

แผนที่การนา

สุกีร์ ทุมก่อง

ชื่อหนังสือ แผนที่ภารวนा
ผู้เรียบเรียง สุกีร์ ทุมทอง

คำนำสำนักพิมพ์

สำนักพิมพ์ พรีเมียร์
พิมพ์ครั้งที่ 1 ตุลาคม 2551

จำนวนหน้า 208 หน้า
ราคา 165 บาท
ISBN 978-974-307-984-9



ผลงานลิสต์ที่ พ.ศ.2551 โดย บริษัท พรีเมียร์ พับลิชิ่ง จำกัด
ห้ามถูกเลียนแบบไปว่าส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้
นอกจากจะได้รับอนุญาตจากผู้จัดพิมพ์

บรรณาธิการที่ปรึกษา	กฤษฎา พุฒิยา ณ อุยรยา
บรรณาธิการบริหาร	สาครพันธ์ ตั้งเดชิริวัฒน์
บรรณาธิการ	อิศราเรศ ตันบุญ
พิสูจน์อักษร	กองบรรณาธิการ
ภาพปก / ภาพประกอบ	โภสินทร์ ขาวงาม
ฐป.เล่ม	กิตกรุณา ไฟน์ลีย์

สำนักพิมพ์ พรีเมียร์
บริษัท พรีเมียร์ พับลิชิ่ง จำกัด 27/33 ซอยศรีบัวพิณุ ถนนพระราม 4 แขวงทุ่งมหาเมฆ
เขตสาทร กรุงเทพฯ 10120 โทรศัพท์ 0-2637-8600 โทรสาร 0-2637-8601
<http://www.freemindbook.com>

จัดจำหน่ายโดย
ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถนนพญาไท เขตป้อมวัน กรุงเทพฯ 10330
CALL CENTER 0-2255-4433 <http://www.chulabook.com>
ร้านค้า ติดต่อที่มายาง สยามสแควร์ ชั้น 14 โทร. 0-2218-9889-90 โทรสาร 0-2254-9495
พิมพ์
ห้างหุ้นส่วนจำกัด สำนักพิมพ์พิลิส์ชั่นดอร์
47 ซอยรัษฎาภิวัช 40 ถนนจักรุสินธุวงศ์ แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพฯ 10700
โทรศัพท์ 0-2433-7704-6 0-2433-7755-7 โทรสาร 0-2433-7703

การดำเนินชีวิตของแต่ละคนในแต่ละวัน โดยทั่วไปแล้ว มักจะมีความแตกต่างกันไป เนื่องด้วยสิ่งแวดล้อมรอบๆ ตัว เนื่องด้วยผลกระทบที่สั่งสมมา รวมถึงปัจจัยอื่นๆ อีกมากมาย...ด้วยเหตุนี้ เป้าหมายชีวิตของแต่ละคนจึงไม่เหมือนกัน...ซึ่งนั่นก็ทำให้ “แผนที่ชีวิต” ของแต่ละคนไม่เหมือนกันไปด้วย

หากเป้าหมายของชีวิต คือ ความมั่งคั่งร่ำรวย...“แผนที่ชีวิต” ก็จะประกอบไปด้วยเส้นทางลัดเลาะต่างๆ ที่จะนำไปสู่ความมั่งคั่งร่ำรวยนี่เป็นเพียงตัวอย่างหนึ่งของเป้าหมายชีวิตในทางโลกที่ถูกขับเคลื่อนด้วย “กิเลส” ซึ่งน้อยคนนักที่จะปฏิเสธมัน...แต่คำถามที่เกิดขึ้นตามมาก็คือ เป้าหมายเหล่านั้นทำให้ท่านหลุดพ้นจากความทุกข์ได้หรือไม่ ซึ่งจากตัวอย่างที่เห็นได้ชัดๆ ในสังคมทุกวันนี้ ก็คงจะชี้ชัดว่า “แผนที่ชีวิต” ไม่สามารถหลุดพ้นได้เลย

แล้วเป้าหมายที่แท้จริงของชีวิตควรเป็นเช่นใด...

ผู้คนส่วนใหญ่ในปัจจุบันได้ดำเนินชีวิตตามแผนที่ที่ผิดๆ มานานแล้วโดยที่ไม่รู้ตัว ทั้งๆ ที่เรารู้มาโดยตลอดว่าเรามี “แผนที่ฉบับสมบูรณ์” ที่พระพุทธเจ้าได้ทรงสร้างเอาไว้ให้แล้ว อันเป็นแผนที่ที่จะนำพาทุกชีวิต

ไปสู่จุดหมายปลายทางที่แท้จริง ซึ่งสิ่งที่ต่างกันก็มีแค่ว่า ใครจะไปถึงได้ เร็วๆ ใครจะไปถึงได้ช้า เพียงเท่านั้น...โดยลำ裳ับผู้ที่ได้เกิดมาในพชาตินี้ และได้สัมผัสกับหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้านั้น นับเป็นโอกาสที่ดีที่จะได้กำหนดพิธิการเดินทางได้อย่างถูกต้อง ซึ่งแน่นอนว่า อาจจะมีการลงเลี้ยวไปผิดทางบ้าง แต่ท้ายที่สุดแล้ว ก็จะสามารถกลับเข้าสู่เส้นทางได้ต่อไป

พวกเรา ลั่นกพิมพ์พรีเมียร์ มีความปรารถนามาโดยตลอดที่จะได้มีโอกาสเผยแพร่ “แผนที่ชีวิต” ที่ถูกต้องเช่นนี้ให้กับท่านผู้อ่านในรูปแบบที่เหมาะสมกับยุคสมัยนี้...จนทำให้ได้มาพบเจอและทำความรู้จักกับ อาจารย์สุกีร์ ทุมทอง ในฐานะของอาจารย์ผู้บรรยายธรรมแก่ผู้คนจำนวนมาก และในฐานะของอาจารย์ผู้จัดทำหนังสือ “ทางพัฒนา” (รวมกับคณะผู้ร่วมสมบทุน) เพื่อพิมพ์แจกเป็นธรรมทาน...การบรรยายของอาจารย์นั้นสะท้อนให้เห็นถึงการศึกษาและการฝึกปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้ามาเป็นเวลานาน โดยที่ประสบการณ์ชีวิตในทางโลกที่ได้รับในฐานะของคนยุคใหม่นั้นเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้แนวทางการบรรยายของอาจารย์นั้นเหมาะสมสำหรับผู้คนในยุคนี้ที่ไม่ต้องการความซับซ้อนเข้าใจยาก ทำให้ผู้ฟังสามารถมองเห็นถึงความเรียบง่ายและความเป็นธรรมชาติในการปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

และนั้นจึงเป็นที่มาของหนังสือธรรมบรรยายเล่มนี้ที่ชื่อ “แผนที่ภารนา” เป็นหนังสือที่จะชี้แนะให้ท่านผู้อ่านได้เข้าใจถึงเส้นทางลัดเลาะ ต่างๆ ที่จะทำให้ไปถึงจุดหมายปลายทางของชีวิตได้ ซึ่งนั่นหมายความว่า ท่านผู้อ่านสามารถเลือกเส้นทางเดินได้หลายเส้นทางในแผนที่ชุดนี้ ที่ท่านคิดว่าเหมาะสมที่สุดสำหรับตัวท่านเอง เพราะทุกเส้นทางในแผนที่ชุดนี้ ต่างมุ่งไปสู่จุดหมายปลายทางเดียวกัน นั่นคือ การหลุดพ้นจากความทุกข์ อายุ่สันเชิง...

ลั่นกพิมพ์พรีเมียร์ขอขอบพระคุณ อาจารย์สุกีร์ ทุมทอง เป็นอย่างยิ่งที่ได้ให้โอกาสพวกเราจัดทำหนังสือชุดนี้ขึ้น และสุดท้ายนี้ ขออนุโมทนาบุญกับภายนมิตรผู้ที่มีจิตเป็นกุศลทุกท่านที่ได้เกื้อหนุนให้พวกเราได้สัมผัสกับ “ธรรมบรรยาย” ที่เกิดประโภชน์ต่อกันหมุ่มากมาน โอกาสนี้ด้วย...



ลั่นกพิมพ์พรีเมียร์

ຄໍານາ ພູບຕະປາຍ

ໜັງສື່ອເລີ່ມນີ້ ເກີດຈາກກາຮຕອດເຫັນປໍາປະວຍເຮື່ອງ “ສາරະຫວຼມຈາກພຣະສຸຕັນຕິປົກ” ທີ່ໝາຍມານີ້ໃຈ ໄນ ອ້ອງພຸທ່ອຍາ ຂັ້ນ ແລະ ອາຄາວັມຮິນທົ່ວພາຫຼາກ ຕານນີ້ເປັນຈິຕ ກຽມກະບົດແລະ ອຳນັດວຽກ ເຊິ່ງກະບົດໄດ້ວັນທີ ๑๓ ມີນາຄົມ ພະເຊີກໂຟຣີ ບໍລະຍົມຕິດຕໍ່ອັກນຳມາເດືອນລະຫັ້ນໆຂອງວັນທີ ຖຸກວັນອັນດາກທີ່ ២ ຂອງເດືອນ ແລ້ວໄດ້ນຳມາປັບປຸງເພີ່ມເຕີມຕາມສົມຄວາມ

ໃນກາຮບໍາປະວຍຊຸດນີ້ ຜູ້ປະວຍໄດ້ເລືອກສ່ວນສາරະຫວຼມທີ່ເຫັນວ່າມີຄວາມຈຳເປັນ ທີ່ທຸກທ່ານຄວາມໂຄກສາໄດ້ວັບຮູ້ແລະນຳໄປປົກປັບຕິ ເຮື່ອງທີ່ຈະເປັນສຳຫັບເຮົາທັງຫລາຍຄື່ອງ **ທ່ານຍ່າງໄຮຈະໄມ່ທຸກໆ** ຂຶ້ງພຣະພຸທ່ອເຈົ້າໄດ້ຕົວລົງ ແລະກຽມແລະດັກແລະດັກເວົາໄວ້ອ່າງລະເອີຍດຽບດ້ວຍຄວາມແລ້ວ ເປັນປະດຸຈົດົງແຜນທີ່ສຳຫັບຜູ້ຕ້ອງກາຮພັນທຸກໆ ຜູ້ປະວຍທ່ານ໌ທີ່ເປັນເພີ່ຍງຜູ້ນໍາຄຳສອນມາບອກກ່າວ່າ ໃນຈູານະເພື່ອນຮ່ວມທຸກໆຄະໜ່າງໆ ເນື້ອຫາໄນແລ່ມນີ້ປະກອບດ້ວຍກາຮບໍາປະວຍ ៦ ຄັ້ງ ຄື່ອ

ຄັ້ງທີ່ ១ ເຮື່ອງ **ຕຶກຂ່າຮຽນຮະ** **ຕຶກຂ່າຊົວໃຈ** ອົບປາຍກາຮຕຶກຂ່າຮຽນຮະ ຂຶ້ງກີ່ຄືກາຮຍ້ອນກັບມາຄຶກຂ່າຮຽນຮູ້ທີ່ກາຍທີ່ໃຈຂອງເວົາ ໄທ້ເກີດຄວາມເຂົ້າໃຈຢ່າງແຈ່ງແຈ້ງ ເປັນກຽມກະບົດ ສຳຫັບຜູ້ສົນໃຈໃນກາຮຕຶກຂ່າແລະປົກປັບຕິຮຽນ

ຄັ້ງທີ່ ២ ເຮື່ອງ **ຊົວໃຈກ່າຍກັບຈົດ** ອົບປາຍສ່ວນປະກອບຂອງຊົວໃຈທີ່ນຳມາໃຊ້ເປັນອຸປະກອນໃນກາຮຕຶກຂ່າເຮົາຄວາມຈົງໃຫ້ເກີດປົງຄູາ

ຄັ້ງທີ່ ៣ ເຮື່ອງ **ເຂົ້າໃຈຊົວໃຈ** ເຂົ້າສິ່ງຮຽນ ອົບປາຍລັກຜະນະກາຮເຂົ້າໃຈຊົວໃຈດ້ວຍປົງຄູາ ຈນກະທັ້ງລະຄວາມເຫັນຜິດແລະຄວາມຍື່ດີມັນຄື່ອມໍ່ໄດ້

ຄັ້ງທີ່ ៤ ເຮື່ອງ **ຫລັກກາຮແລະເປົ້າໝາຍຂອງກາຮຕຶກຂ່າ** ອົບປາຍຫລັກອຣີຍສັຈ ៥ ອັນເປັນຫລັກຮຽນສຳຄັງໃນກາຮຕຶກຂ່າແລະປົກປັບຕິ ປະກອບດ້ວຍຄວາມຮູ້ໃນອຣີຍສັຈ ອຣີຍສັຈ ລະ ៣ ຮ່ວມເປັນ ១២ ອາການ ເພື່ອໃຫ້ສິ່ງເປົ້າໝາຍຄື່ອງພຣະນິພພານອັນເປັນທີ່ສຸດແທ່ງທຸກໆ

ຄັ້ງທີ່ ៥ ເຮື່ອງ **ລຳດັບຂັ້ນຕອນກາຮຕຶກຂ່າ** ຕາມແນວສາມັ້ນຄູພລສູ່ຕຽບ ອົບປາຍລຳດັບກາຮປະພຸດຕິພຣະມຈຈະຮຽຍໃນພຣະພຸທ່ອສາສນາທີ່ຄຽບຄ້ວນສົມບູຮົນ ເຮີມຕັ້ນດ້ວຍກາຮປະພຸດຕິປົກປັບຕິໃຫ້ເກີດຄື່ອງ ຈນກະທັ້ງສິ່ງອາສັກຂອງຄູາ ບຣລຸຮຽນເປັນພຣະອຣ່ານຕິໃນໜາຕິນີ້

ຄັ້ງທີ່ ៦ ເຮື່ອງ **ໄຕຮົກຂ່າ** ອົບປາຍລຳດັບຂັ້ນຕອນຂອງກາຮປົກປັບຕິກາວນາຕາມຫລັກສິກຂ່າ ៣ ຄື່ອງ ອົບປາຍສິກຂ່າ ອົບປາຍສິກຂ່າ ອົບປາຍສິກຂ່າ ແລະເຂື່ອມໂຢງສິກຂ່າຈາກຫລາຍແໜ່ງມູມ

ໃນກາຮບໍາປະວຍຊຸດນີ້ ຜູ້ປະວຍໄດ້ອ້າງອີງພຣະພຸທ່ອພຈນ໌ທີ່ເປັນກາຫາບາລີ່ແທກເຂົ້າມານັ້ນ ໃນກາຮພິມພົກຄົງມີກາຫາບາລີ່ໄວ້ຕາມທີ່ປະວຍນັ້ນ ດ້ວຍວັດຖຸປະສົງຄໍທ່າຍປະກາດ ເຊັ່ນ

(๑) ให้ท่านผู้อ่านได้มีโอกาสศึกษาธรรมะ จากภาษาบาลีอันเป็นพระพุทธศาสนาดั้งเดิมว่ามีข้อความว่าอย่างไร ส่วนคำเปลี่ยนคำอธิบายก็เพื่อช่วยให้เข้าใจพระพุทธศาสนา

(๒) พระพุทธเจ้าตรัสว่า พระธรรมวินัยที่พระองค์แสดงแล้ว บัญญัติไว้แล้ว เป็นศาสตรameื่อพระองค์ล่วงลับไป การได้มีโอกาสศึกษาพระพุทธศาสนาเป็นภาษาบาลีจึงเหมือนกับได้มีโอกาสสรับคำสอนของพระพุทธเจ้าโดยตรง เมื่อเวลาจะผ่านมา ๒,๕๕๑ ปีแล้ว แต่ครูบาอาจารย์ทั้งหลายก็ได้นำสืบทอดกันมาจนถึงยุคเรา

(๓) ให้ท่านที่สนใจได้นำไปศึกษาเพิ่มเติมจากพระไตรปิฎก ชื่อปัจจุบันได้มีเผยแพร่อยู่ในเลือต่างๆ เช่น หนังสือ, อินเตอร์เน็ต, ซีดี และอื่นๆ จะได้ช่วยกันดำเนรงรักษาคำสอนให้บริสุทธิ์วิบูรณ์สืบไป

ขออนุโมทนาบุญที่เกี่ยวข้องในการทำหนังสือเล่มนี้ และขอขอบคุณญาติธรรมทั้งหลายที่มีเมตตาต่อผู้บรรยายเสมอมา หากมีความผิดพลาดประการใด อันเกิดจากความด้อยสติปัญญาของผู้บรรยาย ก็ขอมาต่อพระรัตนตรัยและครูบาอาจารย์ทั้งหลาย และขอให้สิกรร่วมต่อห่านผู้อ่านไว้ ณ ที่นี่ด้วย

สุกีร ทุมกอต

ผู้บรรยาย



ສາທິປະນາ



๑๓ ສຶກເກມ ສຶກເຊີຕ

๔๓ ເຊີຕ ຄ່ວ ກາຍກັບຈົດ

๓/๑ ເບົ້າໃຈເຊີຕ ເບົ້າຄົ້ນຮຽນ

๙/๕ ກລັກກາຣາແລະປັ້ງມາຍຂອງກາຣສຶກເກມ

๑/๒ ລຳດັບຂັ້ນຕວນກາຣສຶກເກມຕາມແນວສາມັກຸງພລຊູດ

๑/๓ ໄຕຣສຶກເກມ



॥ພົບຖືກວານ

ຊຸກົກ ຖຸມກອດ



ศึกษาธรรม ศึกษาชีวิต

ขอนอบน้อมต่อพระรัตนตรัย
สวัสดีครับ ท่านผู้สอนใจในธรรมะทุกท่าน

สาระธรรม

การศึกษาธรรมะจากพระสูตรต้นต้นปิฎก ต้องจับสาระให้ได้ สาระ เป็นภาษาบาลี ภาษาไทยเราอาจมาใช้หับคัพพ์ สาระ แปลว่า แก่น ต้นไม้จะมีแก่นอยู่ข้างใน โครงการต้องการแก่นก็ต้องหาข้างใน เราศึกษาธรรมะ ก็ต้องหาแก่นของพระธรรมให้เจอ เราจึงจะได้สาระไป สาระของพระธรรม คืออะไร เรายังไม่ต้องคิดมาก ให้เอาตามพระพุทธเจ้า เรื่องแก่นของ

พระพุทธศาสนา อาจารย์ ก. ว่าอย่างนี้ อาจารย์ ข. ว่าอย่างนี้ อาจารย์ ค. ว่าอย่างนี้ อาจารย์ ง. ว่าอย่างนี้ หลายอาจารย์ก็ว่าหลายอย่าง คนไปหาแก่นเลยง ฉะนั้น อย่าไปคิดเกินพระพุทธเจ้า พระพุทธเจ้าท่านว่าอะไร เป็นแก่นก็เอาอย่างนั้น

มีพระพุทธพจน์ท่านกล่าวไว้ในอังคุตตรนิกาย ทอกนิبات มูลสูตร ว่า **วิมุตติสara สพุเพ ဓมมา...สพุเพ ဓมมา** ธรรมะทั้งหลายทั้งปวง วิมุตติสara มีวิมุตติเป็นแก่นสาร เวลาเรามาศึกษาธรรมะ จนนึกถึงอันนี้ เอาไว้วิมุตติสara แก่นสารของธรรมะคือวิมุตติ ความหลุดพ้น ปล่อยวาง ไม่ยึดมั่นถือมั่น

โครมาศึกษาธรรมะแล้วจะเอาให้จิตติดตลอด มันไม่ได้หrog ก เพราะว่าเราศึกษาเพื่อเข้าใจความจริงแล้วปล่อยวางสิ่งที่เรา�ึดมั่นถือมั่น ได้จะมาปฏิบัติธรรมแล้วจะเอาให้จิตติด อย่างนั้นหากไม่ได้หrog นั้นเป็นของปลอม จะเป็นคนดี เป็นผู้ทรงคุณ อย่างนั้นทำไม่ได้จริง สาระแก่นสารจริงๆ คือวิมุตติ ความหลุดพ้น ความปล่อยวางจากสิ่งที่เราเคยยึดถืออยู่ อะไรที่เราเคยยึดถืออยู่ มาศึกษาและปฏิบัติจนเข้าใจแล้วปล่อยวางลงได้ อย่างนี้จึงจะได้แก่นสารจากพระธรรม

คำสอนทั้งหมดในพระไตรปิฎก พระธรรมวินัยนี้ที่พระองค์ทรงสั่งสอน มีอุชารหรือสอนเดียวเท่านั้น เรียกว่า **วิมุตติส** อุปมาเหมือนกับน้ำทะเล น้ำทะเลมีรสเดียว คือรสเค็ม พระไตรปิฎกทั้งหมด คำสอน

ทั้งหมด พระธรรมวินัยทั้งหมด ที่พระพุทธเจ้าทรงสั่งสอน มีรสเดียวเหมือนกัน คือวิมุตติรส แต่ไม่เหมือนกับรสของน้ำทะเล รสของน้ำทะเลเป็นโกร แต่รสในพระธรรมนั้น เป็นกิจหน้าที่ของธรรมะ ได้ปฏิบัติธรรมะถูกต้อง เข้าใจธรรมะถูกต้อง ตัวธรรมะจะทำหน้าที่ของเขาก็อย่างนั้น ถ้าเราปฏิบัติอย่างถูกต้อง เข้าใจถูกต้อง เข้าใจนี่ไปอย่างนั้น ไม่มีคนใดๆ ไม่มีสักว่าได้ ไม่มีเราที่จะไปทำวิมุตติให้มันเกิด คำว่า **วิมุตติรส** อยู่ในปหารสูตร อังคุตตรนิกาย อัญญาณิبات

วิมุตติรส คือกิจหน้าที่ของธรรมะ ถ้าปฏิบัติถูกต้อง ใจเข้าถึงธรรมะแล้ว จะจะปล่อยวาง ถ้าปฏิบัติไปแล้ว เก่งขึ้นทุกวัน บังคับจิตเก่งขึ้นทุกวัน อันนี้ไม่ถูกต้อง ปฏิบัติไปแล้วต้องรู้ว่า ไม่มีตัวเรา ปล่อยวางตัวที่เคยยึดมั่นถือมั่นลงไปได้ จึงจะถูก ถ้าปฏิบัติแล้วเก่งขึ้นทุกวัน อย่างนั้นยึดหนักกว่าเดิม

ศึกษาธรรมะ ก่อ การศึกษาชีวิต

หัวข้อที่จะพูดในวันนี้ คือ ธรรมะกับชีวิต คำว่า **ชีวิต** หมายถึง การดำเนินไป เป็นไปของกายกับใจ ที่เห็นเป็นตัวเรานั้นแหละ เปลือกคือกาย ส่วนตัวจริงที่มีการพัฒนาไปได้คือ จิต ตัวจริงในที่นี่ไม่ได้หมายความว่า มันเที่ยงแท้ควรอะไร มันเกิดดับเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา รูปร่างกาย มันเปลี่ยนไปเรื่อย ชาตินี้เป็นคนนั้นอยู่ที่นี่ ชาติต่อไปเป็นอะไรก็ไม่รู้

ถ้าเป็นคนดีหน่อยอาจจะเป็นเทวดา เป็นนางฟ้า เทพบุปผา บางคนเก่งไปเป็นพรหม ความจริงแล้ว เป็นมนุษย์ดีกว่า จิตแบบมนุษย์ปฏิบัติแล้วบรรลุเริ่ว พระพุทธเจ้าทั้งหลายมาอุบัติในมนุษย์ทั้งนั้น พระอริยสั无私กทั้งหลายที่เป็นผู้ให้ภูมิเชื่อเลียง ก็เป็นมนุษย์ทั้งนั้น พากพรหมพากเทวดาทั้งหลายพากันมานุชาต่าน เพราะจิตใจแบบภพมนุษย์ เป็นแบบตลาดหุน รู้จักตลาดหุน ใหม่ มันมีขึ้นมีลง วุบวาบเร็ว เห็นอนิจังได้เร็ว ถ้าเราเห็นอนิจังได้เร็ว กระแสสันตติมันขาด ทุกข์ก็เห็นเร็ว อนัตตา ก็เห็นเร็ว แต่ถ้าเราไปอาจิตแบบพรหมมาปฏิบัติ การเจริญวิปัสสนาเห็นยาก มันแต่ติดสบายน้อย

บางคนชอบสบบ ขนาดความสุขนิดเดียวยังติดเลย ความสุขความสงบนานๆ ก็ต้องติดเป็นธรรมดาวา ยกที่จิตจะไม่ติด เราไม่่อยากให้ติดแต่จิตมันติด ถ้าเราเข้าใจว่าจิตมันติดได้เอง จะทำให้เราเข้าใจว่า ทำไม่จิตมนุษย์จึงเหมาะสำหรับเจริญวิปัสสนา บางครั้งเราชอบจิตสบบ ก็ไปทำจิตแบบพรหมขึ้นมา เพราะเราคิดว่าบังคับจิตได้ พากจิตที่ดีๆ แบบพรหมนี้ ถ้าจะให้จิตมันเลิกยีดได้ ต้องเกิดปัญญาเห็นความสุขความสงบในขณะดับไปต่อหน้าต่อตา จนจิตยอมรับว่ามันอยู่ชั่วคราว เօเป็นที่พึงจริงไม่ได้ จิตจึงจะเกิดความเบื่อหน่าย

ถ้าไม่มีปัญญา ไปทำสบบ ก็ติดสบบ มืออะไรก็ติดอันนั้น ดังนั้น ใช้จิตมนุษย์เจริญวิปัสสนาได้ดีที่สุด ขึ้นๆ ลงๆ เร็วๆ แต่พากชอบ

หากความสงบถาวรก็ไม่ชอบอีกนั่นแหล่ ไปคิดว่าความสงบมันสำคัญต่อการปฏิบัติธรรมเหลือเกิน เราก็ต้องเข้าใจไตรลิกขา ไตรลิกขา คือ คือ คือ สมารท ปัญญา ไม่ใช่ คือ สมารท ปัญญา ไม่ใช่จิตสงบ แต่จิตมีสมารท จิตมีสมารท ไม่ใช่แข็งซึมที่อหิรอนอน เช่นนี้มีความสุขอยู่กับอารมณ์แต่เป็นจิตที่ตั้งมั่น บางครั้งเราระบุเข้าใจว่า การปฏิบัติธรรมคือการทำให้จิตสงบ ให้เข้าใจไหม ไม่ใช่ไม่ให้ทำ ให้รู้ว่า ทำไปทำไม ทำเพื่ออะไร มีเหตุผลทำไมจึงทำ

ชีวิต คือ การกับใจ หรือ นามกับรูป ทำไมต้องมาศึกษาชีวิต? ที่ต้องมาศึกษาชีวิต เพราะเรารักตัวเอง รักกายด้วย รักจิตด้วย แต่เรารักผิด รักกายผิดๆ ทำอย่างไร ก็หาอะไรมาปறนเปรมมันเข้า อ้วนเลยที่นี่ ต้องมาลดน้ำหนักอีก กลัวร่างกายจะเป็นโรค ต้องดูแลต้องบริหารมัน รักกายแบบผิดๆ หาอะไรเด็ดๆ มาปறนแต่กาย ให้มันดูดี ให้มันสุข ห้องก็ต้องเย็นๆ ร้อนไม่ได้ อันนี้เข้าเรียกรักกาย เรารักกายก็อยากให้กายมันดี

ต่อไป รักจิต รักจิตรักใจตัวเอง รักใจอย่างให้ใจมันเดี๋มีความสุข ไปหาสูปส่าย มาให้มันดู มันจะได้มีความสุข หาเสียงเพราๆ มาให้มันฟัง จะได้มีความสุข เวลาปฏิบัติธรรม ก็เที่ยวหาความสงบมาให้มัน มันจะได้มีความสุข เพราะรักจิต การรักแบบนี้เป็นการรักผิดๆ รักด้วยอำนาจจัตตุรา ไม่รู้เท่าทันกิเลส

เราไม่รู้ว่า การกับใจที่เรารักเหลือเกิน นอนกอดอยู่ทุกวัน มันเป็นอสูรพิช ลักษณะนึง มันจะฉกเรา ปางตายหรือไม่ก็ตายจริงๆ

พระพุทธเจ้าท่านอุปมาขันธ์ ๕ ไว้หลายอย่าง เช่น อุปมาเหวื่อนกับ เพชรฆาตถือดาวเงื่อร้อยู่ เราก็ไม่รู้สักทิวถือดาวยังไง ไม่เห็น เพชรฆาตสักคน พระองค์อุปมาว่าร่างกายเป็นสรพิษลีตัว เรานอน กอดอยู่ อสรพิษนี้เดียวมันกัดเรา แต่เรามองไม่เห็นจะทิว เป็น อสรพิษได้ยังไง

เรามีคึกขานธรรมเพื่อให้เข้าใจว่าชีวิตจริงๆ เป็นอย่างไร จะได้ เลิกรักกายรักใจแบบผิดๆ เลิกรักมันได้แล้วก็ปล่อยทิ้งมันไป แต่เดิมที่ เดยรักเหลือเกิน กอดมันเอาไว้ ก็ไม่เอาแล้ว ทิ้งไป ปล่อยวางไปได้ อย่างนี้จะได้สารจากพระธรรม เราก็คึกขานเพื่อเข้าใจอันนี้ เพื่อที่จะ ถอดถอนความเข้าใจผิดและความยึดมั่นถือมั่นในกายในใจนี้

การที่จะถอดถอนความเห็นผิดและความยึดมั่นถือมั่นได้นั้น เรา ต้องมีความเข้าใจ เข้าใจชีวิตตามที่มันเป็นจริง เข้าถึงธรรม มีธรรมะ พัง อย่างเดียวมันจะไม่ได้ เข้าถึงไม่ได้ เพราะมัวแต่คิดเอ่า ต้องฟังแล้วนำ ไปปฏิบัติ

คำว่า **ศึกษา** ภาษาบาลีมาจากคำว่า **สิกขา** ภาษาไทยเรามาแปลงว่า ศึกษา ความจริงเป็นภาษาล้านสหุต คำว่า สิกขา ในภาษาบาลี หมายถึง ทุกกระบวนการที่จะทำให้มีคุณธรรมนั้นๆ ขึ้นมาในตัวเรา เป็นเนื้อ เดียวกันกับชีวิต ความหมายตามทุกawanี้ก็คือปฏิบัตินั้นเอง เช่น คือลสิกขา ทุกวิธีการที่ทำให้ตัวเรามีคือ เป็นสิ่งเดียวกับคือ คงกับคือเป็นอันเดียวกัน

ชีวิตกับคือเป็นอันเดียวกัน เรียกว่ามีคือลสิกขา บางท่านรักษาคือเป็นข้อๆ กับก่อว่าเรามีคือ ๕ ครบแล้ว สามารถอยู่เรื่อย เรามีคือ ๕ แล้วนะ แบบ นั้นไม่เรียกสามารถ เรียกว่าอุปทาน ไปคิดเอาตามการยึดมั่นถือมั่นว่า เรามีคือ ความจริงคือเป็นกุศล เป็นคุณธรรมขั้นต้นที่เกิดขึ้นในจิต ทำให้ จิตดีงาม

ลิกขา ที่นิยมเรียนกัน คือ **ไตรสิกขา สิกขา ๓** อย่าง อธิคือลสิกขา อธิจิตตลิกขา อธิปัญญาลิกขา การศึกษาตามระบบนี้จะเริ่มต้นเมื่อคน เป็นพระโสดาบัน พระโสดาบันท่านเรียกว่า **พระเศษะ** คนที่ยังไม่เป็นพระ โสดาบัน ยังไม่เรียกว่าพระเศษะ เป็นพวกที่หาโรงเรียนอยู่ หาที่เข้ายังไม่ เจอ พวกนี้ไม่แน่นอน บางทีนับถือพุทธศาสนา บางทีก็ไม่นับถือ บางที นับถือแล้วทิ้งไปก็มี พวกนี้จึงยังไม่เรียกว่านักศึกษา เป็นพวกหาโรงเรียน หาทางเข้า ชาตินี้อาจจะนับถือพระพุทธศาสนาเหลือเกิน ชาติต่อไปอาจ ไม่นับถือก็ได้ ไม่แน่ไม่นอน จึงไม่เรียกนักศึกษา

พระโสดาบันขึ้นไปท่านเรียกว่าพระเศษะ พระนักศึกษา พระโสดาบัน เริ่มมีการศึกษาแล้ว มีคือลสมบูรณ์ อธิคือลสิกษาเต็ม พระอริยบุคคล ขั้นต่อๆ ไป ท่านก็ศึกษาไปเรื่อย จนเป็นพระสักทากามี อธิจิตตลิกขา ของท่านก็มีมากขึ้น พระอนาคตมีลำเร็จอธิจิตตลิกขา ปัญญา ก็มีมากขึ้น ไปเรื่อยๆ ตามลำดับนั้น พระโสดาบันยังปัญญาน้อยอยู่ จนกระทั่งเป็น พระอรหันต์ลำเร็จอธิปัญญาลิกขา จบการศึกษา จบพรหมจรรย์

จะใช้คำว่า เสกฯ หรือ เสขฯ ก็ได้ เป็นชื่อของพระโพสดาบัน พระลูกท้าวามี และพระอนาคตมี ที่ได้เป็นพระนักคึกข่าย เพราะเข้าใจตัวเอง เข้าใจว่าไม่มีตัวเอง นี่เริ่มเป็นนักคึกข่าย พากไม่ได้เป็นนักคึกขายก เพราะไม่เข้าใจตัวเองซะที่ ยังมีตัวอยู่นั่นแหลก จนกว่าจะรู้จักตัวเอง การรู้จักตัวเราคือรู้ว่าไม่มีตัวเรา ไม่มีตัวเอง มีแต่นามกับรูป หมวดสักกายทิฐิ ได้เป็นนักคึกข่าย เกิดมาชาตินี้ก็รีบๆ เป็นเข้าหนะ

เข้าใจเชิง เข้าถึงธรรม

เราคึกขายธรรม ก็คือการมาคึกขายชีวิต คึกขายกายกับใจ คึกขยานามกับรูป คึกขยาเพื่อให้เข้าใจตามที่มันเป็นจริง เข้าใจว่าไม่มีตัวเรา หมวดความสงบสัมย คำว่าคึกขายตามความหมายของพมกฯ เอามาจากคำว่าเสนาะ ยึดท่านมา เรายังไม่ใช่นักคึกขานะ ยึดท่านมาก่อน เพราะจะทำให้เข้าใจได้ง่าย ถ้าใช้คำว่าคึกขาย มันสะดวกใจดี มันง่าย คึกขายคือมีอะไรก็เรียนรู้ไป ดูไปตามที่มันเป็น มันเข้าใจง่าย

เหมือนกับพวกรัง เวลาเข้าทำสารดีเรื่องต่างๆ สมมติเขายังคึกขายชีวิตปลวก เขาก็คึกขยัตตั้งแต่ว่า ปลวกเจอกันยังไง สนบทกันยังไง รักกันยังไง สีบพันธุ์ยังไง เลี้ยงลูกยังไง ที่อยู่มันมีลักษณะอย่างนี้ หลบฝนอย่างนี้ กินอาหารอย่างนี้ ตายอย่างนี้ เข้าใจหมด เป็นนักลังเกตการณ์ นักคึกข่าย ได้ภูมิความรู้มา นักคึกขายฝ่ายເຮັດກົງທ່ານອງເດືອຍກົງທ່ານ คึกขายชีวิต

คือ นาม รูป คึกขายไป คึกขายไป นามเป็นอย่างไร รูปเป็นอย่างไร คึกขายไปจนเข้าใจ เห็นความจริงว่าไม่ใช่เรา หลงเข้าใจผิดคิดว่าเป็นเรา นานแล้ว อย่างนี้ก็ได้เป็นนักคึกขายเต็มตัวแล้ว ได้เข้าโรงเรียน ยึดคำว่าคึกขามาใช้ก็ได้แล้ว เราจะได้มีปะลงกับคำอื่นๆ มากนัก

บางท่านชอบหลงว่า ผມเป็นนักปฏิบัติธรรม นักปฏิบัติธรรมนี้ก็ต้องมีอนกัน ยึดได้เชียวนะ นักปฏิบัติธรรมส่วนใหญ่จะเอาแต่ดี อยู่บ้านก็ไม่ค่อยได้หรอบ กลายเป็นผู้ทรงคีลไปแล้ว คนอยู่บ้านไม่ทรงคีล เราเป็นผู้ทรงคีล เลียงเดิกร้องก็กรองแล้ว เพราะมาทำลายความสงบของเรา บางทีภารยาไปปฏิบัติธรรม กลับมาพูดกับสามีไม่รู้เรื่องแล้ว พูดกันคนละภาษาแล้ว นักปฏิบัติธรรมมักจะเป็นอย่างนี้ จะมีคำถามมาถามอาจารย์อยู่เรื่อยว่า ดิฉันไปปฏิบัติธรรมมาแล้ว จะทำยังไงให้สามีปฏิบัติธรรมบ้าง บางทีดิฉันก็ทุกข์นะ เพราะว่าแม่สามีว่าอย่างโน้น สามีว่าอย่างนี้ ทุกข์เยอะแยะมากมาย สาด yay ไม่หมด ความจริงแล้ว ที่ใจเราทุกข์ไม่มีอะไรมากหรอบ เพราะว่าหวังแล้วไม่ได้ดังใจก็เลยทุกข์ ปราบاناสิ่งหนึ่งแล้วไม่ได้สิ่งนั้นมันเป็นทุกข์ บានิ่ว่า **ຍມປີຈຸດໍ ນ ລກຕີ ຕມູປີ ທຸກຂໍ** ແපລວ່າ ปราบاناสิ่งใดไม่ได้สิ่งนั้นก็เป็นทุกข์ เรายังไม่ทันตัณหาคือความอยากของตัวเอง เมื่อได้มีสmomoyak ເລີກທຸກຂໍ້ືນມາ

วิธีการดับตัณหาก็ดับที่สาเหตุของตัณหา ตัณหาเมื่อใดมาเมื่อใดกัน เหตุที่ทำให้เกิดตัณหา คือ **ຮູ້ທຸກຂໍ້ໄມ່ແຈ່ງ** อวิชชาเป็นปัจจัยทำให้เกิด

ตัณหา อวิชชา คือ การรู้สึกขึ้นเมื่อแจ้ง หน้าที่ของเรา คือ รู้สึกขึ้นให้แจ่มแจ้ง ตัณหาจะไม่เกิดขึ้น

ถ้าปฏิบัติธรรมอย่างถูกต้องนะ จะรู้ทันตัณหาของตัวเองมากขึ้น เท็นกิเลสเยอะขึ้น ถ้าครับปฏิบัติธรรมไปแล้วไม่เห็นกิเลสของตัวเองเลย อย่างนี้ไม่ถูกต้อง ต้องรู้จักกิเลส มีกิเลสเยอะ มีกิเลสทั้งวัน อกุศลทั้งวัน อย่างนี้ใช้ได้แล้ว รู้จักตัวเอง จิตหลงคิดเรื่องนั้นเรื่องนี้ เป็นจิตโมหะ ถ้าเราสามารถเข้าใจชีวิตได้ เข้าใจนามกับรูป เราจะเข้าถึงธรรมะ นามกับรูปมันอยู่กับเราอยู่แล้ว นามเป็นอย่างไร คึกขา้มนไป ดูมันไป รูปเป็นอย่างไร คึกขา้มนไป ดูมันไป

รูปมันเดินไปเดินมา เข้าใจเหมือนไม่ใช่คิดเอา การเห็นก็เหมือนเราเห็นด้วยตาบ้านเหละ เป็นตาภายใน เป็นความรู้สึก รู้สึกเอา รู้จักรู้สึกใหม่ ตื่นขึ้นมาตอนเช้า พลิกตัวไปมา รู้สึกใหม่ว่ารูปมันพลิก ใจก์ทำหนองเดียวกัน ใจไม่ใช่เรา มันอยากคิดมันก็คิดไปได้ทั้งวันเหละ ปฏิบัติไปแล้วยังเห็นว่าจิตมันคิดได้เองนั้นเหละ ปฏิบัติถูก เพราะจิตมันมีธรรมชาติคิด มันก็คิดของมันไปเรื่อย เดียวคิดนั้น เดียวคิดนี่ คนที่เริ่มฝึกปฏิบัติ ถ้ารู้สึกว่าจิตมันคิดอยู่เรื่อย อย่างนี้ใช้ได้ บางท่านไปห้ามความคิดก็มี เราปฏิบัติไม่ใช่ต้องการเป็นคนเก่ง ปฏิบัติเพื่อให้รู้ว่าไม่มีเรา การปฏิบัติธรรมนี้เป็นเรื่องง่าย เพราะพระพุทธเจ้าท่านเก่ง ท่านจะสอนให้ง่ายๆ เสมอ บางคนถ่ายหัวว่ายากเหลือเกิน ถ้าปฏิบัติไปแล้วก็จะรู้เองเหละว่า พระองค์สอนไว้ง่ายเหลือเกิน

จิตมันคิดได้เอง ตามความเคยชิน มันก็เดิม เดียวกราเดียวโลกเดียวทลง จะห้ามก็ไม่ได้ เพราะจิตมันคิดไปเรื่อย กิດตามความเคยชินของมัน มันเคยชินยังไง มันก็เกิดของมันอย่างนั้น หน้าที่ของเราก็ดูมันไปอย่างนั้น ให้เห็นว่าทุกอย่างเป็นไปอย่างนั้นของมันเอง ถ้าเราเข้าใจว่าทุกอย่างเป็นอย่างนี้ ไม่มีเราเข้าไปเกี่ยวข้องเลย เรา ก็เข้าถึงธรรม การเข้าถึงธรรมนี้ไม่ใช่เข้าถึงอะไรที่แปลกประหลาด อะไรที่ถาวร เป็นการเข้าใจว่าชีวิตเราไม่มีแต่นามกับรูปเท่านั้น ทุกอย่างอยู่ชั่วคราวหมด เดียว ก็แวดไปแวดมา รูปต่างๆ ก็ชั่วคราว มีเหตุปัจจัยมันก็มา หมดเหตุมันก็ไป บังคับบัญชาไม่ได้ อยากให้ได้ดังใจก็ไม่ได้ดังใจ มันเปลี่ยนไปเปลี่ยนมาอย่างนี้ เรียกว่าเข้าถึงธรรม ถ้าอยากจะหาความจริงนะ ห้ามยัก เพราะอยู่กับเราอยู่แล้ว ถ้าอยากจะหาอันอื่นนะ ไม่รับรอง ได้บ้าง ไม่ได้บ้าง เช่น จะเอาสงบทั้งวัน อย่างนี้ไม่รับรอง บางทีก็ได้ บางทีก็ไม่ได้ แต่ถ้าจะหาความจริงว่า มันเปลี่ยนตลอดเวลา อย่างนี้ได้แน่อน ขอให้ดูเท่านั้นเอง

การดู การรู้ มีลักษณะเป็นอย่างไร การรู้เป็นลักษณะรู้สึกขึ้นมาในใจ รู้สึกเอา รู้สึกเอา รู้สึกว่าจิตมันคิดได้เอง รู้สึกว่ามีสิ่งแปลกลอมในจิต มีเหตุก็เกิด แล้วอยู่ชั่วคราวก็หายไปหมด มันเป็นความรู้สึก รู้สึกได้ เหมือนตาเห็น คงรู้จักความรู้สึกนั้น บางท่านที่ปฏิบัติมาพอสมควรแล้ว ตื่นขึ้นมาตอนเช้าจะรู้สึกว่ากายมันพลิก กายไม่ใช่เรา กายลุกไปอาบน้ำ

ลูกไปทำโน่นทำนี่ ใจก็เดี่ยวคิดไปโน่น เดี่ยวคิดไปนี่ รู้สึกว่าไม่ใช่เรา บางวันรู้สึกได้บ่อย บางวันรู้ได้ไม่บ่อย ก็ไม่เป็นไร จะเป็นไปตามท่านองนี้ ไม่ใช่ว่าคึกข่ายไปปฏิบัติไปแล้ว เก่งขึ้นทุกวัน อย่างนั้นมันไม่ถูก ต้องรู้สึกว่าไม่ใช่เราขึ้นทุกวัน อย่างนี้มันถึงจะถูก

ถ้าเราเข้าใจนามกับรูปของเราก็จะเข้าถึงธรรม ตามลำดับขั้นของ การปฏิบัติ เป็นพระโพสดาบันก์มีความรู้เพียงอย่างเดียว คือ ยัง กิณุจิ สมุทธมุม, สพุพ ๕ นิโรธมุม...ยัง กิณุจิ สิงไดฯ สมุทธมุม ที่มีความเกิดขึ้นเป็นธรรมด้า สพุพ ๕ สิ่งนั้นทั้งหมด นิโรธมุม มีการดับไปเป็นธรรมด้า เป็นธรรมชาติของมัน ทุกสิ่งทุกอย่างอยู่ชั่วคราวหมด มีเหตุที่เกิดขึ้น หมดเหตุที่ดับไป ไม่ใช่ตัวตน สัตว์ บุคคลใดๆ พระโพสดาบันรู้แค่นี้แหละ ที่เราไม่เป็นพระโพสดาบัน เพราะชอบรู้เกิน รู้มาก ให้รู้แค่นี้ก็เป็นพระโพสดาบันแล้ว

ส่วนใหญ่เราไปรู้เกิน พอมีอะไรนิดอะไรหน่อยก็ช่วยคิดแล้ว กลัวไม่รู้ กลัวจะโง่ ต้องรู้ว่าความกลัวโง่เกิด เพราะเหตุแล้วมันก็ดับของมัน มีอะไรนิดอะไรหน่อยก็สังสัยแล้ว ถามอาจารย์ อาจารย์ช่วยขยายความ หน่อย ความสังสัยมันก็เกิด เพราะเหตุแล้วมันก็ดับไป อยู่ชั่วคราว ความสังสัยมันเกิดไม่นานก็ดับไปเอง คำตอบคือไม่ต้องตอบ เพราะมันเลิกสังสัยแล้ว พระโพสดาบันท่านละเอียดมากคือความสังสัยได้ เพราะท่านรู้ว่าความสังสัยมันไม่เที่ยง มันอยู่ชั่วคราว ไม่ใช่ เพราะตอบปัญหาเก่ง

จะนั้น ถ้ามีอะไรเกิดขึ้นเวลาปฏิบัติ ให้เราดูไป ศึกษาไป ศึกษาจากสิ่งที่เกิดขึ้นมาหันเหละ ขี้เกียจก็ดูว่าขี้เกียจ เปื้อก็ดูว่าเปื้อ งงก็ดูว่างมันอยู่ชั่วคราว เดี่ยวลงสัย เดี่ยวเมิน เดี่ยวเก็บไม่รู้จะปฏิบัติอย่างไร ปฏิบัติถูกหรือเปล่า อย่างนี้ก็ให้ดูไป รู้ไป ศึกษาไป

บางท่านก็คิดว่า เราศึกษาบริยติยะๆ ก็แล้วกัน เวลาปฏิบัติไป จะได้ไม่ต้องลงสัย ศึกษาแผนที่มาดี บางท่านก็มาอีกแนวหนึ่ง เราไปศึกษาครูบาอาจารย์หลายๆ สำนักก็แล้วกัน รู้ทุกแนวเลย มีอะไรมาจะได้รู้ไปหมด อย่างนี้ ความจริงแล้ว ถึงเราจะศึกษามาขนาดไหน ศึกษาพระไตรปิฎกมาอย่างละเอียดถี่ถ้วน อ่านแผนที่มาอย่างดีเลย มันก็สังสัย เพราะความสังสัยเป็นนิวรณ์ นิวรณ์ตัวที่ ๔ คือ วิจิกิจนา尼วรณ์ คนไม่มีความสังสัยจะไม่บรรลุพระรัյยังไม่ผ่านนิวรณ์ คนจะทำความดีต้องมีนิวรณ์ มีมารมยาหวานหน่อย จะได้พิสูจน์ตัวเอง ถ้าเริ่มปฏิบัติจะเริ่มสังสัยแล้ว เอ๊ะ...อาจารย์พูดจริงหรือเปล่า อาจารย์บรรลุหรือเปล่าเนี่ย บางคนก็เก่งมากเก่งหน้าอีก อาจารย์จะรู้เหมือนเราหรือเปล่าเนี่ย ปัญญาทำให้เกิดความกระด้างขึ้นมา ให้ดูมันนะ มันก็สังสัยของมันนั้นเหละ ครรจะศึกษามาเยอะขนาดไหนก็สังสัย ศึกษามาน้อยก็สังสัย เพราะมันเป็นนิวรณ์ เราก็ปฏิบัติวิปัสสนา นิวรณ์ต้องมา เพราะซื่อภัยออกแล้วว่า เป็นนิวรณ์ เป็นเครื่องขัดขวางคุณความดี ถ้าไม่อายากให้นิวรณ์เข้าก็อย่ามาปฏิบัติธรรม เพราะพวgnั้นไม่รู้จะวางแผนทำไม่ มันไม่ได้อยู่แล้ว ไม่ได้ทำอะไรให้ดีขึ้นเลย

ไม่รู้จะวางทำไม่ ไม่สมชื่อนิวรณ์ ถ้าหากให้มาปฏิบัติสมะวีปัลสนา
ขอวางหน่ออย์แล้วกัน

คนปฏิบัติอย่างถูกต้อง ก็จะมีกิเลสอย่างกลางคือนิวรณ์เข้ามา
กามจันทะ ความรู้สึกพอใจ ติดข้อง อยากได้ ให้หาในการ พยายาปะทะ
ความกรธ ความไม่พอใจ เดี่ยวกรธคนนั้น เดี่ยวกรธคนนี้ เดี่ยวไม่
พอใจอย่างโน้นอย่างนี้ มันเป็นเรื่องธรรมชาติ เพราะเป็นนิวรณ์ การจะละ
นิวรณ์ได้ต้องเกิดปัญญารู้ว่ามันไม่เที่ยง เป็นทุกๆ เป็นอนัตตา กิเลสจะ
ได้ด้วยปัญญาไม่ใช่ละด้วยการไปหนีมัน หรือไปทำโน่นทำนี่เพื่อจะไม่ให้
มันกิดขึ้น การละกิเลส จะได้ด้วยปัญญา ปัญญารู้ว่าทุกอยู่ชั่วคราว
มีเหตุก็มา หมดเหตุก็ไป บังคับปัญชาไม่ได้ ที่เราละนิวรณ์ได้ เพราะรู้ว่า
นิวรณ์ไม่เที่ยง อยู่ชั่วคราว ไม่ใช่เรา

ถ้าปฏิบัติไปแล้วมีความสงบสัม雅เกิดขึ้น ให้เก็บความสงบเอาไว้ดู
บางท่านก็ทนไม่ค่อยได้ เป็นนักถือธรรมะ ถ้าอยู่เรื่อย โดยปกติ
นักถือธรรมะจะปฏิบัติไม่ค่อยเป็น นิลำหรับท่านที่ฟังแนวการปฏิบัติมา
เยอะแล้ว ให้ดูไป ให้รู้ไป แต่สำหรับบางท่านสงบสัมยในการปฏิบัติตอนต้นๆ
ไม่รู้วิธีการปฏิบัติ อย่างนี้ต้องถอด เพื่อจะได้รู้และนำไปปฏิบัติได้ พูด
คงจะต้องกันนะ

รู้วิธีปฏิบัติแล้วให้ปฏิบัติไป ถ้าได้ความรู้อันนี้ คือ ยัง กิญจิ
สมุทัยธรรมมุ่ม สพุ่ม ต่ำ นิโรธรรมมุ่ม ละลักษณะทิฏฐิ วิจิกิจชา สีลพัฒนารามาส

เป็นพระโสดาบันแล้ว เป็นนักศึกษาแล้ว เข้าโรงเรียน โรงเรียนนี้เข้าแล้ว
จบการศึกษาแน่นอน ถ้าหากไม่ได้เข้าก็ตกลอนๆ ไปเรื่อยๆ ตามความ
ลำบากของโลกภูภูมิ วนเวียนไป

ที่นี่ท่านก็ศึกษาไปเรื่อย ศึกษานามรูปไปเหมือนเดิม เมื่อมีความ
เข้าใจมากขึ้น กิเลสหายบๆ ก็จะหมดไป ได้เป็นพระสักทากามี ศึกษา
ต่อไปอีก รู้ว่ากายนั้นมันทุกข์ล้วนๆ ไม่มีอะไรดีเลย และความยึดมั่นในกาย
หมดการราคะและปฏิมิษะ อันเป็นกิเลสที่เนื่องมาจาก การรักกาย ได้เป็น
พระอนาคตมี ศึกษามากไปกว่านี้อีก เข้าใจอริยสัจทั้งหมด รู้ทุกอย่าง
แจ่มแจ้ง แม่จิตที่เป็นผู้รู้ผู้ดู ช่วยให้เรารู้ความจริงก็เป็นทุกข์ล้วนๆ
เหมือนกัน และความยึดมั่นถือมั่นทั้งหมด หมดรูปารามะ อรูปารามะ นานะ
อุทัยจะ อาทิชา ได้เป็นพระอรหันต์ไป อย่างนี้ก็เป็นการเข้าถึงธรรม
เป็นลำดับขั้นไป

เราได้ศึกษาจากปริยัติธรรมมาว่า ร่างกายของเรามันทุกข์ล้วนๆ
กายก็ทุกข์ล้วนๆ จิตก็ทุกข์ล้วนๆ เรายังไม่เห็นจริง เลยยังละอะไรไม่ได้
ความยึดมั่นถือมั่นยังเต็มแน่นอยู่ตามเดิม ตอนปฏิบัติต้นๆ ก็ให้รู้แค่ว่า
เดี่ยวสุขบ้าง เดี่ยวทุกข์บ้าง สุขก็ชั่วคราว ทุกข์ก็ชั่วคราว ชอบก็ชั่วคราว
ไม่ชอบก็ชั่วคราว อย่างได้ก็ชั่วคราว โกรธก็ชั่วคราว โลภก็ชั่วคราว หลง
ก็ชั่วคราว ยึดก็ชั่วคราว แม่ธรรมะฝ่ายเดียวได้รู้ ก็ชั่วคราว จิต
ตั้งมั่นก็ชั่วคราว ความสงบก็ชั่วคราว ความรู้ก็ชั่วคราว ปฏิบัติต้นๆ จะรู้

เท่านี้พระ娑ดาบันก็จะรู้ว่าท่านนี่จริงๆ ด้วย ขอให้รู้นั้นเกิดจากความรู้สึกในใจ เข้าถึงจริงๆ ก็เป็นพระ娑ดาบันแล้ว เมื่อเข้าใจชีวิตก็จะเข้าถึงธรรมะไปตามลำดับ

หลักการของการศึกษา

เราต้องดูว่าค่าสอนมีไว้เพื่ออะไร ค่าสอนกับปรัชญา main ไม่เหมือนกัน มากุคหลังๆ นี้ คึกข่ายธรรมะเป็นปรัชญาไปเยือน ปรัชญานี้เขามีความรู้ เอาไว้อวดกัน มีสัจจะเพื่อสัจจะ ความจริงยะอะไปหมด อันนี้ก็จริง อันโน่นก็จริง อันนี้ก็เหตุ อันนี้ก็ผล เหตุผลยะอะไปหมด แต่ไม่พันทุกข์แสดงภูมิความรู้กัน oward กันก็ทุกข์เหมือนเดิม พากนี้เรียนปรัชญา แม้แต่ พากที่คึกข่ายธรรมะนี่ก็เหมือนกันชอบเรียนแบบปรัชญา เพราะว่ามันลอกดี ถูกใจกิเลส รู้สึกว่าตัวเองมีอะไรจะพูดกับเขาได้บ้าง ถ้าไม่มีอะไรจะพูดเลย ดูเหมือนว่าไม่ใช่นักธรรมะเลี้ยงเลย อะไรมาย่างนี้ พอยุดได้บ้างก็ดูดี นี่เขารียกคึกข่ายธรรมะแบบปรัชญา ได้ความรู้เรื่องธรรมะมาก แต่ส่วนใหญ่ เป็นความรู้สร้างปัญหา ไม่ใช่ความรู้แก้ปัญหา รู้มากก็ทุกข์มาก ตอนนี้ไม่รู้ วินัยบัญญัติ พระภิกขุก็ดูดีอยู่หรอ กพรู้วินัยบัญญัติเข้า พระองค์นั้น ก็ผิด พระองค์นี้ก็ผิด อย่างนี้ รู้ไปแล้วทุกข์หนักกว่าเดิม

ค่าสอนเป็นวิธีการที่จะทำให้เราอุดพั้นจากความทุกข์อันเกิดจาก กิเลสต่างๆ เมื่อกับบวกกับกิเลสมีหน้าตาเป็นอย่างไร ดึงอกมาแล้ว เอาขวนจามหัวกิเลสเลย อย่างนี้เป็นวิธีการของค่าสอน ทุกข์พระภิกเลส

ตัวไหน ลากคอมา พ้นหัวไปเลย มีทุกข์ที่ไหนจัดการที่นั่น มีกิเลสตรง ไหนจัดการตรงนั้น ในรูปแบบวิธีการของค่าสอน คึกข่ายเพื่อพันทุกข์เท่านั้น มีทุกข์ที่ไหนก็แก้ที่นั่น กิเลสมีที่ไหนก็แก้ที่ตรงนั้นไปเลย เพื่อความ พันทุกข์

สัจจะตามแนวพระพุทธศาสนานี้ เป็นสัจจะเพื่อพันทุกข์ ไม่ใช่ สัจจะเพื่อสัจจะ ไม่ใช่ความจริงเพื่อความจริง ความจริงมันมี酵ะเต็ม ไปหมด อย่างความจริงฝ่ายรูปนี้ ทางวิทยาศาสตร์เข้าไปถึงไหนต่อไหน กันแล้ว จริงทั้งนั้นแหล่ แต่นี่เป็นความจริงเพื่อความจริง แต่หลักศาสนานี้ เราเอาความจริงเพื่อพันทุกข์ เรียกว่าอริยสัจ

อริยสัจนี้ไม่เกี่ยวกับเรื่องอื่น เกี่ยวกับเรื่องทุกข์และการพันทุกข์ เท่านั้น ไม่ว่าจะเป็นใครก็ตาม อริยสัจจริงเสมอ เพราะอริยสัจบอกว่า ยึดเมื่อไหร่ทุกข์เมื่อนั้น จบฝ่ายเกิดทุกข์ จะไม่ให้ทุกข์ ก็อย่าไปยึดมัน ปล่อยวาง จบฝ่ายพันทุกข์

อริยสัจนี้จึงเป็นความจริงอันประเสริฐเป็นความจริงที่ทำให้พันทุกข์ เป็นความจริงที่ทำให้ท่านผู้ที่ปฏิรูปเข้าแล้วเป็นพระอริยะเจ้าผู้ประเสริฐ พระอริยะเจ้าท่านไม่ต้องรู้อะไรมากมายก็ได้ ท่านรู้วิริยลักษณ์อย่างแจ่มแจ้ง ท่านก็เป็นผู้ประเสริฐ มีชีวิตอยู่โดยไม่ทุกข์ นำกราบไหว้บูชา

หลักการใหญ่ในการปฏิบัติของค่าสอนนี้ก็คือ อริยสัจ ความรู้ อะไรที่เกินเลยไปกว่านี้ ก็เกินจริงๆ ด้วย อย่างจะเรียนรู้ไว้ก็สามารถ เรียนรู้ได้ แต่ให้รู้ว่าวิริยลักษณ์คืออะไร ยึดเมื่อไหร่ ทุกข์เมื่อนั้น คึกข่ายก็

คึกชัลป์ไปตรงนี้ ทำยังไงไม่ให้ยืด ให้รู้ทุกข้อย่างแจ่มแจ้ง ก็ให้รู้มันไปอย่างนี้ อย่างนี้เรียกหลักการใหญ่ หลักการอธิยลัจจน์เป็นหลักการที่ใหญ่ที่สุด แม้กระทั่งพระผู้มีพระภาคตรัสว่า หากพระองค์ไม่รู้แจ้งอธิยลัจจน์ไม่ว่าอะไรคือทุกข์ ไม่รู้ว่าทุกข์เป็นลิงที่ควรรู้ให้แจ่มแจ้ง ไม่รู้ว่าได้รู้ทุกข์อย่างแจ่มแจ้งแล้ว เป็นต้น พระองค์จะไม่ปฏิญาณว่า ได้ตรัสรู้เป็นพระอรหันต์ล้มมาลับพุทธเจ้า

หลักการ คือ หลักอธิยลัจจน์ ที่พระผู้มีพระภาคเจ้าตรัสไว้ ก็ เพราะเป็นเบื้องต้นแห่งการประพฤติพรมจรรย์ เป็นเบื้องต้นแห่งการปฏิบัติในไตรลิกขา แสดงไว้เพื่อให้ปฏิบัติ ธรรมะของพระผู้มีพระภาคนี้ เป็นในแนวทางของคำสอน แต่ยุคหลังๆ เราก็นำคำสอนไปเรียนกันในแนวทางของปรัชญาบ้าง เราจะเรียนตามบังก์ไม่เป็นไร แต่ให้รู้ว่ามันทุกข์หรือเปล่า แต่ถ้าเรียนตามแนวของพระพุทธเจ้านี้ เป็นแนวทางของคำสอน คือ คึกชัลป์ไปว่าทุกข์มาได้ยังไง และทำยังไงไม่ให้ตัวเป็นทุกข์ แค่นั้นเอง พระองค์จึงบอกว่า **บุพเพ จahn ภิกขูwe เอตรhi จ ทุกขณู же ปญญาpmi ทุกขsls จ ni roch** ไม่ว่าในอดีตหรือในปัจจุบันนี้ก็ตาม พระองค์ก็ตรัสแต่เรื่องทุกข์กับการพัฒนาที่นั่น พูดเรื่องสภาวะที่เป็นทุกข์ ทุกข์มาได้อย่างไร สภาวะที่หมดทุกข์ หมดทุกข์ได้อย่างไร พูดแค่นี้ ทุกข์อยู่ที่ไหน มาได้อย่างไร มาจากกิเลสตัวไหน จะละกิเลสได้อย่างไร อย่างนี้เป็นแนวทางคำสอน ไม่ใช่ความรู้เพื่อเอาไปเรียนกัน

เวลาที่ท่านคึกช้ำารมณ์ ก็ให้คึกช้ำาในแนวทางของคำสอน จะได้ไม่เสียเวลามาก ถ้าคึกช้ำาในแนวอื่นจะเสียเวลาไปมาก หลักการจริงๆ เป็นหลักการของอธิยลัจจน์ ในพระสูตรต่างๆ จะมีเรื่องอธิยลัจจอยู่หลายแห่งมุ่ให้รู้ว่านี่เป็นหลักการใหญ่ การจะคึกช้ำาและปฏิบัติก็ให้ตามแนวนี้

อย่างเวลาเราปฏิบัติธรรม พระพุทธเจ้าตรัสว่า **ทุกข อธิยสุจ บริญญา** ทุกขอริยลัจจครรภ์ให้แจ่มแจ้ง ให้รู้จักมัน เรายกปฏิบัติ์ต้องรู้ทุกข์ ถ้าปฏิบัติไปหนึ่งทุกข์เก่ง อย่างนี้ใช่ไม่ได้ ปฏิบัติเพื่อค่อยหารือห้ามไม่ให้ทุกข์เกิด อย่างนี้ใช่ไม่ได้ เพราะพระองค์บอกว่าให้รู้ทุกข์ให้แจ่มแจ้ง ไม่ใช่ให้หนีทุกข์หรือไปทำไม่ให้ทุกข์มันเกิด หรือไปหนึ่งทุกข์บางอย่าง จะเอาทุกข์บางอย่าง แต่ให้รู้ทุกข์ให้แจ่มแจ้ง **ทุกขsmuทoy อธิยสุจ ปหาตพุพ ทุกขsmuหัยอธิยลัจจครลະ** สมุทัยคือต้นเหาเป็นปหาตพธรรม ความต้องการอยากได้ของดี ไม่อยากได้ของไม่ดี รักสุข เกลียดทุกข์ ความยินดียินร้ายต่ออารมณ์ต่างๆ อันนี้ต้องลงทะเบียน

ถ้าเป็นการปฏิบัติธรรมอย่างถูกต้อง ความพอใจจะมีผลต่อเราลดลง ถ้าปฏิบัติธรรมไปแล้ว ชอบคิดว่าคนนั้นทำไม่ถูก คนนี้ทำไม่ถูก อย่างนี้ใช่ไม่ได้ ไม่ได้ละตัณหาอะไรเลย ตัวเองเป็นคนดี คนอื่นเป็นคนไม่ดี เพราะไม่ได้ปฏิบัติเหมือนเรา อย่างนี้ใช่ไม่ได้ เพราะจริงๆ แล้วไม่มีตัวเจ็บจะถูก ท่านจะปฏิบัติแนวไหนก็ตาม รูปแบบไหนก็ตาม ก็ให้มาเทียบกับหลักการใหญ่คือหลักของอธิยลัจจน์ ทุกข์ได้รู้เพิ่มขึ้นใหม่ สมุทัยจะใหม่ จิตใจปล่อยวางขึ้นใหม่ มารดาเจริญหรือเปล่า

เป้าหมายของการศึกษา

ເປົ້າມາຍຂອງການຄືກົກ່າກີມໝົດຢ່າງເຕີຍວເຖິ່ນນັ້ນແລະ ຄືອ ຕຶງພຣະນິພພານ ຕາມພຣະພຸທ໌ຈຳເຫັນບອກວ່າ **ນິພຸພານປຣີຢີສານາ ສຸພເພ ຮມມາ** ສຸພເພ ຮມມາ ອຽມຮ່າງໜ້າຫລາຍໜ້າປວງ **ນິພຸພານປຣີຢີສານາ** ມີພຣະນິພພານ ເປັນທີສຸດ ເປັນຈຸດໝາຍປລາຍທາງ ພຣະນິພພານນີ້ ຖຸກຄົນຕ້ອງຕັ້ງເປົ້າມາຍ ທີ່ຈະໄປໃຫ້ສິ້ນ ເປັນຂໍອັບຄັບ ໄນໃຊ້ໄປກີ້ໄດ້ ໄນໄປກີ້ໄດ້ ໄນໃຊ້ບອກວ່າເຮົວເປັນ ຄົນວັດກີ້ໄປສະກ່ອນ ລັນເປັນຄູນໄຟໄລກ ໄນຕ້ອງແຍກໄຟໄຫວໜັ້ນ ຄູນໄຟໄຫວໜັ້ນ ໂດຍ

ปริโยสาร แปลว่า จุดหมาย เป้าหมาย ปลายทาง **นิพพาน** แปลว่า การหมดตัณหาเครื่องร้อยรัดทั้งหมด หมดนามหมดสูป หมดทุกชั้น ถ้าเกิดมาเป็นมนุษย์พบระพุทธศาสนาแล้ว ควรจะตั้งเป้าอันนี้ไว้ เป้าหมายหลักก็คืออันนี้ เป้าหมายรองก็คืออันนี้แหละ เราจะเรียนหนังสือ ทำงาน มีครอบครัว เลี้ยงลูก เลี้ยงหลาน อะไรตามเตօะ ขอให้มีเป้าหมายที่จะถึงพระนิพพาน หน้าที่การงานเรา ก็ทำไป แต่ใช้หน้าที่การงานนั้น

ເປັນເຄື່ອງຝຶກໄປເທິງເປົ້າມາຍ ພຣີວໄກລໍ້ເຂົາໄປເຮືອຍໆ ມັນທີ່ເປັນລົງທີ່ເຮົາ
ຕ້ອງທຳ ເລີ່ມໜົວໃຈ ດູແລລູກຫລານ ດູແລພ່ອແມ່ ຖ້າໄດ້ຮັງໄສ່ມີເປົ້າມາຍ
ກີ່ທ່ອງພະບຸກພັດຈິນນີ້ເຂົາໄວ້ ນິພຸພານປະໂຍສານາ ສພຸເພະ ອມມາ ອຳຍ່າງຄົນ
ໂປຣະນຸກທຳບຸນູວະໄຣກົນຍົມທ່ອງກັນວ່າ ນິພຸພານປະຈຸໂຍ ໂທຖ້າ

ลำดับขั้นตอนของการศึกษา

ตอนนี้เป็นการลงมือทำปั่ง คำว่า การศึกษา คือ การปฏิบัติทำให้มีคุณธรรมประณานเกิดขึ้นในจิตใจ รู้สึกถึงได้ด้วยใจ อธิคีลสิกขา ไม่ใช่คีลธรรมดา ผู้ที่จะมีอธิคีลสิกขารสมบูรณ์ คือ พระโพสดาบัน นอกนั้นเป็นผู้ฝึกให้จิตมีคีล คีลเป็นข้อๆ ที่เรานิยมพูดกันนั้นเป็นข้อฝึกหัดขึ้นต้นเรียกว่าลิขภาพท ข้อฝึกหัดให้จิตมีคีล เป็นต้นเรานำลิขภาพทไปฝึก เราสามารถลิขภาพ เช่นว่า ปานาติปานา เวรมณี สิกขภาพ สมاثิยามิ เตือนตนเองไม่ให้ล่วงละเมิดข้อบัญญัติเหล่านั้น เมื่อฝึกสติลัมปชัญญาต่อไปจิตใจก็จะมีคีลขึ้นมาภายหลัง

ลิกขابทเป็นอนุบยวิธีการที่จะทำให้เกิดลิกขາ เป็นข้อปฏิบัติอันหนึ่งที่จะทำให้รวมลิกขาริชั่นมา วินัยบัญญัติของพระภิกษุทั้งหลายก็เหมือนกัน เรียกลิกขบท ๒๙๗ วิธีการฝึกในเพศบรรพชิตทำให้ท่านเป็นผู้มีคุณลักษณะ คือเป็นสิงห์อยู่ข้างในจิตใจตนเอง

คือกับลิกขابที่ไม่เหมือนกันนับนาราชอบพูดถึงการมีคือด้วยการสามารถเอา มาสามารถว่า ปานาดิปตา เกรมณ์ ลิกุขปท สามารถ สามารถไปแล้วคิดว่า ฉันมีคือแล้ว มีคือทั้งวันไม่ขาดเลย เพราะไม่ได้ ช่าสัตร ไม่ได้ทำร้ายเบียดเบียนใคร แต่โดยความจริงแล้ว คือเป็น กุศลที่เกิดขึ้นในจิต จิตเรากลอกกุศลครอบงำทั้งวัน อย่างนั้นไม่มีคือเลย ถ้าจะกล่าวว่าไม่ล่วงลิกขابทอย่างนักพอใช้ได้ แต่ไม่ใช่มีคือ คือนั้น ไม่ใช่ความสามารถแล้วจะได้ ต้องมาฝึกเจ้า

คือเป็นสภาวะจิตที่เป็นกุศล ไม่ใช่ขอเลร์จเรียบร้อยแล้วจะได้ ขอเลร์จเรียบร้อย จิตเป็นกุศลก็ไม่ได้เหมือนเดิม ต้องฝึกให้จิตเป็นกุศล ฝึกให้มีสติสัมปชัญญะมากอยรักษาจิตให้เป็นกุศล จิตจะจะมีคือ การฝึกสติสัมปชัญญะขั้นต้น ยังไม่ได้เรียกว่าสามารถวิปัสสนาอะไรรอง เรียกว่าคือนั้นแหลก ที่จะเป็นสัมมาสติ สติปัญญา เป็นวิปัสสนา นั้น สำหรับคนฝึกมานานญแล้ว สติเกิดเองและมีกำลังจะเกิดได้ การฝึกตอนแรกจะเป็นการฝึกให้จิตมีคือ ไม่ถูกกิเลสหายาฯ ครอบงำ ทำให้ ความประพฤติทางกายภาพจากถูกต้องดีงามมากขึ้น โอกาสในการทำผิด ตามลิกขابทกันอยลงเรื่อยๆ จนหมดไปในที่สุด

ฝึกตอนแรกๆ เพื่อให้จิตเป็นปกติ เป็นคือ ลักษณะของจิตที่มีคือ คือ จิตที่ไม่ถูกดึงไปฝ่ายชอบบ้างฝ่ายซังบ้าง ชีวิตของเราทั้งชีวิตเรากล ดึงไปสองฝ่ายนี้แหลก เห็นรูปที่ดีก็ชอบ เห็นรูปที่ไม่ดีก็ชัง เลียงชัมภ์ชอบ

เลียงด่าก็ชัง เรียกว่าถูกอกภิชณาโภมนั้นครอบงำเจ้า หากอภิชณาโภมนั้น ครอบงำมากๆ ก็อาจไปทำอะไรที่ผิดพลาดทางกายวิชา ทำให้ล่วง ลิกขابทได้ จิตที่มีคือนั้น ถ้าฝึกต่อไปอีกจะเกิดสัมมาสติและปัญญาได้ ในพระสูตร ท่านจะเรียงลำดับการปฏิบัติเจ้าไว้ จะบอกว่า เริ่มต้น จับคนมาฝึกนี่ ให้ทำปาติโมกขสังวรก่อน ต่อมาให้มาฝึกอินทรียสังวร ให้มีสติสัมปชัญญะมากขึ้น จนละนิวรณ์ได้ จิตมีความสุข เป็นสัมมาสติ แล้วเจ้าจิตที่มีสัมมาสติขึ้นมาดูรูปดูนาม จึงเป็นวิปัสสนา การฝึกในตอนต้นๆ จะฝึกแบบไหenkฝึกเรื่องคือ เมื่อจิตมีคือ ฝึกต่อไปจิตก็จะ ตั้งมั่นไม่หลงไปตามอารมณ์ เป็นจิตมีสติ จิตตั้งมั่นไม่เหมือนกับจิต สงบนะ จิตตั้งมั่นนี้ สงบก็รู้ว่าสงบ ไม่สงบก็รู้ว่าไม่สงบ พุ่งช้านก็รู้ว่า พุ่งช้าน แต่จิตสงบมั่นก้าวความพุ่งช้าน จึงหนีไปสงบ ต่างกันอย่างนี้

ถ้าฝึกจนจิตมีคือแล้วพัฒนาขึ้นมาจนจิตมีสัมมาสติ จะเป็นจิต ที่ตั้งมั่นไม่หวั่นไหวไปตามอารมณ์ สามารถที่จะเป็นคนดู ไม่ใช่คนแสดง โดยล่วงให้ญี่เราชอบเป็นนักแสดง มีอยู่รากการแสดงอยู่เรื่อย บางที่ไป ปฏิบัติธรรมก็ยังแสดง แสดงให้ดูดี เดินก็เดินสวย อยู่บ้านทำไม่ไม่เดิน สวยอย่างนี้ ให้รู้ว่าเราฝึกอะไร เราฝึกที่จิต ใจลิกขabeริญเกิดขึ้นและ งอกงามในจิต ภายในของเราที่มีก็ใช้เป็นอุปกรณ์ในการที่จะฝึกให้จิตมีคือ จนจิตมีความตั้งมั่นเป็นสัมมาสติ

จิตที่มีสัมมาธิจะไม่เข้าไปบุ่งเกียกับอารมณ์ ความโกรธมาก็เป็นความโกรธ เห็นความโกรธเหมือนเห็นคนอื่น เดี่ยว基มาเดี่ยว基ไป เป็นคนดู ไม่ใช่คนแสดง ดูไปเฉยๆ จิตที่มีสัมมาธิอย่างนี้แหล่ะจะสามารถดูภายในใจให้มันเห็นความจริงได้ จะเกิดปัญญา ปัญญา มีสัมมาธิเป็นเหตุใกล้ เราก็ไปป กอย่าเพิ่งมาตรฐานดูรูปจนเห็นนั่นเห็นนี่ ได้ความรู้อะไรมาหากาย ถ้าจิตไม่ตั้งมั่น มันจะไม่เกิดปัญญาจริง

จิตที่เป็นสัมมาธิ จะเกิดขึ้นเมื่อเราไม่มีความจนใจต้องการผลประโยชน์ทั้งใจจะให้เกิดมันจะไม่เกิด พวกรู้ใจมากๆ จะเครียดมาก เวลาปฏิบัติธรรม ให้ดูเท่าที่จะดูได้ นี่เป็นการที่ขยันที่สุดแล้ว ถ้าทำอะไรที่เกินไปกว่านี้จะเป็นการสูญเสียเวลา ในการปฏิบัติธรรมก็อย่าไปคิดมาก ให้รู้ไป ดูไป คนที่ไม่คิดมาก ปฏิบัติได้เร็ว คนที่คิดมาก ปฏิบัติได้ช้า นักถามส่วนใหญ่ปฏิบัติไม่เป็นบางท่านเข้าสำนักหลายสำนักเลยงไปหมด รู้หมดว่าเข้าปฏิบัติอย่างไร เดินยังไง แต่ไม่ได้สักอัน มันจับจดเกินไป ดังนั้น ใน การปฏิบัติตอนเริ่มต้น เราจะใช้อนันท์เห็นก็ได้ ให้หาเทคนิคที่เหมาะสมที่สุดสำหรับตัวเราเอง คนที่รู้ว่าเหมาะสมสำหรับตัวเราเองก็คือตัวเรา นี้แหล่ะ ครูบาอาจารย์ท่านสอนก็อามาปฏิบัติ ให้เกิดสติสัมปชัญญะ เกิดคิล สماธิ ปัญญา

พัฒนาการด้วยปัญญา

การเกิดพัฒนาการด้านปัญญาที่ถูกต้อง ไม่ใช่ว่าปฏิบัติไปแล้ว รู้สึกว่าเราเก่งขึ้นทุกวัน ไม่ใช่อย่างนั้น ถ้าปฏิบัติไปแล้วรู้สึกว่าไม่ใช่เรามากขึ้น รู้สึกว่าทุกลิงมันชั่วคราวมากขึ้น มันปล่อยวางมากขึ้นทุกวันๆ อย่างนี้เป็นพัฒนาการด้านปัญญา

ปัญญาช่วงแรกๆ จะเป็นปัญญาที่เรียกว่า แยกรูปแยกนามได้ เราไม่ต้องสนใจคำเรียกชื่อ ก็ได้ คำว่าแยกรูปแยกนามนี้หมายความว่าเห็นว่า รูปอยู่ส่วนหนึ่ง นามอยู่ส่วนหนึ่ง ผู้ดูก็อยู่อีกส่วนหนึ่ง เวลาเราดูรูป ก็มีผู้ดูอยู่ จิตตั้งมั่น เห็นชัดๆ ว่ารูปไม่ใช่เรา ไม่ใช่ว่าเวลาดูลมหายใจไปแล้ว เห็นแต่ลมหายใจ ไม่ใช่อย่างนั้น เห็นเป็นลมหายใจเข้าหายใจออก ไม่ใช่เรา เป็นรูป มีผู้ดูลมหายใจด้วย ในด้านนามธรรมก็ทำนองเดียวกัน ความโกรธว้าบขึ้นมา ก็รู้ว่า ความโกรธไม่ใช่เรา เป็นสิ่งเปลกปลอมเข้ามาชั่วคราว มีผู้ดูอยู่ด้วย อย่างนี้เรียกว่าแยกรูปแยกนาม

เห็นร่างกายที่ประกอบไปด้วยธาตุ ๔ ต่อมมาแตกออกไปเป็นตา หู จมูก ลิ้น กาย หทัยวัตถุ หทัยวัตถุก็อยู่กลางๆ ตัวนี่แหล่ะ ไม่ต้องไปหาที่ไหนหรอก รูปแตกเป็นเลี่ยงๆ ไม่ใช่เราแล้ว เห็นเวหนา คือ ความรู้สึกทางร่างกายทางใจ ลัษณะ คือ ความหมายรู้ สัมภาร คือ กฎศลบ้าง อุกุศลบ้างที่เกิดกับจิต มีลักษณะอาการแตกต่างกันไป ผ่องใสบ้าง มัวๆ บ้าง ฯลฯ และเห็นจิต เดี่ยว基ไปเห็นทางตา เดี่ยว基ไปได้ยินทางหู

เดี่ยวก็ไปคิดนึกว่าลึกทางใจเยอะไปหมดเลย ตอนแรกๆ เห็นอ่อนมันจะวิงไปตรงนั้นบ้างตรงนี้บ้าง เหมือนจิตมีดิวดังเดียว มันวิงไปวิงมา แต่โดยความจริงแล้ว จิตมันเกิดที่ไหน ก็ดับที่นั่น จิตมีหลายดวง

เราక็ไม่ต้องทำอย่างอื่น เพียงแต่เฝ้าดูไปอย่างนี้แหละ มือไรก็ดูไป เมื่อเกิดพัฒนาการในด้านปัญญาอย่างนี้ ความรู้สึกต่างๆ ในจิตใจก็จะเปลี่ยนไปเรื่อยๆ ซึ่งความรู้สึกเหล่านั้นก็เป็นสังขารที่ปัจจุบันแต่งเกิดขึ้นหน้าที่ของเราก็ไป ให้เห็นว่าสิ่งเหล่านั้นเป็นของที่ชั่วร้าว มีเหตุปัจจัยปัจจุบันแต่งขึ้นมา ไม่เที่ยง เป็นทุกๆ เป็นอนัตตา เมื่อรู้ว่า กฎเกณฑ์อยู่ชั่วร้าว อกุศลก็อยู่ชั่วร้าว เท่าเทียมกันหมด อาจจะเกิดความรู้สึกเบื่อหน่ายหมดที่พึง ความรู้สึกเหล่านั้นก็เป็นอาการทางจิตที่เกิดขึ้น หน้าที่ของเรา ก็ดูไปเรื่อยๆ จะกระทั้งจิตวางเฉยในสังขารทั้งหลาย

หลักการปฏิบัติไม่มีอะไรมาก ให้ดูกายกับใจ มือไรเกิดขึ้นก็ดูไป ลงสัญกดูว่าลงสัย ไม่ต้องกลัวโน่ ไม่รู้ว่าจะดูอะไรมากดูว่าไม่รู้ว่าจะดูอะไนงๆ ก็รู้ว่านิ่งๆ ดูให้เป็นปัจจุบันไปเรื่อยๆ พัฒนาการด้านปัญญา พอบปฏิบัติสูงขึ้นไป ก็จะมองเห็นว่าทุกอย่างเท่าเทียมกันหมด อยู่ชั่วร้าวหมด จิตวางเฉยในสังขารทั้งหลาย นาลีเรียกว่าสังขารรูปเกา สังขารทั้งฝ่ายดีและฝ่ายไม่ดีเท่าเทียมกันหมด

ท่านปฏิบัติธรรมไป ความรู้ต่างๆ ก็จะเกิดผุดขึ้นมาในใจมากขึ้น ท่านก็นิยมจดเอาไว้ จดก็ดีเหมือนกัน กันลีม แต่ให้ดูความรู้สึกอย่าง

จะไปด้วย เพราะแท้ที่จริงแล้ว ปัญญาที่เห็นอ่อนกว่านี้อีกคือรู้ว่า ความรู้เหล่านั้นก็อยู่ชั่วร้าว และจิตจะเกิดความเป็นกลางขึ้นมา อย่างไปยังดี ชุมชนความรู้เหล่านั้น เพราะจะเป็นการปฏิบัติตัวยังต้นหา จะทำให้การปฏิบัติเนินช้า ซึ่งสิ่งที่ทำให้การปฏิบัติเนินช้าเรียกว่าปัญจธรรม มี ๓ อย่าง คือ **ต้นหา นานะ ทิฐิ**

ต้นหา คือ อาการรักสุข เกลียดทุกๆ อย่างได้ของดี ของไม่ดี ไม่อยากให้มา **นานะ** เป็นอาการชอบเบรียบเที่ยบ นักปฏิบัติธรรมบางทีก็ชักดิบ ปฏิบัติได้อย่างใดอย่างหน่อย ก็คุยกันปฏิบัติไปนะ เจอนั้นเจอนี่ มันดีจริงๆ เลย เกิดการเบรียบเที่ยบกับคนหนึ่นคนนี้ บางทีนี่กว่าตัวเรา เก่งกว่าคนอื่น คนที่ปฏิบัติแล้วไม่เห็นอะไรเลย ก็นี่กว่าตัวเองด้วยกว่า คนอื่น อันนี้ก็เป็นนานะเหมือนกัน บางท่านมีทัศนคติที่ไม่ดีก็มี เช่น ผอมบางมีไม้ถึง มีบุญน้อย ผอมไม่มีความสามารถ อะไรอย่างนี้ บางพาก นานะว่าตัวเองเก่ง บางพากนานะว่าตัวเองไม่เก่ง พากนี้จะทำให้ช้า

ทิฐิ อีกพากย์ดีที่สุด ชอบคิด ชอบวิพากษ์วิจารณ์ ชอบตัดสินความรู้ให้จิต ความจริงจิตตัดสินความรู้ของเขามอง ถ้าจิตยังไม่ตัดสินความรู้ เราก็ดูไปเรื่อย พอดีเวลาบารมีสูงก้อม จิตจะตัดสินของเขามอง แต่โดยส่วนใหญ่นักคิดเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะพากเรียนมากๆ จะช่วยคิดพอช่วยแล้วก็จะรู้สึกว่า เก่งเหมือนกัน โง่องอะไรได้หมดเลย จิตเลิกดู สภาพธรรมจริงๆ เพราะมัวแต่ไปคิด ไปตัดสินเอาเอง จิตเลยไม่เกิด

ปัญญาความรู้จริง โดยแต่ความคิดครอบอยู่ นี่เรียกว่าปฏิบัติตัวโดย
อำนาจที่มี คือความคิดความเห็นของตนเอง จริงหรือไม่จริงก็ไม่รู้

พากชอบคิดมากๆ ให้ดูจิต ไม่ใช่ดูเรื่องที่จิตคิด ดูจิตว่ามันคิดไป
แล้ว หัดดูไปเบื้อยๆ เดียวสักหน่อยพอจะคิด เราจะเห็นก่อน มันจะ^{จะ}
แสดงไตรลักษณ์ เกิดแล้วดับไป พากเราปั๊บจุบันนี้เป็นพากที่ทำงานใช้
ความคิด เรียนวิชาการต่างๆ มาจาก พากคิดมากนี้ บรรลุยาก สมัยก่อน
เข้าทำงานเกษตรกรรม งานใช้แรงงาน ไม่คิดมาก ท่านเหล่านั้น^{นั้น}
บรรลุเร็ว บางทีผิดพลาด พูดแบบไม่ต้องตีความอะไร บอกให้ดูเลยๆ ถ้า
เกิดความเข้าใจก็รู้ว่าเข้าใจแล้วดับไป แล้วดูอย่างอื่นต่อไป บางท่านอา
ไปตีความ ตีความไปเรื่อย อาจารย์ลงสัยจะหมายถึงอันนี้ ไม่ต้องลงสัย
เลย ให้ดูความลงสัยที่กำลังเกิดขึ้นนั้นแหลก ไม่ต้องตีความ พากนักคิด
นี้จะยอมไม่ได้ ชอบอาไปตีความ ไปโยงข้อนั้นบ้าง ข้อนี้บ้าง นี่เรียกว่า
ปฏิบัติตัวโดยอำนาจของที่มี

เราปฏิบัติธรรมไปปกติให้รู้เท่าทันต้นเหา มนนะ ที่มีด้วย สิงเหล่านี้
มาจากการคิดของเรานั้นเอง กิเลสมันปรุงแต่งมาหลอกเรา ให้เราคิด
อย่างโน่นอย่างนี้อยู่เรื่อย ให้ดูจิตใจตัวเองให้ดีๆ ให้เราหัดดู ดูความคิด
ของเรารีทลงไปนั้น ลงไปนี่ ชอบนั้น ชอบนี่ รู้สึกยังไงก็ให้ดูไป ต่อไป
จะเป็นคนที่ฉลาดในวาระจิตของตนเอง ยังไม่ต้องฉลาดในวาระจิตของ
คนอื่น คนอื่นคิดยังไงปล่อยเขาไปก่อน ให้ดูตัวเองเป็นหลัก

เมื่อเกิดปัญญาถึงสังขารุเบิกขา การเฉยในสังขารทั้งหลายทั้ง
ฝ่ายดีและฝ่ายไม่ดีแล้ว เรายังอย่าประมาท ยังไม่ได้เป็นพระอริยะเจ้า ก็
ปฏิบัติไปเรื่อย เรื่องนี้แล้วแต่บารมี ถ้าบารมีถึงพร้อมก็จะเป็นพระ
อริยะเจ้า ญาณนี้เป็นญาณโลภีย์มันก็ไม่แน่นอนเหมือนกัน บางคราว
เจอเหตุการณ์แรงๆ ก็ถูกกิเลสครอบงำได้ อย่าประมาทให้ดูไปเรื่อยๆ
หน้าที่หลักๆ ของเรามีมีอะไรมาก ปฏิบัติไปด้วยความไม่ประมาท
เหมือนที่พระผู้มีพระภาคท่านฝากรเอาไว้เป็นหลักใหญ่ คือให้ดำเนินชีวิต
อยู่ด้วยความไม่ประมาท ปฏิบัติธรรมไปเรื่อยจนกว่าจะพ้นทุกข์ หาก
ไม่ได้เป็นพระอริยะเจ้าก็ปฏิบัติไปจนกว่าจะหมดคลุมหายใจ สะสม
อุปนิสัยรักในการปฏิบัติธรรมไปในชาติหน้า



ชีวิต คือ gayกับจิต

ขอนอบน้อมต่อพระรัตนตรัย
สวัสดีครับ ท่านผู้สอนใจธรรมะทุกท่าน

ครั้งที่ ๒ นี้ จะพูดเรื่องธรรมะกับชีวิตเหมือนเดิม แต่จะพูดขยายความออกไปให้ชัดเจนขึ้น จริงๆ แล้วพูดแค่นั้นก็พอแล้ว ถ้าฟังเข้าใจ ก็สามารถนำไปปฏิบัติได้ การพูดธรรมตามแนวบริยัติ มันพูดได้มาก แต่ธรรมะในการปฏิบัติมันไม่มีอะไรมาก พูดnidideiyangจบแล้ว คือ ฝึกให้จิตมีสติสัมปชัญญะแล้วมาดูกายดูใจ แค่นี้แหละ หมายความว่าติดต่อกันไป เดือนละครั้ง ท่านก็ไม่ต้องห่วงเรื่องการต้องจำให้ได้ หรือไปหมกมุ่นกับ

คำบาลีที่อาจจะมีนัยหัวข้าง แต่ถ้าใครเรียนแล้วจำบาลีได้ก็ดีเหมือนกัน เพราะในการปฏิบัตินั้นกิเลสมันเยอะ พอบปฏิบัติไป กิเลสครอบงำจิตก็ เอาคำบาลีมาบริกรรม ช่วยได้เหมือนกัน

กิเลสครอบงำมากๆ ทำอะไรไม่ถูก จะดูภายดูจิตก็ทำไม่ได้ อันนี้ ต้องอาศัยพระพุทธเจนน์ คำบาลีต่างๆ ซึ่งคำบาลีนี้เป็นคำที่ค่อนข้าง คัดศิลป์ ถ้าเราใช้คำอื่น เช่น หนุ่มๆ ใช้ชื่อสาวๆ มาบริกรรม อย่างนี้ อาจจะทำให้กิเลส曳อยู่ขึ้น แต่ใช้คำบาลีนี้ กิเลสมันจะลด ถ้าคราวนี้ก lokale ไม่ออก กิเลสมันมากก กุโธ กุโธ ไปเรื่อยๆ เป็นชั่วโมง สองชั่วโมง เดียวกิเลสมันก็ลดลงเอง คำบาลีมีความคัดศิลป์อยู่ในตัวเอง คำว่า คัดศิลป์ก็ไม่ได้หมายความว่า จะให้เราไปปล่อยได้ หรือเหาะได้อย่างไร หรอก คำว่า คัดศิลป์ หรือปฏิหาริย์ หมายถึง สิ่งที่สามารถปรับปรุงจิตของ เราให้ดีงามขึ้นได้

พระพุทธเจ้าท่านเน้นอนุสานนีย์ปฏิหาริย์ คือคำสอนที่จะช่วยให้ เราดีงามขึ้นได้ จากเดิมที่ใจทุกข์มาก ต่อมาก็หัน注意力 ประโยชน์ของ การเป็นพุทธบริษัทนี้คือเป็นคนไม่ทุกข์ ถ้าเป็นพุทธบริษัทแล้วทุกข์ เหมือนเดิมหรือทุกข์มากกว่าเดิมก็ไม่ถูก

ชีวิตของเราเมื่อทุกข์อยู่แล้ว เมื่อเจอพุทธศาสนา เจอพระธรรมคำสอน มุ่งไปที่การพ้นทุกข์ คนที่น่าสงสารที่สุดก็คือคนที่ไม่รู้ว่าตัวเองเกิดมา เพื่อจะพ้นทุกข์ เกิดมาแล้วแบกทุกข์ไปอย่างนั้นแหล่ะ พวknนี้น่าสงสาร

ตัวเราเองก็เหมือนกัน ยังแบกทุกข์อยู่ แต่ไม่รู้ว่าแบก เหมือนคนมา เวลา เรากล่าวว่า คุณกำลังเมาอยู่นั่น เขาไม่ยอมรับหรอก เขากล่าวว่า ไม่ได้มา ทั้งที่เดินเชือยู่นั่นแหล่ะ เมื่อคนนี้เลยคนที่แบกทุกข์อยู่ก็ไม่ค่อย ยอมรับหรอก

เช็ด ก้อ กายกับจิต

จะบรรยายในหัวข้อ ชีวิตคือกายกับจิตหรืออุปกับนาม คราวที่แล้ว ก็พูดไปบ้างแต่จะอธิบายให้ละเอียดมากขึ้น ทำไมต้องอธิบาย เพื่อว่า เราจะได้เข้าใจอารมณ์ของการเจริญวิปัสสนาอย่างถูกต้อง ถ้าเราไป เจริญวิปัสสนาออกแบบนักกายนอกใจ มันไม่ถูก นั้นไปแสวงหาที่ลิ่งอื่น การดับทุกข์หาได้ที่กายกับจิต ต้องรู้วิธีการดูกายกับจิตที่ถูกต้อง เพราะ ถ้าดูไม่ถูกต้องแล้ว เราจะหลงไปกับบัญญัติต่างๆ

บัญญัติ เป็นชื่อเรียกหรือเป็นลัญลักษณ์ที่กำหนดขึ้น เช่น หมู หมา แมว เขาก็เรียกตามสมมติกัน เรียกว่าสัททหบัญญัติ บัญญัติเป็นเลียง เป็นคำขึ้นมาเพื่อลือสารกัน หรือใช้เป็นลัญลักษณ์ก็ได้ เช่น ไฟแดง เป็น ลัญลักษณ์ให้รถหยุด ไฟเขียว เป็นลัญลักษณ์ให้รถไป อย่างนี้ เป็น บัญญัติอย่างหนึ่งเหมือนกัน เรียกว่าอัตถบัญญัติ

เราต้องเข้าใจให้ถูกต้องในเรื่องของอารมณ์ของการเจริญวิปัสสนา จะได้ไม่หลงไปตามบัญญัติ สิ่งที่ปิดบังความจริง ได้แบบเนียนที่สุด ทำให้

เราหลงไปกับโลก ก็คือบัญญัติ แต่ว่าไม่ใช่ให้รังเกียจบัญญัตินะ ให้รู้ความจริงว่า สิ่งนี้ทำให้เราหลงไป อยู่ในโลกของความเพ้อฝันลงๆ แล้งๆ จากสิ่งที่ไม่มีอะไรเลย หลงคิดจนมันมี อย่างหนุ่มๆ เจօสาสวายอย่างนี้ คิดแล้ว คาดภาพว่าได้แต่งงานกับสาวสวย มีความสุข อยู่บ้านหลังโต มีลูก วิ่งเล่นหัวเราะคิกคัก อะไรก็ว่าไป อาการอย่างนี้เรียกว่าเพ้อฝัน ทั้งที่ไม่มีอะไรเลย ก็ไปคิดให้มันมีจนได้ บัญญัติมันปิดบังความจริง ทำให้เราวนเวียนอยู่ในวัฏฐะ วนเวียนไปตามความคิดปุ่งแต่ง ออกไม่ได้จะที่

ที่รามาดูภายดูจิต ก็ เพราะกายและจิตเป็นของจริง แสดงความจริงให้เห็นได้ ภาษาธรรมนิยมเรียกว่า **ปรมัตถ์** ของจริงนั้นจะแสดงไตรลักษณ์ให้ดู กายใจเป็นของจริงแสดงไตรลักษณ์ให้ดู เราก็เข้าใจความจริง ก็จะปล่อยความเห็นผิดและความยึดมั่นถือมั่นได้

ถ้ายังหลงในบัญญัติ เราจะวนเวียนต่อไปเรื่อยๆ แต่ถ้าดูภายดูใจ เข้าจะแสดงไตรลักษณ์ให้เราดู ารมณ์ปรมัตถ์คือกายและใจนี้ แสดงไตรลักษณ์อยู่แล้ว แต่ว่า สิ่งที่ปิดบังไว้คือบัญญัติ จิตเราไปหลงในเรื่องต่างๆ ที่เป็นสมมติบัญญัติมากmayเหลือเกิน จึงไม่ได้ตื่นขึ้นมามองดูความจริง

ที่พูดรื่องกายกับใจนี้เพื่อให้เรานำไปเจริญวิปัสสนาได้อย่างถูกต้อง ทำไม่ผิดมาพูดครั้งที่ ๒ ก็พูดรื่องวิปัสสนาเลย ตามปกติควรอธิบายธรรมะเรื่องง่ายๆ ก่อน ไม่ใช่หรือ? จริงๆ แล้ว วิปัสสนาเป็นเรื่องที่พื้นฐาน

ที่สุด เป็นสิ่งที่ทุกคนควรรู้ ไม่ใช่เรื่องอื่น เรื่องอื่นไว้ที่หลังก็ได้ เราจะอยู่ที่บ้าน ที่ทำงาน เป็นพระภิกษุ เป็นราษฎร เป็นโสด มีครอบครัว มีลูกมีท่านทุกคนต้องเจริญวิปัสสนา ถ้าไม่เจริญวิปัสสนาแล้วมันจะทุกข์

ตัวเรานี่ คือกายกับจิต ที่รามาดูภายดูจิตนี่ ก็เพื่อให้เห็นว่า ที่เรียกว่าคนนี่นั้น เป็นสมมติกันขึ้น แต่จริงๆ แล้ว คือกายกับจิตหรือรูปกับนาม ส่วนพื้นฐานคือรูปกับนาม เมื่อรูปกับนามมาทำหน้าที่สัมผัสถกับโลกภายนอก เรียกอย่างนั้น เป็นตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ รูปนามลูกมาทำหน้าที่ของมัน ลูกมาเป็นเดียวกัน而已 ถ้าไม่เห็นตามความเป็นจริง เรา ก็จะรู้สึกว่า เราได้ตาสำเร็จรูปมาแล้ว ได้หูสำเร็จรูปมาแล้ว ได้ใจสำเร็จรูปมาแล้ว ความจริงแล้วมันไม่ได้สำเร็จรูป มันเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เคลื่อนที่อยู่ตลอดเวลา พอมีเหตุปัจจัยก็ลูกมาทำหน้าที่ของมัน เป็นจักษย์ตนนั้น คือตา เป็นสิ่งที่ทำให้เกิดการมองเห็นบ้าง ஸตายตนนั้น หู เป็นสิ่งที่ทำให้เกิดการได้ยินบ้าง

สิ่งที่มองเห็นได้ทางตา ไม่ใช่คนนะ เป็นสิ่งที่ตาสามารถมองเห็นได้นั่นแหละ เป็นแกน x แกน y ธรรมชาติ เรียบๆ แต่เราเมื่อแกน z เป็นแบบสามมิติมาด้วย เพราะความคิด คนโน่นโน่นโผล่มาแล้ว คนนี่โน่นโผล่มาแล้ว เคยเห็นรูปถ่ายมั้ย ขณะแรกที่รามองรูปถ่าย ที่ไม่เป็นคนอะไรเลย นั้น คือลักษณะที่รามองเห็นได้ ตอนนี้ก็เหมือนกัน มองไปมองมา มีส่วนลึกมาด้วย มีส่วนเวลา ส่วนโคงมาด้วย เต็มไปหมดเลย นี้เป็นเรื่องของความคิด ใจหลงคิดต่อจากการมองเห็นแล้ว

เรามาเรียนรู้เรื่องอารมณ์ของวิปัสสนา เพื่อให้เข้าใจว่า ตอนไหนที่ไม่ทรง เป็นการเห็นภัยเห็นใจ ตอนไหนหลงเป็นบัญญัติไป และเพื่อให้เข้าใจความจริงว่า ตัวตนที่เราเคยรู้สึกว่ามี ความจริงแล้วมันไม่มี บالี ท่านว่า **อตุตา หิ อตุตโน นตุติ** ตนและอื่นมีเมื่อแก่ตน คือตัวตนไม่มี มีแต่รูปกับนาม มีแต่ขันธ์ ๕ ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

รูปกับนามมีเหตุปัจจัย มาทำหน้าที่เป็นอายตันชั่วคราว แล้วก็ ดับ slavery ไป สิ่งที่ทำหน้าที่แล้วเป็นกลุ่มๆ เหล่านั้น เป็นขันธ์แต่ละขันธ์ ก็เกิดขึ้นมาแล้วก็ดับไป ตามเหตุปัจจัยของมัน แต่ด้วยอวิชชาเรไม่รู้ เราไปยึดมั่นเข้ากับเรื่องทุกอย่าง การไม่มีตัวตนนี้ บاليเรียกว่า **อนตตา** การอธิบายคำว่าอนตตา บางครั้งเราจะอธิบายเป็นลิ้งหนึ่งที่ไม่ได้เป็นอตตา ออกไปในทำองมี ก.ไก่ ช.ไข่ คือ ไม่ยึดอันหนึ่งแต่ไปยึดอันหนึ่ง ฉันไม่เอาหรอกอัตตา ฉันจะเอาอันตตา อย่างนี้เรียนอันตตามาก็ยึดอันตตา เวลาเรียนว่าอย่าไปยึดมั่นถือมั่น ก็ไปยึดในความไม่ยึดถือมั่น โดยปกติ คนเราจะเป็นอย่างนี้ตลอด เพราะจิตมั่นชอบไปยึดตามอำนาจของกิเลส อุปทาน ทิ้งลิ้งหนึ่งไปยึดอีกลิ้งหนึ่ง

ความจริงแล้วไม่มีอัตตาตัวตนมาตั้งแต่เริ่มต้นแล้วมีแต่รูปกับนาม กายกับใจ ที่มาทำหน้าที่เป็นอายตัน รวมตัวกันเป็นหมู่เป็นก้อนชั่วคราว เป็นขันธ์ต่างๆ ก็เกิดขึ้นแล้ว slavery ไปตามเหตุปัจจัยของมัน ไม่มีอัตตามาก แต่ไหนแต่ไรแล้ว แต่เราเข้าใจผิด เมื่อเราไม่เข้าใจผิด มันก็ไม่มีอะไร

เป็นตัวตนขึ้นมา มีแต่รูปกับนาม มีแต่อายตันที่ทำหน้าที่ของมันไป มีแต่ขันธ์ต่างๆ ที่ทำหน้าที่ของมันไป ถ้าจะตอบว่ามีก็ได้เหมือนกัน แต่ มีความไม่มี

เวลาเรียนไปปฏิบัติไปก็ดูด้วยว่าไปยึดอันตตาหรือเปล่า เพราะโดยปกติจิตมั่นชอบยึด ที่เรามาเรียนรู้ถ้าหากและใจ ก็เพื่อให้เข้าใจว่า ไม่มี อัตตาตัวตนนะ ความยึดมั่นถือมั่นที่ทำให้รู้สึกว่ามีเราของเราน ก็ไม่ได้ เที่ยงแท้ควรอะไร บางคราวยึดก็รู้สึกว่าเป็นตัวเรา บางคราวไม่ยึดก็ไม่ เป็นตัวเรา เราคึกขาเรียนรู้ไปบ่อยๆ ดูไปบ่อยๆ ก็จะหมดความเห็นผิด ในเรื่องการมีตัวมีตนถาวร ความจริงตัวตนจริงไม่มี มีเมื่อยึด ไม่ยึดก็ไม่มี ตัวความยึดเองก็ไม่เที่ยง มีเหตุปัจจัยก็เกิดขึ้นหมดเหตุก็ดับไปเหมือนกัน

เมื่อไม่ยึดก็ไม่มีอะไร ว่างเปล่า คำว่า ว่างเปล่า ก็ไม่ใช่ว่างโล่งๆ ไม่มี อะไรเลย มีเหมือนกัน แต่มีความไม่มีอะไร ไม่มีตัวมีตน นี่แหละ อันตตาอันเป็นสภาวะธรรมด้าธรรมชาติ แต่เราไม่รู้จึงไปยึดสภาวะธรรมชาติเหล่านั้น มาเป็นเราของเราน ก็เดียวความเห็นผิดยึดมั่นถือมั่น ก็เกิดทุกข์วนเวียนขึ้นมา การทำวิปัสสนา ก็คือการมาดูกายดูใจให้เห็นธรรมะ เห็นความจริง เลิกเห็นผิด เลิกยึดมั่นถือมั่น

จะพูดเรื่องกายกับใจก่อน เพื่อให้เข้าใจได้ถูกต้อง เวลาปฏิบัติจะได้ไม่ดูออกไปเกินกายเกินใจ หรือไม่ไปเพิ่มอะไรที่เป็นบัญญัติมาปิดบัง ความจริง บางคนปฏิบัติไปแล้วชอบเพิ่ม บอกว่า ดูจิตนะ ดูไปก็เห็นแต่

เรื่องที่คิด เดี๋ยวดีเรื่องโน่น เดี๋ยวดีเรื่องนี้ ให้ดูอาการที่จิตหลงไปคิด ไม่ใช่ให้ดูเรื่อง ให้ลังเกตดูที่ตัวอาการ อาการที่จิตหลงไปคิด อาการที่จิต วิ่งไปดู อาการที่จิตวิ่งไปฟัง ไม่ได้ให้ไปดูเรื่อง ดูที่อาการที่มันหลงไป พอยังมันวุ่นออกไปคิด ความรู้สึกตัวหายไป รู้สึกตัวแล้วหายไปอีก อย่างนี้ บางคนดูถูกเห็นเรื่องทุกที เห็นเรื่องยาวบ้าง สั้นบ้าง บางคนดูไปก็ไปดู เหตุผลของความคิดอีก กิเลสเข้าก็มีเหตุผลดีๆ เวลาที่เราอยากทานของ อร่อย ก็จะบอกว่าไม่ผิดคือล逅อก ไม่ผิดคือลข้อนะโน่น ไม่ผิดคือลข้อนี้หรอก อย่างนี้จะถูกความคิดลากไปเรื่อย การดูไม่ได้ให้ดูเหตุผล ให้ดูอาการที่ จิตมันหลงไปทางใด ปกติเราก็หลงไปทางใจอยู่แล้ว อาการที่หลง คือ ถ้าเรารู้สึกตัวอยู่ พอดีดูบ้างไป ความรู้สึกตัวหายไป

ความหมายของทุกข์

ภายในในทางพระพุทธศาสนาเรียกว่าสภาวะทุกข์ เป็นตัวทุกข์ ทุกข์เท่านั้นที่เกิดขึ้น ทุกข์เท่านั้นที่ตั้งอยู่และดับไป นอกจากทุกข์ไม่มีอะไรเกิดขึ้น นอกจากทุกข์ไม่มีอะไรดับไป บาลีว่า ทุกขเมว หิ สมโภติ, ทุกข ติภูติ เวติ จ, นาณุณตร ทุกข สมโภติ, นาณุณตร ทุกข นิรุชณติ.

ทุกข์ที่กล่าวถึงในคำนี้หมายถึงกายและใจทั้งหมดเลย คำว่า ทุกข์ ทุ คำหน้า แปลว่า น่าระอา น่าเกลียด น่าเห็นอยู่หน่ายต่อมัน ข แปลว่า ลิงที่ว่างเปล่า ปราศจากสาระแก่นสาร ทุกข์ หมายถึง ลิงที่ปราศจาก



สาระแก่นสาร น่าเบื่อหน่าย น่าระอา ที่ไร้แก่นสาร เพราะว่ามันอยู่เพียง ชั่วคราว มีเหตุปัจจัยมันก็มา หมดเหตุปัจจัยมันก็ไป และไม่สามารถ ที่จะบังคับເตามาตามใจชอบได้ กายใจมีลักษณะเป็นอย่างนี้

เวลาพูดถึงกายใจเป็นตัวทุกข์ จะหมายถึงทุกข์ในความหมายนี้ บางที่เราจะเข้าใจเป็น ทุกขเวทนา ทุกขนั้นเป็นอีกแบบหนึ่ง ความหมาย ต่างกัน มาจากคำว่า ทุกข ทุ แปลว่า ลำบาก ขม แปลว่า ทน ทุกข ในเรื่องเวทนานี้จึงแปลว่า ทนได้ยาก ไม่อยากจะทน ทนแล้วไม่ไหว มันเครียด ใครที่เคยเจอทุกขเวทนาแรงๆ ทุกขเวทนาทางกายบ้าง ทุกขเวทนาทาง ใจบ้าง คงจะมองออก ความรู้สึกไม่อยากจะทน ทนได้ยาก ทนแล้วมัน เครียด

เมื่อพูดถึงทุกขเวทนา ก็ควรพูดถึงความรู้สึกที่ตรงกันข้ามคือ สุขเวทนา สุ แปลว่า ง่าย สะดวก ขม แปลว่า ทน สุข แปลว่า ทนได่ง่าย ยินดีที่จะทน ทนได้สบาย คนที่ยังทนอยู่ได้ เพราะว่า แสวงหาสุขเวทนา นี่แหลก ถ้าทุกขเวทนาเยอะๆ ทุกขเวทนายานานตลอดก็เป็นบ้าได้ เหมือนกัน

ทุกขังที่เป็นกายและจิต เป็นลิงที่ว่างเปล่า น่าระอา เพราะเป็นลิง ไม่แห่นอน เอาเป็นที่พึงจริงๆ ไม่ได้ แม้แต่จิตที่ดีๆ ความสงบที่เราเคย คิดว่าจะเป็นที่พึงได้ มันก็เป็นที่พึงให้เราไม่ได้จริง เพราะอยู่ชั่วคราว แล้วก็ดับไป กฎลที่เราเคยคิดว่ามันดี มันก็ไม่มีสาระเหมือนกัน เป็นของ ชั่วคราวแล้วดับไปเหมือนกัน

ทุกข้ออภิย่าง เป็นทุกข์ที่เกิดเพระความยึด ยึดกายกับใจ ยึดทุกขังอีกที่นี้เป็นทุกข์เพระอุปahan บala ว่า **สัมชิตเคน ปณิชปานา กุขนุชา** ทุกข ขันธ์ทั้ง ๕ คือตัวทุกข์ เราไม่รู้ไปยึดทุกข์ตัวนี้ ทำให้เกิดทุกข์บีบคั้นจิตใจตัวเอง ทำให้เจ็บใจหนัก เนื่องมาจากการยึด ที่เรารักษาปฎิบัติกเพื่อพ้นทุกข์ทางใจที่เกิดจากอุปahan การจะละความยึดมั่นถือมั่นได้ ก็เพระรู้กายและใจตามความเป็นจริง เรายังคงไม่ยึด ไม่ยึดเพระการรู้ทุกข์คือการกับใจอย่างแจ่มแจ้ง รู้กายรู้ใจที่มั่นเป็นทุกข์ตามความเป็นจริง คือรู้ว่าเป็นของอยู่ชั่วคราว มีเหตุปัจจัยก็เกิดขึ้น ไม่สามารถบังคับบัญชาได้ อยากให้ดีก็ไม่ได้ แต่คนส่วนใหญ่นี้ยึดทุกข์คือการกับใจ ก็เลยเกิดทุกข์ซ้อนขึ้นมาเป็นทุกข์จากอุปahan เมื่อไม่ได้ดังใจก็เกิดทุกข์หนักทับรวมจิตใจอย่างหนัก เป็นทุกข์ โอมนัส โลภะ ปริเทเว อะไรต่างๆ ไป ที่เรารู้สึกอยากจะหนีมั่น อย่างเช่นตอนเราเป็นหนุ่มสาว มีมั่นยิ่งไปไหนมาไหนได้สบาย ชา ก็ใช้เดินไปเดินมาได้ตามใจอยาก ใช้งานมั่นได้บ่อยๆ ก็นึกว่าเรามีความสามารถ เลยยึดว่าเป็นเรา พอกะตัวลงธรรมชาติเริ่มເօາคືນ ເວັກລະຍາກແຂ່ງຕ່າຍກໄມ່ຄ່ອຍໄຫວ อยาດີເດີນ ແມ່ອນກັນແຕ່ເດີນໄມ່ຄ່ອຍໄປ ຄ້າເຮົາຍືດມາກ ເມ່ວິກຶດອາກາຮເຊັ່ນນີ້ ເວຈະທຸກໆທັກ ເມ່ວອຍມາກຈົ້ນ

เราคึกขาเรียนรู้ทุกข์ กายกับใจอันเป็นทุกข์ เป็นสิ่งที่ว่างเปล่า ไม่มีสาระ น่าระอา เพระมันเป็นเพียงนามกับรูป เป็นสิ่งที่อยู่เพียงชั่วคราว

เป็นทุกข์และเป็นอันตตา เป็นไปตามกฎไตรลักษณ์ เรื่องทุกข์นี้สำคัญนะ เราปฏิบัติธรรมไม่ได้ปฏิบัติเพื่อความสุขหรือปฏิบัติเพื่อให้ได้ดีอะไรนะ ไม่ได้ปฏิบัติเพื่อให้จิตมั่นดีหรือรักษาดีเอาไว้นานๆ ที่เรารักษาดีนี้เพื่อ ถึงที่สุดแห่งทุกข์ ในพระไตรปิฎกจะมีสอนตลอด การปฏิบัติธรรมนี้เพื่อ ถึงที่สุดแห่งทุกข์ การประพฤติพรหมจรรย์ก็เพื่อกระทำที่สุดแห่งทุกข์ โดยชอบ บala ว่า สุวากขาโต ဓမุ โม, จรถ พุรหุมจริย สมมา ทุกุชสุส อนุตກิริยา

สุวากขาโต ဓມມໂມ ธรรมะที่ตถาคตรัสไว้ดีแล้ว จรถ พุรหุมจริย ท่านหั้งหลาย งประพฤติพรหมจรรย์ งปฏิบัติธรรม ฝึกสติสัมปชชัญญา ดูกายดูใจ มีคีล สมາธ ปัญญา ไปตามลำดับ อนุตກิริยา เพื่อกระทำให้ ถึงที่สุด **ທຸກໆສຸສ** ແຕ່ທຸກໆ **ສົມມາ** โดยชอบ

การประพฤติพรหมจรรย์ คือการปฏิบัติให้จิตดำเนินไปตามไตรลักษณะปฎิบัติเพื่อให้ถึงที่สุดแห่งทุกข์โดยชอบ เราอย่าไปปฏิบัติหาสุขปฏิบัติให้ไม่ทุกข์ ที่ทุกข์เพระจะต้องบีบคั้นด้วยอำนาจแห่งตัณหา ตาเราเจอของดีก็เกิดทุกข์อย่างหนึ่ง คือทุกข์ชาเข็น เจอของไม่ดีก็เกิดทุกข์อย่างหนึ่ง คือทุกข์ชาล ทั้งชาเข็นและชาลงก์ทุกข์พอกัน แต่บางคนบอกว่า ชาเข็นนี้มันหนีได้จ่าย หรือยินดีที่จะหนีได้นานๆ อยู่แบบสบาย มีความสุข ก็ไปอยู่สวรรค์หรือพรหมโลก เดี่ยวลักษณ์อยู่ก็วนเวียนกลับมาอีก ยังต้องมาเกิด แก่ เจ็บ ตาย ต่อไปอีก ไม่พ้นจากทุกข์จริง การ

ประพฤติพรมจารย์ในพระพุทธศาสนา นี้ เพื่อกำทำที่สุดแห่งทุกข์ เพื่อไม่ทุกข์ ไม่ใช่เพื่อหาสุข เมื่อเข้าใจความจริง จิตไม่ดีนرنไปตามต้นเหาของตึกรู้ว่าชั่วคราว ไม่ชวนหายจะรักษามันเอาไว้ ใจไม่ดีนرنไป ของไม่ดีก็รู้ว่าชั่วคราวเหมือนกัน จิตไม่ดีนرنไปคอยละเอียดแล่นนั้น หรือคอยไปบีบคั้นไม่ให้มันมา

สมมาน แปลว่า ถูกต้อง หมายถึง ไม่ทำให้จิตมันทุกข์ ถ้าไม่ถูก เป็นมิจชา ทำให้จิตเป็นทุกข์ เวลาหานดูภายในตัวถูกต้องเป็นสัมมา เช่น ลัมมาสติ ท่านจะไม่ทุกข์อะไรเลย โล่ง เปา เย็นสบาย มีความสุข จิตปลดปล่อย นิมนานวลด ควรแก่การงาน บางคนดูไม่ถูก เครียด บางคนดูไปดูมาก็อยากจะเห็นชัดๆ อยากเป็นนักถ่ายรูป เดียวลักษณ์อยู่กับเครียดอีกแล้ว อย่างนี้ ดูไม่ถูก ถ้าดูแบบลัมมา ชัดหรือไม่ชัด ก็รู้ว่าอยู่ชั่วคราวเท่านั้น เกิดขึ้นแล้วก็ตับไป เป็นธรรมด้า ไม่ได้ดูให้ชัด อย่าเป็นนักถ่ายรูป ให้เป็นนักดู เป็นนักคึกข่ายเท่านั้นเอง บางคนดูอะไรมาก็ชอบให้ชัดอยู่เรื่อย บางคนอยากให้ชัดมากก็ช่วยพากย์ต่อไปด้วย เดียวเจอบางสภาวะจะพากย์ไม่ออก งงๆ ไม่รู้จะพากย์ว่าอะไรมาก เช่น เวลาอุทกขามสุข เวทนาเกิดขึ้น ซึ่งปกติจะเกิดกับจิตไม่笏มาก จะสุขหรือจะทุกข์ก็ไม่รู้เบลอๆ วนเวียนอยู่ เราไม่ต้องดูให้ชัด ดูแค่ไว้ เบลอๆ ก็ดี ไม่ชัดก็ดี มันอยู่ชั่วคราว มีเหตุก็มา หมดเหตุก็ไป ไม่ใช่ตัวเราทั้งนั้น อยากให้ชัดก็ไม่ชัด ไม่อยากให้มัวก็มัว อย่างนี้ ดูไปจะเห็นการเปลี่ยนแปลง เราไม่สามารถจะไปบังคับเอ塔ามใจชอบได้

การปฏิบัติธรรมหรือประพฤติพรมจารย์นี้ เพื่อกำทำให้ถึงที่สุดแห่งทุกข์ เพื่อให้จิตไม่ทุกข์นั้นเอง เวลาปฏิบัติไปจะรู้สึกสุขมากขึ้น ที่สุขมากขึ้น เพราะว่าไม่ทุกข์นั้นเอง ไม่ได้มีอะไรมากไปกว่านั้น ที่เราไม่มีความสุข เพราะดีนرن ชวนหาย ดีนไปเรื่อย จะหารถยนต์สักคัน ตอนหากคิดว่าจะสุข ทุกข์ เพราะต้องไปหาเงินมาซื้อมัน พอดีมีก็สุขไม่จริง เพราะว่ากลัวมันพัง สุขกระทอนกระแทกหน้าไปเรื่อย ทุกข์ไปเรื่อย มันเต็มไปด้วยทุกข์ขึ้นๆ ลงๆ มีแต่ยินดีที่จะกับทนไม่ค่อยได้

ลักษณะปรมัตถ์

ศึกษาเรื่องกายและจิต เพื่อให้เข้าใจว่าอันไหนเป็นปรมัตถ์ อันไหนเป็นบัญญัติ ถ้าบัญญัตินี้จะปิดบังความจริงได้แนบเนียนที่สุด เราไม่เห็นความจริง เพราะว่า หลงไปในโลกของบัญญัติ ตามความคิดของเรา ส่วนปรมัตถ์นี้จะแสดงไตรลักษณ์ ถ้าเราดูถูกตัว ถูกตัวกายและตัวจิตจริง ใช้จิตที่พร้อมหมายความมาดูก็จะเห็นไตรลักษณ์ เกิดปัญญา หมวดความเห็นผิด หมวดความยึดมั่นถือมั่นไปตามลำดับ

ปรมัตถ์เป็นคำพูดที่ดูเหมือนล้ออยู่บ่นฟ้า คนไหนไปเรียนธรรมะระดับสูงๆ ต้องพูดปรมัตถ์ได้ พวกรที่เรียนอภิธรรมมาจะพูดได้เป็นกลางๆ เลย แต่ส่วนใหญ่พูดแล้วอยู่บ่นฟ้า เอามาทำอะไรไม่ค่อยได้ ได้แต่漫ะถือว่าตัวเองเก่งบ้าง อย่างนี้ไม่รู้จริง รู้แต่เรื่อง ปรมัตถ์ที่แท้จริงนี้ เราลัมพัสได้ด้วยความรู้สึกของเราเอง รู้จักความรู้สึกใหม่ อย่างเราจับโต๊ะ

มีความรู้สึก เวลา戈รธรู้สึกว่าอ่อนๆ ขึ้นมา รู้สึกว่าปั้นมา เวลาหลงไป รู้สึก
เหมือนตัวภูบหายไป เวลาเห็นขึ้นมาภูบออกไปทางตา ไปตะครุบรูป
บางอย่างเอาไว้ ความรู้สึกของเราที่รู้สึกอยู่ นี่เรียกว่าจิตตับรู้ปรมัตถ์
ไม่ต้องใช้คำพูดอะไร จับปากกาగ์รู้สึก เรายังมีน้ำก์รู้สึก น้ำก์เหลลงไป
ไม่ต้องคิดเรื่องตับໄต่เลี้พุงไดๆ หันนั้น มันแคร์รู้สึก ไม่มีคน ที่เรารับรู้
ด้วยความรู้สึกนี้เรียกปรมัตถ์ ความรู้สึกแรกที่เราสัมผัสได้ นั่นรู้สึกว่า 'นั่น'
จะพริบตา.rู้สึก มือเท้าเคลื่อนไหวรู้สึก ไม่ใช่ว่ารู้สึกว่ามือเคลื่อนจะ รู้สึก
เดยๆ ไม่ต้องรู้ว่าอะไรเคลื่อน เพียงแค่รู้สึก

ทางใจก็ทำองเดียวกัน ชอบรู้สึก ไม่ชอบรู้สึก กอรธรู้สึก โลภรู้สึก
พอใจรู้สึก ไม่พอใจรู้สึก หลงไปรู้สึกว่าตัวมันหาย โดยปกติจะหายภูบอย
ตัวหายไป นึกหมวดความรู้สึกไปชั่วคราว ทุกคนรู้สึกได้อยู่แล้ว แต่ความ
คิดของเราที่ตามมาเป็นสมมติบัญญัติปิดบังความจริงไว้ สิ่งที่รู้สึกได้
ธรรมดาว่า อาย่างนี้เรียกว่าปرمัตถ์ ไม่ใช่เป็นคำที่พูดเพื่อoward อ้าง คำ
เรียกต่างๆ เช่น รูปปرمัตถ์ จักษุวิญญาณ จิต เจตสิก อะไรเหล่านี้ก็เป็น
บัญญัติเหมือนกัน ถ้าเป็นปرمัตถ์จริงๆ เราก็สัมผัสได้ด้วยความรู้สึก ไม่มี
อะไรเกินกว่า'nั้น

ปرمัตถ์ที่เรารู้สึกได้ สัมผัสได้อย่างนี้ เป็นลักษณะของธรรมะขั้นสูง
ตามบทสรุประพิธธรรมคุณ สุภาษีติ ภาควา ธรรมโม พระธรรมอัน
พระผู้มีพระภาคตรัสไว้ดีแล้ว สนุทธิภูมิ รู้สึกได้ด้วยใจเราเอง รู้สึกว่าอ่อนๆ

รู้สึกแข็งๆ นุ่มๆ เย็นๆ รู้สึกหัววันไหวในจิต รู้สึกภูบไป รู้สึกเครียด รู้สึก
มึน รู้สึกมัวๆ รู้สึกสว่างๆ รู้สึกโล่งๆ รู้สึกเบาๆ รู้สึกหนักๆ ความรู้สึกเหล่านี้
เราอาจจิตมาดูไว้ เมื่อันนักวิทยาศาสตร์ทางจิตดูความรู้สึกเหล่านี้ที่
เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เรียกว่า **โอบนยิโก** ห้อมเข้ามาใส่ที่จิต ให้จิต
ได้เข้าใจ อย่าไปช่วยจิตสรุปตัดสินความรู้อะไร ให้น้อมมาให้จิตได้เรียนรู้
จิตมีลักษณะที่รู้อารมณ์อยู่แล้ว เพียงแต่ว่า เอกายและจิตมาให้รู้
เท่านั้นเอง อย่าไปหลงกับบัญญัติ รู้ไปไม่ต้องช่วยจิตคิด ไม่ต้องช่วย
ตัดสินอะไรทั้งนั้น ให้ดูไป จิตจะตัดสินความรู้ของเขามาก ธรรมะที่เรา
ปฏิบัตินี้เป็นลิ่งที่เรียกให้มาดู ไม่ใช่ให้มารื้อ เป็น เอหิปสิโก...เอหิ จามา
ปสุส จงดู จงมาดู ไม่ใช่จะมาซื้อ พึงผမพุดไปแล้ว ไม่เชื่อ กดูว่าไม่เชื่อ
ลงลัยก์ดูว่าลงลัย ไม่ได้เชิญให้มาซื้อ เชิญให้มาดู ลักษณะปرمัตถ์เป็น
แบบนี้ให้มาดู ไม่ใช่จะมาช่วยกันวิพากษ์วิจารณ์ ไม่ใช่อย่างนั้น จงมาดู
แค่นั้นพอแล้ว ส่วนการรู้ การเข้าใจก็จะเป็นล่วนตัวเฉพาะของบุคคล
นั้นไป

อย่าพยายามให้สภาวะธรรมเหมือนคนอื่น มีสภาวะใดที่เกิดขึ้น
กับเรา ก็ดูมันตามความเป็นจริง เวลาที่ปฏิบัติไป คนนั้นคนนี้มาเล่า
สภาวะให้ฟังว่า เห็นอย่างนั้นอย่างนี้ ฟังแล้วพยักหน้าไปกับเขา ได้ให้เรา
รู้ว่า เราพยักหน้า รู้สึกก็พอแล้ว ฟังแล้วรู้สึกหัววันไหวก็ดูความรู้สึก
หัววันไหว ถ้าอย่างได้อย่างเขา ก็รู้ว่าอย่างได้ เราปฏิบัติไม่ได้จะเอасภาวะ

อะไรมาก ก็เป็นบัดเพื่อให้รู้ว่าก้ายและใจมันไม่เที่ยง เป็นทุกๆ เป็นอนัตตาทั้งนั้น ปรมัตถ์เป็นลักษณะที่เรารู้สึกได้ สิ่งที่เรารู้สึกได้นั้นจะเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ให้เราขยันรู้สึกให้มากๆ เข้าไว้แล้วจะเห็นปรมัตถ์จะมีลักษณะอยู่ ๒ อย่าง คือ

๑. **สามัญลักษณะ** ลักษณะร่วมเหมือนกันทุกปรมัตถ์ ทุกลิงที่เป็นปรมัตถ์จะเป็นของที่มีชั่วคราว ไม่เที่ยง เป็นทุกๆ เป็นอนัตตา เกิดขึ้น เพราะเหตุ หมวดเหตุแล้วก็ดับไป อ้างใครเป็นเจ้าของไม่ได้ ถ้าเราจะอ้างว่าโกรธนี้เป็นเรา โกรหดับเราต้องดับไปด้วย แต่กรหไม่ใช่เรา โกรหมันดับเราังอยู่เหมือนเดิม โลกก็เหมือนกัน ถ้าอ้างว่าเป็นเราโลก โลกดับเราต้องดับไปด้วยอีก แต่โลกไม่ใช่เรา พอกีดแล้วดับ เราังอยู่เหมือนเดิม

๒. **วิเศษลักษณะ** ลักษณะเฉพาะตัวของสภารธรรมแต่ละอย่าง รูปธรรมที่รู้สึกได้ทางกายมีลักษณะเย็น ร้อน อ่อน แข็ง ตึง ให้นามธรรมเป็นความรู้สึกสุข สบาย ทุกๆ ไม่สบาย มีน ใจเต้น ชอบ ไม่ชอบ เป็นต้น เป็นลักษณะของนามรูปแต่ละอย่าง ซึ่งไม่เหมือนกัน

เราปฏิบัติตอนแรกๆ เราจะรู้จักวิเศษลักษณะก่อน การรู้จักลิงที่มีอยู่จริง เรียกว่าญาตปริญญา เป็นการรู้ของจริง เห็นว่า มีแต่นามกับรูป เท่านั้น เกิดขึ้น เพราะเหตุปัจจัยไม่ได้มีอยู่ หากรู้เพิ่มขึ้นว่า สภารธรรมทั้งหลายเหล่านั้น อยู่ชั่วคราว ไม่เที่ยง เป็นทุกๆ เป็นอนัตตา เรียกว่า **ตีรตนปริญญา** เมื่อเห็นชัดว่าทุกอย่างอยู่ชั่วคราวหมด เอาเป็นที่พึงจริงๆ

ไม่ได้ ก็จะเกิดการละความเห็นผิดความติดข้อในสังฆารหั้งหลายตามกำลังปัญญา เรียกว่า **ปหานปริญญา** ในพระไตรปิฎกท่านว่า เมื่อรู้เห็นตามความเป็นจริง ก็เกิดความเบื่อหน่าย คลายกำหนด หลุดพัน อย่างนี้ ก็เป็นไปตามกำลังของปัญญา

สภารธรรมนี้มีทั้งจิต เจตสิก รูป และนิพพาน เวลาปฏิบัติ เรา마다ภายในและจิต ไม่ใช่ดูนิพพาน เราดูภายในและจิตที่เป็นสังขตธรรม เมื่อเกิดปัญญารู้ว่าสังขตธรรมทั้งหลายเป็นที่พึงจริงๆ ไม่ได้ จิตจะทิ้งสังขตธรรมนี้ไปเอง จะไปรู้สังขตธรรมคือพระนิพพานอันเป็นวิสังฆารามไม่ต้องไปทำอย่างอื่น ไม่ต้องไปแสวงหา尼พพานที่อื่น แสวงหาที่การดูกายดูใจนี้ การปฏิบัติอย่าให้เกินนื้อออกไป ถ้าเกินนื้อออกไปจะช้ำ

ขับร ๕

การปฏิบัติตามแนวพระสูตร ท่านแสดงอาการของจิตที่มีลักษณะแตกต่างกันไป ในมหาสติปัฏฐานสูตรแสดงลักษณะของจิตเอาไว้หมายสำหรับการนำไปปฏิบัติ เช่น จิตมีราคะก็ให้รู้ว่าจิตมีราคะ เท่านั้นจะอย่าไปทำอย่างอื่น จิตไม่มีราคะก็ให้รู้ว่าจิตไม่มีราคะ บางท่านชอบเกินไปพากย์อยู่เรื่อย นี่ราคะนะ เวลาพากย์ก็ให้รู้ต่อไปด้วยว่า จิตหลงไปพากย์ไม่ต้องไปสนใจว่าพากย์ว่าอะไร จิตมีโทสะก็ให้รู้ว่าจิตมีโทสะ จิตไม่มีโทสะก็ให้รู้ว่าจิตไม่มีโทสะ จิตมีโมหะก็ให้รู้ว่าจิตมีโมหะ จิตไม่มีโมหะก็

ให้รู้ว่าจิตไม่มีโมฆะ ให้รู้ตามธรรมด้าแค่นั้น หากมันพากย์ก็รู้ว่าหลงไปพากย์

จิตมีลักษณะที่เป็นใหญ่เป็นประданของลิ่งทั้งหมด เรียกว่า เป็นผู้รู้ผู้คิด ในคตាត่า�บยกว่า **ມໂນ ປຸພະຄມາ ອມມາ ມໂນເສງຈາ ມໂນມຍາ** ใจเป็นสภารธรรมที่เป็นหัวหน้า ใหญ่ที่สุด ธรรมะทุกอย่างเกิดจากใจ ใจเป็นผู้รู้ ผู้รู้ลึก ผู้คิด ผู้นึก

ມໂນ ປຸພະຄມາ ອມມາ ธรรมะทั้งหลายมีใจเป็นหัวหน้าใหญ่ **ມໂນເສງຈາ** มีใจประเสริฐที่สุด **ມໂນມຍາ** สำเร็จแล้วด้วยใจ ใจเหมือนกับหัวหน้าใหญ่ สมมติเป็นองค์กรก็เป็นตัวองค์กรเลย เป็นกรรมการผู้จัดการ เป็นผู้ให้ทุน ธรรมะทั้งหลายอื่นๆ เป็นลูกน้อง เป็นพนักงานผลิต เป็นพนักงานตรวจสอบ เป็นพนักงานบัญชี เป็นเลขานุการ เป็นคนเดินเอกสาร นี้คือธรรมะทั้งหลาย สิ่งที่เกิดในจิตนี้เป็นพวกไม่ดีก็มี เป็นพวกดีก็มี เป็นพวกกลางๆ ก็มี การท่องครรจก้าวหน้าไปเรื่อยๆ ประสบความสำเร็จไม่เจิงเลี้ยงก่อนต้องมีลูกน้องที่เก่งช่วยกันทำงานส่งเสริมคนดี กำราบปรามคนไม่ดี องค์กรนั้นก็จะก้าวหน้าไปได้

จิตของเราเหมือนกัน คนที่ดี เช่น สถิ ความระลึกได้ ต้องส่งเสริมให้มีความสามารถมากขึ้น ลัมปชาณญาณ ความรู้ตัว ส่งเสริมให้มีมากขึ้น ศรัทธา วิริยะ ปัญญา ฯลฯ ส่งเสริมให้มากขึ้น ส่วนพวกที่ไม่ดีทั้งหลาย ก็อย่าให้มีกำลัง และค่อยๆ ละออกไป ถ้าเราพัฒนาคุณธรรมภายในจิต

มากขึ้นไป เอาสิ่งที่ถูกต้องมาพัฒนามากขึ้นไป สิ่งที่ไม่ถูกต้องก็ให้มันหายไปเรื่อยๆ จิตก็จะเข้าถึงความสุขที่แท้จริงคือพระนิพพาน

จิตเป็นผู้ที่เป็นใหญ่ที่สุด เป็นผู้รู้ ผู้รู้ลึก ผู้ดู และมีสิ่งที่เกิดอยู่ในจิตด้วย ในพระสูตรท่านนิยมแยกนามเป็นขั้น๊ ๔ รูปยกเอาไว้ก่อน ตอนนี้ยังไม่ได้พูดถึง จะพูดฝ่ายจิตก่อน ฝ่ายที่เป็นนามธรรม จะแยกเป็นเวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ การรับรู้ที่เกิดมาจากอายุตนะภัยในกับภายนอกกระทบกันเรียกว่าวิญญาณ การเห็นทางตา เรียกจักขวิญญาณ ตากกระทบกับรูปเกิดการเห็นแล้วก็ดับลงไป ได้ยินเสียงทางหู เรียกโสตวิญญาณ การรับรู้ทางใจเรียกมโนวิญญาณ ชื่อของวิญญาณก็เปลี่ยนไปตามการไปรับรู้ทางทวารต่างๆ

สิ่งที่เกิดอยู่ในจิตก็มีเวทนา ความรู้ลึก รู้สึกสุข รู้สึกทุกข์ รู้สึกไม่สุขไม่ทุกข์ มัวๆ ไม่รู้คืออะไร เวลาท่านไม่รู้คืออะไร วนเวียนๆ อยู่ไม่ชัดเจนว่าสุขหรือทุกข์กันแน่ เรียกว่า othukhamสุข

ສัญญา ความจำได้หมายรู้ว่า เป็นลีเดง สีเขียว สีเหลือง เป็นผู้หลงผู้ชาย เป็นพ่อแม่ พี่ น้อง รู้ความหมายของสิ่งต่างๆ ว่าคืออะไร โดยส่วนใหญ่พวกเราจะมีสัญญาเก่าๆ ที่เป็นกลุ่มก้อนเยอะ เพราะจิตของเราหลงไปตามสมมติบัญญัติ สัญญาพวกนี้ก็จะมีเชือรือกต่างกันออกไป เช่น อิตถีสัญญา ความจำได้หมายรู้ว่าเป็นผู้หญิง พอมองเห็นป้า ก็จำได้ว่าสิ่งที่มองเห็นนี้เป็นผู้หญิง บางคนก็รู้เพิ่มขึ้นอีกว่า ชื่อนั้นชื่อนี้

ยังไม่มีไฟ เบอร์โทรศัพท์.. ความจำเกี่ยวกับสิ่งที่มองเห็นผุดขึ้นมา บุรีส ลัญญา ความจำได้หมายรู้ว่าเป็นผู้ชาย สุขลัญญา จำได้ว่ามันทำให้เกิด ความสุข นิจลัญญา จำได้ว่ามันเป็นของเที่ยง คงทนรา华ร เรามองเห็น ก็เป็นคนลำเรือรูป แต่ความจริง ไม่มีคนลำเรือรูป เป็นแต่นามรูปที่ แปรเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลา เมื่อันสายกระแสงน้ำที่เหลือไปไม่มีหยุด เรา ไปจำไว้ผิด เรียกว่านิจลัญญา

อัตตสัญญา จำหมายว่าเป็นตัวเป็นตน พากที่จำหมายว่าเป็นตัว เป็นตนเยอะๆ ก็จะรักษาความรู้สึกว่าเป็นตัวตนเอาไว้ ถอนมันเหลือเกิน พากนี้จะกล้ายเป็นกระแสตอบทราย ใจรวมว่าอะไรมันอยู่ก็ไม่ต้อง เจ็บเลย โดยเชกตลอด แค่คุณชายตามองมาหน่อยเดียว เจ็บแล้ว คราวดูไม่ดี ทำหนิน มาหน่อนอย เจ็บแล้ว นี่เป็นพากจำความหมายฝ่ายไม่ดี

โดยส่วนใหญ่เราจะจำได้หมายรู้แบบที่ไม่เดี๋มานาน ถูกสมมติ บัญญัติหลอกให้หลงให้โลยเรื่อย เลยทุกข์ไม่หยุดหย่อนสักที เรายัง ต้องสร้างความจำได้หมายรู้ฝ่ายดีขึ้นมา เมื่อเราเมื่อสติ รู้สึกตัวอยู่ จะเห็น สภาพธรรมต่างๆ เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มันจะสร้างลัญญาใหม่ ลัญญานี้เป็นลัญญาฝ่ายดี เช่น ความจำว่าไม่เที่ยง เรียกอนิจลัญญา ไม่ใช่ ตัวตน เรียกอนัดลัญญา เมื่อเราปฏิบัติ มีปัญหามากขึ้น ความจำได้ หมายรู้ก็จะเปลี่ยนแปลงไปเรื่อยๆ ความจำเหล่านั้นอยู่ในจิตใจของเรา เวลาเรามองเห็น ก็จะรู้สึกว่าไม่เป็นคนเลย ไม่ต้องไปคุยกิดแยก รายละเอียดว่า นั่นไม่เป็นคนนะ เป็นชาตุ ๔ อย่างนั้น อย่างนี้ ลัญญา

นั้นเกิดกับจิตทุกดวง หน้าที่ของเราเพียงฝึกสติสัมปชัญญาและ มาดู สภาพธรรมต่างๆ จิตก็จะจดจำสภาพไว้ได้มากขึ้นเอง

ลัญญานี้เป็นกลาง เป็นได้ทั้งดีและไม่ดีนั่น ถ้าใช้ถูกต้องก็จะเป็น สิ่งที่ดีมาก ถ้าใช้ไม่ถูกต้องก็จะเป็นสิ่งที่ไม่ดีมากเหมือนกัน ที่ใช้ถูกต้อง ก็มาจำสภาพธรรม รู้สึกบ่ออยๆ เพราะลัญญาเกิดกับจิตอยู่แล้ว รู้สึกบ่ออยๆ ลัญญาก็จะจำประมัตถ์ ต่อไปจะชำนาญขึ้น การปฏิบัติก็ไม่ต้องพยายามมากนัก ต่อไปก็ไม่ต้องพยายามเลย สติเกิดเองอัตโนมัติเลย ระลึกได้ เองเลย นี้เป็นผลมาจากการจำสภาพไว้ได้ ทุกวันนี้พอเรามองเห็น ก็รู้สึก ว่าเป็นคนอัตโนมัติไปแล้ว เพราะเราจำมาจากวิชชา หลังไปแต่สมมติ บัญญัติ

สังขาร คือความคิดนึกปุรุ่งแต่งที่มาปุรุ่งจิตให้เป็นกุศลบ้าง อกุศล บ้าง ความโลก ความอยากได้ พโอลิ ไม่พโอลิ โกรธ อิจฉาชានบ้าน เดือดร้อนใจ ตกใจ ตื่นเต้น มัวๆ มึนๆ นี่ฝ่ายไม่ดีนั่น สังขารมีเยอะที่เรา รู้สึกได้ทางใจของเรา ไม่ต้องไปออกซื้อว่าคืออะไร ฝ่ายดีก็มีเยอะ เหมือนกัน สติ ความระลึกได้ สัมปชัญญา ความรู้สึกตัว ศรัทธา ความ เข้าใจเหตุผล บัญญา ความรู้เจ้มแจ้ง หรือ ความละอายแก่ใจ โอตตัปปะ ความเกรงกลัว เป็นต้น

จิตเป็นใหญ่ เป็นประชานตามบานลีดังที่กล่าวแล้ว มีสิ่งที่เกิดขึ้นมา ในจิต เรียกว่า เจตสิก มีทั้งฝ่ายดี ฝ่ายไม่ดี และฝ่ายกลางๆ ดีก็ได้ ไม่ดี

ก็ได้ ในการปฏิบัติก็ไม่ต้องไปเรียบเรู้ลึกซึ้งอะไรมาก ให้รู้ในสิ่งที่เราชี้สักได้ ความรู้สึกเหล่านั้นเป็นประมัตถ์ไม่ต้องไปเรียกชื่อ เช่น ตันหนา จะมีแรง ผลักขึ้นมากลางอกเรา เวลาเรออยากดูของดี จะมีแรงตันหัวผลักให้เรา หันคอไปดู โถสละ ความโกรธจะมีอาการร้อนวูบวาบขึ้นมากลางอก เป็นต้น

เมื่อเราชี้และเห็นสิ่งที่เกิดอยู่ในจิต ทำให้จิตมีอาการแตกต่างกันไป เป็นกุศลบ้าง อกุศลบ้าง อย่างนี้เป็นการดูจิต อย่างที่หันบอกไว้ใน จิตตามปั๊สนาสติปัญญา ว่า จิตมีราคะก็รู้ว่าจิตมีราคะ จิตไม่มีราคะก็รู้ ว่าจิตไม่มีราคะ จิตมีโถสະก็รู้ว่ามีโถสະ จิตไม่มีโถสະก็รู้ว่าไม่มีโถสະ จิตมีโมหะก็รู้ว่ามีโมหะ จิตไม่มีโมหะก็รู้ว่าไม่มีโมหะ จิตเหดหู่ก็รู้ว่าเหดหู่ จิตฟังช้านก็รู้ว่าฟังช้าน กการดูต่อนแรกๆ จะเห็นอาการทางจิตเท่านั้น ยังไม่เห็นจิต ต่อไปจะแยกได้ อาการเหล่านั้นเป็นผู้ที่ถูกดู ส่วนจิตจะ เป็นคนดู แยกอยู่ต่างหาก

รูป หรือกาย กายนี้ไม่ใช่ตัวคุณ เป็นรูป ต้องดูให้ถูกต้องนะ มอง เห็นเป็นแขนเป็นขาอย่างนี้ดูไม่ถูกแล้ว แขนขาเป็นบัญญัติ รูปสามารถรู้ ได้ทางทวาร ๖ คือ ทวารตา ทวารหู ทวารจมูก ทวารลิ้น ทวารภายใน ทวารใจ มีลักษณะแตกต่างกันออกไป

ทางตามองเห็นสี เป็นสิ่งที่สามารถมองเห็นได้ บางคนบอกว่า สีเหลืองๆ นี้เป็นคิดต่อทางใจแล้ว สีเหลือง แบบราบ ไม่ใช่เหลือง ไม่ใช่แดง ทางหูได้ยินเสียง เป็นเสียงเดียว ไม่มีเสียงหญิงเสียงชาย ทางจมูกดมกลิ่น

ทางลิ้นลิ่มรส ทางกายล้มผัสสิ่งถูกต้องกาย อย่างเราลูบแขน ของแข็ง 鬯 อันนี้มันกระแทก กับ พอกระแทกันแล้ว มันรู้สึกว่อนๆ อุ่นๆ ขึ้นมา เป็น ลักษณะของชาตุไฟ ถ้ารู้สึกเข็งๆ กระแทกันก็เป็นชาตุ din อาการที่มัน ไหวไปไหวมา เคลื่อนไหวได้นี้เป็นลักษณะของชาตุลม รูปที่สามารถรู้ได้ ทางกายมี ๓ คือ ชาตุdin ชาตุไฟ ชาตุลม

สิ่งที่รู้ได้ทางใจ ได้แก่ (๑) ปสาทruป (๒) รูปะเอียด (๓) เจตสิก ที่เกิดกับจิตคือ โลภะ โถสະ โมหะ อโลภะ อโถสະ ปัญญา ฯลฯ เป็น เวทนาขันธ์ สัญญาขันธ์ สังขารขันธ์ (๔) ตัวจิตเอง จิตนั้นเองรู้จิต จิต ดวงใหม่รู้จิตดวงเก่าที่ดับไปแล้ว (๕) บัญญัติ เรื่องรวมมมติต่างๆ และ (๖) พวนิพพาน ก็ปรากฏทางใจเหมือนกัน

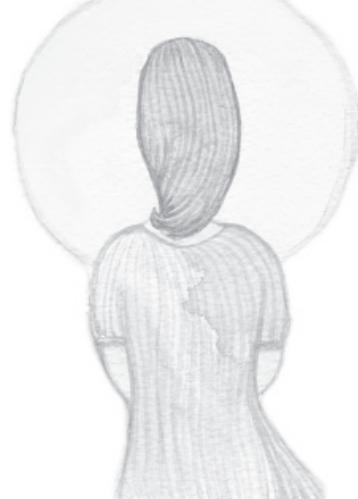
ตอนที่เราปฏิบัติแรกๆ เราไม่ต้องคิดอะไรมาก เราปฏิบัติเฉพาะ ทางใจก็ได้ หรือใจจะใช้ทางกายช่วยก็ได้ให้มันรู้สึกตัวเข้าไว้ การเจริญ สถิมีสองขั้นใหญ่ๆ

การฝึกสด ๒ ขั้น

(๑) ฝึกให้รู้สึกตัวขึ้นมา ให้จิตมันตื่นขึ้นมาจากที่เราเคยชอบคิด ชอบผ่านลมๆ แลงๆ ไปเรื่อย ถ้าจะหลงผันไปบ้างก็อย่าให้หลงนานเกินไป อย่าให้ยาวจนทั้งวันรู้สึกตัวไม่กี่ครั้ง ต้องให้รู้สึกตัวบ่อยๆ สถิลักษณะนี้ จะเกิดขึ้นโดยการที่จิตจำสภาวะได้ เรียกว่า **ศิรสมุปทาจนา** สถิมี

ความจำที่มั่นคงเป็นเหตุไกล อย่างที่บอกให้ “รู้สึก” ให้จิตจำสภาวะที่เป็นประมัตถ์ กระబลงไปแล้วรู้สึกไม่เป็นแข่น ไม่เป็นอะไรทั้งนั้น ไม่ต้องใช้คำพูดอะไร ถ้าจิตจำสภาวะได้จะรู้สึกได้เอง จะทำให้จิตตื่นขึ้นมาโดยเฉพาะคนไหนดูจิตที่หลงไปได้เก่ง พอหลงไปบีบ จิตจะรู้สึกตัวขึ้นมาเรียกตื่นขึ้นมาจากการลอกของความคิดได้

(๒) **กายاثิสติปัญญาปทญานา** สติที่มีสติปัญญา และมีภายนปัลสนาเป็นต้นเป็นเหตุไกล สตินี้รู้สึกได้เองมาดูกายดูใจ คือเจริญสติปัญญา และทำให้เกิดปัญญาเห็นความจริงได้ การฝึกตอนแรกฝึกให้จิตตื่นก่อน ถ้าจิตยังไม่ตื่นมาดูกายดูใจจะไม่เกิดปัญญา ได้แค่เพ่งเอาไว้ จิตตื่นเป็นอย่างไร ก็เวลาเราหลงไปความรู้สึกหายไป พอระลึกได้จิตก็ตื่นขึ้นมา เป็นจิตที่โล่งเบาสบาย เป็นจิตกุศล อ่อน ควรแก่การที่จะมาดูกายดูใจ เรายังให้จิตตื่นบ่อยๆ จนชำนาญและเป็นอัตโนมัติแล้วก็อาจต้นนี้เหลามาดูกายดูใจ อันนี้เป็นการเจริญสติปัญญา และที่จะทำให้เกิดปัญญา การดูกายดูใจนี้ ต้องดูด้วยจิตที่พร้อม ด้วยจิตที่ตื่น ต้องทำข้อแรกให้ได้ก่อน จึงจะได้ข้อที่สอง



ถาม : เกลาที่ราชูปัลลวันดูนาม กะ เกตนา จิต ธรรม ไม่เกี่ยวว่า
เม็นการดููนันหรือดููนามอย่างไร องากินือจารย์ชัยกังตังค์

ตอบ : ดูกายเป็นการดููป เป็นภายนปัลสนาสติปัญญา ดููเท่านาเป็นการดููนาม เป็นเวทนาภัยปัลสนาสติปัญญา จิตตามปัลสนาสติปัญญา คือการดููนามเหมือนกัน แต่ยังไม่เห็นจิต เป็นการดููอาการของจิตที่เป็นกุศลบ้าง อกุศลบ้าง เป็นจิตที่ปุ่งแต่งแล้ว ขัมมานปัลสนาสติปัญญา เป็นการดููทั้งนามทั้งรูป ถ้าฝึกในตอนต้นก็เลือกอันใดอันหนึ่ง ดูกายก็ได้ เวทนา ก็ได้ จิตก็ได้ แล้วก็จะสามารถเจริญขัมมานปัลสนาได้ในภายหลัง เมื่อونกัน หรือบางคนเก่งมีบุญการมีเย lokale จะปฏิบัติขัมมานปัลสนาเลย ก็ได้ เพราะพวกปัญญามากๆ จะให้มาดููอะไรเอบๆ ก็อีกด้อด ดููไปให้หมดทั้งทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ

ถาม : อาจารย์ครับ ในเรื่องของการเจริญกังติกา กะ ผนก
ໄດ่กันก่อชาตุก้า จະกันชาตุก้าร์ก่อก่อเม็นธุก่อปุ่กนร์อุทุรุว ลกันกันนี้
รวมกันอาจารย์ชัยกังตังค์

ตอบ : ชาตุน้ำเป็นชาตุที่รู้ได้ทางใจ มีลักษณะที่เกากغمเอ็บอาบ กันอยู่ อันนี้ใจเข้าจะรับรู้ขึ้นมา เวลาที่เราปฏิบัติไปได้พอสมควร จิต ละเอียดพอสมควรนี้จะรู้จักชาตุ และที่รวมกันขึ้นเป็นร่างกายเรา เมื่อเรา มีจิตที่ตั้งมั่นมาดู เห็นกายมันเดินไปเดินมา นั่ง ยืน นอน ทำหน้าที่ของกายไป เป็นเหมือนหุ่นยนต์ตัวหนึ่ง จิตก็จะเรียนรู้และรับรู้ว่ามันมีชาตุ ทั้ง ๔ เป็นพื้นฐานของกายอยู่ คือ ชาตุดิน ชาตุน้ำ ชาตุไฟ ชาตุลม

ในการฝึกแรกๆ นั้น เป็นการฝึกรู้สึกตัวเดียวฯ ยังไม่ได้ฝึกว่าจะเกิดปัญญาเห็นเป็นรูปในรูป ดูตุนี้ ยังไม่ได้เห็นว่ากายมันเป็นเพียงแต่รูป เป็นการฝึกให้รู้สึกตัวเดียวฯ ฝึกให้จิตมันตื่น มีความตั้งมั่นขึ้นมา เช่น เราลูบตัวเองก็รู้สึกจะพิรบตา ก็รู้สึกกลืนน้ำลาย ก็รู้สึกดีมั่น ก็รู้สึกเคลื่อนไหวไปมาก็รู้สึกให้จิตมันจำสภาวะพ妄นี้เอาไว้ ต่อไปเมื่อมีการเคลื่อนไหวทางกายหรือมีอาการเหล่านี้ สติจะระลึกได้ จะเกิดความรู้สึกตัวได้เองโดยอัตโนมัติ

ถ้า : ก็อาจารย์นองค์ฯ เทคนิคที่เราจะทำอะไรนั้นก็รู้สึกเองๆ เช่น จันต์รู้สึก เศวตาราตน์ เราก็รู้สึกก้าวเดินนี้อีกครั้ง เรียนรู้อีกครั้ง อะไรอย่างนี้ ตั้งรู้สึกกานาณนี้อีกครั้ง

ตอบ : ตามปกติของเรานี่ มันจะเกินมาตลอด จะรู้ชื่อของสิ่งนั้นด้วยนี้เป็นลักษณะของจิตหลงเข้าไปในเรื่อง ในเชื่อ ในสมมติบัญญัติ ถ้าหลงเข้าไปให้เราตามรู้ไปด้วยว่า หลงไปแล้ว บางทีก็มีเสียงพากย์มาด้วย ก็ให้รู้ว่ามันหลงไปพากย์ ไม่ต้องสนใจคำที่มันพากย์ ทำไปบ่อยๆ ส่วนที่เกินนี้จะค่อยๆ หายไปเอง ความรู้สึกแรกธรรมชาตๆ ไม่มีอะไรเลย ไม่มีอะไร ไม่มีแขน ไม่มีขา ไม่มีแขน แค่รู้สึก รู้สึกว่าตัวเราไม่หายไป รู้ว่ามีเรื่อยู่คนหนึ่งในโลกนี้ ต้องฝึกรู้สึกเอา ดีมั่นเย็นๆ ก็รู้สึก กระพิรบตา ก็รู้สึก ปากชุมชนมีบก็รู้สึก ถ้าเราไม่ฝึกอย่างนี้ เราชะหลงเข้าไปในความคิด ความรู้สึกตัวจะหายไป สำหรับคนฝึกในตอนต้นๆ จะใช้

เทคนิคอะไรช่วยบ้างก็ได้ หรือแม้แต่คนฝึกไปนานๆ เทคนิคต่างๆ ก็ใช้ได้เหมือนกัน มีรูปแบบแตกต่างๆ ตามรูปแบบ

ถาม : อย่างที่ห้องอาจารย์นั้น รู้สึกกันนั้นกอกแหนบไปอย่างนี้ เมื่อพูดอะไรค่ะ

ตอบ : ความจริงแล้ว เป็นเพราะอะไรเราไม่ต้องสนใจหรอก ถ้ารู้สึกแน่นก็ให้รู้ว่า เออ..นี่มันแน่น เวื่องก็ไม่แน่น ตอนนี้มันแน่น เดี๋ยวมันจะหายไปให้ดูมันไปตามความเป็นจริง ไม่ต้องไปพยายามให้หาย บริเวณหน้าอกของเราเป็นส่วนของสิ่งที่เป็นที่ตั้งของนามธรรม เรียกว่าหทยาตตุ จุดที่มันแน่นๆ เป็นที่เกิดของนามธรรม นามธรรมประเททที่ทำให้มันแน่น

อย่างเวลาเรากรีดร้องไห้ใจขึ้นมา ก็จะรู้สึกว่าบขึ้นมาแลกกลางอก บางคนก็แน่นนานเลย ดูเท่าไหร่ก็ไม่ยอมหายซักที เราไม่ได้ดูให้มันหายเราดูเพื่อจะรู้สึกภาวะของมัน คือชามัน หายไม่หายเป็นเรื่องของมันตามเหตุปัจจัย ถ้าอย่างให้หายก็รู้ว่าอยากรู้หาย ให้ทำตามพระพุทธเจ้าท่านบอกไว้ คือ เวลาจิตมีโถะ ก็รู้ว่าจิตมีโถะ อย่าเกินกว่านั้น



ເຂົ້າໃຈເຊີວຕ ເຂົ້າກຶງຮຣນ

ຂອນອອນນ້ອມຕ່ອພະຮັຕນຕ່ຽຍ
ສວສດີຕົບປັບ ທ່ານຜູ້ສຸນໃຈໃນຮຽມະຫຼຸກທ່ານ

ເກີບປົງຈຳນຸປະກອົວວ່າເກີນຮຣນ

ຄຮ້ານີ້ຈະພູດໃນຫັ້ນຂ້ອງວ່າ ເຂົ້າໃຈເຊີວຕ ເຂົ້າກຶງຮຣນ ຄໍາວ່າ “ເຂົ້າໃຈເຊີວຕ” ອີກາຮເກີບປົງຈຳນຸປະກອົວວ່າ ດີການເກີນຮຣນແມ່ນຈະໃຫ້ກ່າວ່າຢາກວູດຢານທີ່ສັນແນຍຢາກວູດ ແປລວ່າ ຕາມຄວາມເປັນຈິງ ຢານທີ່ສັນແນຍ ແປລວ່າ ກາຮເກີນດ້ວຍຢານເປັນຢານ ໄນໄດ້ດີດເອາຕາມຄວາມເກີນຂອງຕ່ານເອງ ລັກຂະແກຣເກີນດ້ວຍຢານ ເປັນກາຮເກີນແມ່ນອັນກັບຕາເຮັມອັນເກີນ ແຕ່ຖ້າເປັນຄວາມນີ້ກົດືດ

ของเรารู้ด้วน่าจะเป็นอย่างนั้นอย่างนี้ นี้เป็นที่สุด เป็นปัญญาธรรมชาระมະที่ทำให้การปฏิบัติล่าช้า จิตเข้าใจความจริงได้ช้า เพราะมัวแต่ตัดสินนั่นตัดสินนี่อยู่เรื่อย ไม่ได้ศึกษาสภาวะธรรมทั้งหลายตามความเป็นจริง

ภูณاثสสนะจะปรากว่าขึ้นมา กับความรู้สึกของเราว่า จิตใจยอมรับธรรมะตามความเป็นจริง ไม่ผึ่นความจริง การเข้าใจชีวิตตามความเป็นจริงด้วยภูณاثสสนะนี่แหละ เรียกว่าเกิดปัญญา ถ้าเข้าใจชีวิตก็จะเข้าถึงธรรม การเข้าถึงธรรมหรือการเห็นธรรมนั้นมีพระพุทธเจตน์บอกเอาไว้ว่า **โย ปฏิจสมุปบาท ปสุสติ, โส ဓมร์ ปสุสติ ผู้ใดเห็นปฏิจสมุปบาท ผู้นั้นเชื่อว่าเห็นธรรม**

**โย บุคคลใด ปสุสติ ย่อมเห็น ปฏิจสมุปบาท ซึ่งปฏิจสมุปบาท,
โส บุคคลนั้น ปสุสติ ซึ่งว่าย่อมเห็น ဓมร์ ซึ่งธรรม**

ปฏิจสมุปบาท หมายถึง การที่ธรรมะทั้งหลายอิงอาศัยกันและกันเกิดขึ้น ลิงต่างๆ อาศัยกันและกันเกิดขึ้นเป็นไปตามเหตุตามปัจจัย เป็นคราวๆ ไป ไม่มีลิงใดที่เป็นตัวต้นถาวร ไม่มีลิงใดที่อยู่ได้อย่างโดดเดี่ยว เพียงลำพัง อาศัยเหตุปัจจัยเกิดขึ้น หมวดเหตุก็ตั้งไป เกิดจากเหตุและเป็นเหตุให้เกิดลิงอื่นด้วย

การเห็นด้วยความรู้สึกของเราว่า ไม่มีตัวตนถาวรใดๆ เลย มีแต่สภาวะธรรมทั้งหลาย เกิดพระเพราเหตุปัจจัยแล้วก็ตั้งไป เป็นของชั่วคราว

แปรเปลี่ยนเป็นไปตามกระแสไตรลักษณ์ คือ อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา ชีวิตนี้เป็นนามรูป แยกเป็นรูป เวทนา ลัญญา สัขาร วิญญาณ เปลี่ยนแปลงไปตามกระแสไปเรื่อยๆ ความเห็นว่า ชีวิตเป็นนามกับรูปนี้ ก็ยังไม่ชัดเจนเท่าไหร่ ต้องเห็นในเบื้องของว่า ชีวิตคือนามกับรูปนี้เป็นไปตามกระแสไตรลักษณ์ เมื่อ分级และน้ำที่ไหลไปไม่เคยหยุดนิ่ง ไม่มีนามถาวรไม่มีรูปถาวร เป็นไปตามเหตุตามปัจจัย เห็นทุกอย่างที่มันเกิดขึ้นเป็นของชั่วคราว ไม่เที่ยงคงอยู่สักภาพเดิมไม่ได้ เกิดพระเพราเหตุ หมวดเหตุก็ตั้งไปเป็นทุกๆ เป็นลิงที่ไม่สามารถบังคับบัญชาเราตามใจของเราได้ บางลิงไม่อยากให้เกิดก็เกิดขึ้น บางลิงอยากให้เกิดก็ไม่ยอมเกิด เป็นอนัตตา การเห็นอย่างนี้เชื่อว่าเห็นธรรม

ถึงจะฟังอย่างนี้ตั้งนานแล้ว แต่ใจเรายังไม่ยอมรับธรรมะ เวลาของดีเกิดขึ้นก็อยากให้อยู่นานๆ ทุกที่ เวลาคนด่า เราก็กรายอยู่ดี เราไม่ยอมรับธรรมะนั้นเอง เรายังทุกข์ช้ำช้อนอยู่

จิตใจเราทุกข์ขึ้นมา เพราะผึ่นภูณัธรรมชาติ เมื่อใดที่เราไม่ผึ่นภูณัธรรมชาติ รู้ตามความเป็นจริงว่า ทุกอย่างเป็นนามกับรูป ไม่ใช่เรา เกิดขึ้นอยู่ชั่วคราว เกิดขึ้นพระเพราเหตุ หมวดเหตุก็ตั้งไป บังคับบัญชาไม่ได้ ถ้าเรายอมรับอย่างนี้ได้ เราจะพ้นทุกข์ไปประหนึ่ง คือเป็นพระโลดาบันแล้ว ทุกข์เปรระนี้ก็เปรระใหญ่เหมือนกัน ไม่ใช่ประเล็กๆ นะ จำกัดเดิมที่gapชาติกำหนดไม่ได้เหลือเพียงเจ็ดชาติเอง

พระโลсадบันเห็นอันนี้แหลก เห็นว่าไม่ใช่เรา เป็นนามกับรูปที่เกิดขึ้น เป็นตามเหตุตามปัจจัย เป็นของชั่วคราว บังคับบัญชาไม่ได้ ต่อไปปฏิบัติภารนาสูงขึ้นไป จึงจะละกิเลสอีก ได้ไปตามลำดับ พระโลсадบันก็เห็นปฏิจจสมุปบาทเดคนี้ คือเห็นว่ามันสุขบ้าง มันทุกข์บ้าง แต่ทั้งสุขและทุกข์นั้นไม่ใช่เรา เป็นของชั่วคราว

เวลาที่ท่านเกิดความรู้สึกสุขบ้างทุกข์บ้าง หรือยึดนั้นบ้าง ยึดนี่บ้าง ท่านก็อย่าตกใจ ปฏิบัติตอนต้น ไม่ใช่ปฏิบัติให้มันไม่ทุกข์เลยนะ ปฏิบัติให้รู้ว่าทุกข์ไม่ใช่เราเท่านั้นเอง บางทีก็ยึด บางทีก็ไม่ยึด ให้รู้ว่า ยึดก็ไม่เที่ยง ไม่ยึดก็ไม่เที่ยงเหมือนกัน หลงก็ไม่เที่ยง มีสติก็ไม่เที่ยง ปัญญา ก็ไม่เที่ยงอีกเหมือนกัน ปัญญาของพระโลсадบันก็จะเห็นปฏิจจสมุปบาทอย่างนื้อย่างนี้ เรียกว่าเห็นธรรมะ

อุปากาณ ๔

ถ้าเราไม่เข้าใจชีวิตอย่างนี้ เรายังมัวแต่ยึด ยึดว่ามีตัวตน ทั้งๆ ที่ไม่มีตัวตนจริง ตัวเรานั้น มันเป็นของปลอม ความจริงนั้น เป็นแต่ขันธ์ ที่เป็นไปตามเหตุปัจจัย สืบต่อ กันไปเป็นกระแส เป็นรูป เป็นเวทนา ฯลฯ ไม่ได้คงทนถาวร เป็นไปในรูปกระแส เหมือนนำมันไฟล์ไป เรายังน้ำที่เพียงนั่งๆ บังคุณไม่นั่งจะยืนก็ได้ ยืนดูน้ำมันไฟล์ไป อย่าฝืนกระแสสำลัก ล้วนใหญ่แล้วจะชอบฝืน ถ้าฝืนเมื่อไหร่จะรู้สึกทุกข์ขึ้นมาในใจเมื่อนั้น

เวลาฝืนก็ให้รู้ว่านี่มันฝืน การฝืนเป็นของชั่วคราวเหมือนกัน ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตาเหมือนกัน

ถ้าเราไม่รู้ไม่เข้าใจชีวิตตามความเป็นจริง เราจะยึดธรรมะที่เป็นของชั่วคราว ที่เป็นไปตามกระแสนั้นแหลก ว่ามันเป็นตัวตนเที่ยงแท้ถาวร ทั้งๆ ที่เป็นตัวตนปลอม การยึดสิ่งที่เป็นตัวตนปลอมเรียกว่าอัตตavaทุปaganan

อัตตะ แปลว่า ตัวตน ความจริง ตัวตนไม่มี มีแต่กายกับใจ เป็นขันธ์ ๕ ที่เกิดขึ้น เพราะเหตุปัจจัยแล้วดับไป ผู้ที่ไม่มีปัญญาไปยึด กระแสขันธ์ ๕ นั้นแหลก ว่าเป็นตัวตน อัตตาที่เป็นของปลอมที่เป็นลักษณะของความคิด ความเห็นของเราเท่านั้นเอง เรียกว่า瓦ทะ อัตตava คือตัวตนปลอม ตัวตนที่คิดเอาเอง พูดเอาเอง ทั้งๆ ที่ไม่มีจริง เวลาเรายึด เรายังกักมันเหลือเกินนะตัวตนปลอมนี่ ค้อยแบกมัน ค้อยทางนุณโนม ค้อยเอาไปสู้กับคนนั้นคนนี้ขยายมันให้ใหญ่ขึ้น ทำความดีก็เพื่อให้เราดี ปฏิบัติธรรมก็เพื่อให้เรา มีความสุข เพื่อให้เราพ้นทุกข์

เวลาตัวเราขยายใหญ่ขึ้น มีหน้ามีตาขึ้น ก็ดูดีเหมือนกัน แต่เมื่อไม่พ้นทุกข์ พอกลายไปขยายมา ทุกข์กว่าเดิม เพราะทำตัวเป็นเป้าใหญ่ขึ้น การทำตัวเป็นเป้าของทุกข์เรียกว่า อัตตา บางคนไม่เฉพาะเป้าของตัวเอง ไม่เฉพาะขันธ์ตัวเองเท่านั้นนะ ยังไปยึดคนอื่นด้วย ลูกหลาน ภรรยานั่น บ้านเงินในธนาคาร ฯลฯ ไปยึดพากนั้นมาเป็นของตัวเองด้วย เรียก อัตตนีย

ของจริง คือ ขันธ์ ๔ ที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เป็นกระแส ไตรลักษณ์ไป เรากลังผิดไปยังขันธ์ ๕ เกลาได้เวลาหนึ่ง เป็นอัตตาขี้นมา เกิดอุปทานขี้นมา ใครมีอัตตาขี้นมาก็เตรียมตัวทุกข์ได้แล้ว เพราะทำตัวเป็นเป้า โดยส่วนใหญ่จะชอบมีห่วยเป้า คนเดียวไม่พอ ไปเอาสามีมาเป็นเป้าเพิ่มอีกเป็นนี่ ไปเอาลูกมาอีก เอาหลานมาอีก รถยนต์มาอีก เอาบ้านมาอีก ขับรถไปเลี้ยงก์ทุกข์แล้ว ทุกข์เพราะรถ อาย่างนี่ เป็นทุกข์เพราะของที่เนื่องด้วยตัวเอง

ถ้าเราไม่เข้าใจชีวิตอย่างถูกต้อง เราจะทุกข์มาก ตัวเราจะเป็นเป้าที่ใหญ่มากขึ้นเรื่อยๆ ความเป็นเป้านี้ก็แล้วแต่ว่าอัตตาจะใหญ่หรือเล็กนะ ถ้าใหญ่ขึ้น เป้าก็จะใหญ่ขึ้น ทุกข์ได้ย่องขึ้น บางคนมีความสำคัญมากขึ้น ทุกข์มากขึ้นด้วยเหมือนกัน จะนั่น อย่าเป็นคนสำคัญให้มากนะ

ในการปฏิบัติตอนตน ปฏิบัติเพื่อละการเห็นผิดว่าเป็นเราก่อน ส่วนของที่เนื่องด้วยเราของเรา อันนี้ก็ค่อยๆ ละไปตามลำดับ ถ้าเราปฏิบัติไปอย่างถูกต้อง ของที่เนื่องด้วยเรา ก็จะน้อยลงตามลำดับ เราจะทุกข์น้อยลง จะรู้สึกได้ด้วยตัวเราเอง ความทุกข์ที่น้อยลงมาจากการรู้ เข้าใจชีวิตมากขึ้น เข้าใจภายใน เข้าใจจิต ว่ามันไม่ใช่เรา ถ้าใครเข้าใจลึกลึกลึ้นได้เร็ว ความทุกข์ก็จะน้อยลงไปตามลำดับ ความทุกข์น้อยลงเพราะไม่ยืด นี่เรียกว่าเราเห็นธรรม เข้าใจชีวิต ก็จะเข้าใจธรรมะ ถ้าเราไม่เข้าใจชีวิตเรา ก็จะไม่เข้าใจธรรมะ การศึกษาธรรมะแท้จริงจำกัดวงอยู่ในภายยาวา หนาดีบัน្តី

เราไม่ได้ปฏิบัติเพื่อละอัตตาอะไรหรอก เพราะอัตตา慢 ไม่มีอยู่แต่เดิมแล้ว ไม่เคยมีอัตตา เราไม่ต้องละอัตตา ไม่ต้องละตัวตนอะไรปฏิบัติให้รู้ ให้เข้าใจอย่างแจ่มแจ้ง ว่าอัตตาตัวรามันไม่มีจริง ลักษณะเห็นผิด และลักษณะยืนมั่นถือมั่นไปตามลำดับ ไม่ต้องละตัวเอง ไม่ต้องละสามี ไม่ต้องละบ้าน บางคนไปปฏิบัติธรรม จะทึ้งงานทางบ้านหมด ไม่เอาแล้วน่าเบื่อ อย่างนี้ เดียวจะลำบากหนักกว่าเดิม

ไม่ใช่ว่าท่านจะละเรื่องงานหมด ไม่เอาแล้ว แบบนี้ก็โคนไล่ออกพอดี งานก็ยังทำเหมือนเดิมนั่นแหละ ทำได้ดีกว่าเดิมด้วยซ้ำไป เพราะความรู้สึกที่จะต้องรักษาตัวเรา ที่จะทะนุถนอมตัวรามันน้อยลง การที่จะไปเลี้ยงคนนั่นคนนี่ให้หน้าเราดูดี มันน้อยลง เจ้านายถามว่า วันนี้ทำไม่มาสาย ตื่นสายครับ โอ้...สบาย ไม่ต้องปั้นหน้าเป็นตัวมาก แต่โดยปกติเราชอบพูดเพื่อให้หน้าของเราดูดี ถนอมหน้าตา ถนอมอัตตาเรา ถ้าเราเข้าใจความจริง เรื่องมันจะสั้นลง ความทุกข์ต่างๆ จะน้อยลง การทำงานก็ดีขึ้น ไม่ต้องไปคุยกะหนุนacomความเห็นของตัวเอง

อัตตาทุปทาน นี้เป็นการยึดตัวตนปลอม ทำให้เกิดความทุกข์แล้วแต่ว่าเราจะยึดมากหรือยึดน้อย ถ้ายึดตัวเอง เรียกว่าอัตตา ถ้ายึดลึกลึ่นที่เนื่องด้วยตัวเองเรียกว่าอัตตนี่ยะ เมื่อมีความยึดอย่างนี้เป็นพื้นฐาน อุปทานข้ออื่นก็จะตามมาด้วย เวลาเรารู้สึกว่ามีตัวปั๊ป เรายังไห้หวัง มีความสุข หาลิงนั่นลิงนี้มาบำรุงมัน หารูป เลียง กลิ่น รส ล้มผัสดีๆ หาลาก ยก สรรเลริญ มาให้มัน เพื่อให้มันมีความสุข เรียกว่ากามปทาน

เมื่อมีความรู้สึกว่าเป็นเรา ก็เกิดความยึดมั่นในความคิด ความเห็น
ยึดมั่นในเหตุผลของตัวเอง ยึดมั่นในทัศนคติ อุดมคติ อะไรต่างๆ ที่เรา
มืออยู่ คิดว่าแนวทางของเราก็ต้องที่สุด ดีที่สุด เหตุผลของราดีกว่า ของ
คนอื่นใช่ไม่ค่อยได้ คนเหล่านี้จะเคยไปเดียงซาวบ้านเขา ค่อยให้
เหตุผลเพื่อให้ฝ่ายตัวเองมั่นดูดี นี้เรียกว่า **ทิฏฐป่าทาน** การยึดมั่นถือมั่น
ความเห็นของตัวเอง

เมื่อท่านรู้สึกว่ามีตัวท่านจริงท่านก็อยากจะให้มั่นมีความสุขพั่นทุกข์
รักษาศีลหรือวัตรปฏิบัติบางอย่าง เพื่อให้ได้ไปสวรรค์ ทำสามารถเพื่อให้
จิตสงบตลอด ให้จิตมั่นดีตลอด หากวิปธิกบัติ รูปแบบนั้นรูปแบบนี้มา
ยึดเอาไว้ ติดยึดในรูปแบบวิธีการใดวิธีการหนึ่ง คิดว่าวิธีการนี้ รูปแบบนี้
แนวนี้ ดีที่สุด นี้เรียกว่า **สีลพัทป่าทาน** การยึดมั่นในศีลและข้อวัตร
ปฏิบัติต่างๆ โดยความจริงแล้ว วัตถุประสงค์ของศีลและข้อวัตรปฏิบัติ
ก็เพื่อจะขัดเกลาภิเลสของตนเอง ไม่ใช่เอาไว้ยึดมั่นถือมั่น ถ้าท่านยึด
แบบนั้นแบบนี้ ก็เตรียมตัวເถียงกับชาวบ้านเข้าอีกหลายๆ สำนัก

ในการปฏิบัตินั่นគรับ ไม่มีรูปแบบไหนดีที่สุดหรอก อย่าไปยึดมั่น
 เพราะถ้ายึดแล้วไม่ได้เป็นพระศาสนา ให้เราใช้มัน วิธีไหนที่ฝึกแล้วมี
 ผลลัพธ์ดี แต่ถ้าฝึกแล้วรู้สึกว่าดี ก็ให้ทิ้งไป

รัฐกิจ ละสมุกัย

หากกับใจเป็นสิ่งที่ว่างเปล่าจากตัวตน เอาเป็นที่พึงจริงๆ ไม่ได้ แต่
เราเก็บกักใจที่อาเป็นที่พึงจริงๆ ไม่ได้นี่แหละ คิดว่า มั่นนำจะ
เป็นที่พึงได้ ก็เลยทุกข์ช้อนขึ้นมา ทุกข์ช้อนนั้นมาจากอำนาจอุปทาน
การที่จะละอุปทานได้ เพราะรู้ทุกข์ รู้กายรู้ใจ ถ้ารู้กายรู้ใจอย่างแจ่มแจ้ง
มั่นก็ไม่เกิดการยึด ไม่เกิดตัณหาอุปทาน ก็จะไม่เกิดทุกข์ จะละทุกข์
ก็จะที่ลางเหตุของมั่น ละความไม่รู้ เมื่อรู้ทุกข์ รู้กายรู้ใจ ก็ไม่เกิดการ
ยึดมั่นถือมั่นในกายในใจ ไม่เกิดความยึดมั่นถือมั่น ก็ไม่ทุกข์เท่านั้นเอง
นี่แหละเรียกว่า การเข้าใจชีวิต เป็นการเข้าใจด้วยปัญญา ในลิขิชา ๓
ปัญญาเป็นสิ่งที่สูงสุด

ลิขิชา มี ๓ ประการ คือ อธิคีลลิขิชา อธิจิตตลิขิชา อธิปัญญาลิขิชา
ในบรรดาลิขิชาทั้ง ๓ นี้นะ ปัญญาสูงสุด บาลีว่า **ปัญญาตราย สมเพ
ธรรม** ธรรมทั้งหลาย ปัญญาเป็นสิ่งสูงสุด ทำให้เกิดความเข้าใจถูกต้อง^๑
เราปฏิบัติธรรมนี้ ไม่ได้ปฏิบัติเพื่อจุดมุ่งหมายอะไรมีน ปฏิบัติเพื่อ^๒
ให้เห็นความจริง เมื่อรู้เมื่อเห็นตามความเป็นจริง จะเกิดความเบื่อหน่าย
คลายกำหนด และหลุดพ้นจากอาสวะทั้งหลาย เพราะไม่ยึดมั่นถือมั่น^๓
อย่างอนัตตลักษณสูตร จะบอกว่า **เอว ปสส ภิกุขอ สุตวา อริยาสาวโภ**
ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย พระอริยะสาวกผู้ได้สตัปรับฟังแล้ว เห็นอยู่อย่างนี้
ถ้าเห็นอยู่อย่างนี้ด้วยญาณปัญญา จึงจะเกิดความเบื่อหน่าย คลายกำหนด
และหลุดพ้นจากทุกข์ต่างๆ ในที่สุด

การที่เราจะเป็นห่วยคลายกำหนด ก็ เพราะมีปัญญา ฉะนั้น เราปฏิบัติเพื่อให้เกิดปัญญาเห็นตามความเป็นจริง ไม่ได้ปฏิบัติเพื่อละทุกข์นั่น ปฏิบัติเพื่อรู้ทุกข์ตามความเป็นจริง ไม่ได้ปฏิบัติเพื่อละกิเลส ปฏิบัติเพื่อรู้กิเลสตามความเป็นจริง และปัญญาที่เห็นตามความเป็นจริงนี้จะละกิเลสของมันเอง โดยส่วนใหญ่ เราทั้งหลายชอบปฏิบัติเพื่อละกิเลส เพราะดูเป็นคนดี ความจริง เราปฏิบัติเพื่อให้เกิดปัญญา ให้เห็นความจริงว่า กิเลสนั้นไม่ใช่เรา เป็นของชั่วคราว ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา เกิดปัญญา ถ้ามีปัญญาอย่างนี้ วิมุตติจึงจะมาได้ ถึงความหลุดพ้นได้ด้วยปัญญา

เวลาปฏิบัติธรรมก็อย่าพยายามไปทำอย่างอื่น ให้เราดูกายใจตาม เป็นจริง ให้เกิดความเข้าใจ ให้เกิดปัญญา ไม่ได้ปฏิบัติเพื่อละกิเลสนะ เป็นการปฏิบัติเพื่อให้รู้กิเลส เวลารู้กิเลส จะละกิเลสได้ด้วยปัญญา ไม่ได้ละ เพราะว่าเราอยากจะละ ส่วนใหญ่เราอยากจะละกิเลส จึงจะละ มันอยู่เรื่อย ไปข่มไว้บ้าง ไปเพ่งไว้บ้าง บางพวกรหงบ่อยๆ ไม่อยากจะหง ก็หาวิธีการต่างๆ เพ่งตรงนั้นบ้าง ตรงนี้บ้าง เพ่งลมหายใจบ้าง เพ่งท้องบ้าง มันก็ดีเหมือนกัน แต่ไม่เกิดปัญญา

เราปฏิบัติให้เกิดปัญญา เห็นว่า หลังเป็นของชั่วคราว บางครั้งก็หลงนาน บางครั้งก็หลงไม่นาน เพราะมันเป็นอนัตตา บังคับบัญชาไม่ได้ ถ้าเกิดปัญญาอย่างนี้จึงจะละได้ ถ้าไม่เกิดปัญญาอย่างนี้ ก็จะเป็นตัวเราที่เก่งอยู่เรื่อย ชอบเก่งนะ เช่นเวลาจิตหลงไปคิดบื้บ ก็กำหนดตรงนั้นตรงนี้

ต่อไปก็จะกำหนดเก่งขึ้นๆ ทุกวัน กำหนดได้เร็วขึ้น เราไม่ได้ปฏิบัติเพื่อเป็นคนเก่งนะ ปฏิบัติเพื่อให้รู้ว่า ไม่มีเราจริง

“รู้” กับ “ละ” จะคู่กัน ทุกข์ให้รู้ สมุทัยให้ลະ นี้จะคู่กัน ถ้ารู้ทุกข์ จะละสมุทัย บางคนปฏิบัติไป ความรู้นั่น ความรู้นี่ยะอะไปหมด ต้องดูตัวเองต่อว่า มันละอะไรได้บ้าง ถ้าเกิดความรู้อะไรมากเหลือเกินนะ รู้นั่นรู้นี่ แบกความรู้หนักอึ้งเลย อันนี้ไม่ใช่รู้แท้หรอก อันนี้รู้ปลอม บางคนไม่พอ ยังไปซวยคิดให้มันรู้ต่อไปอีก หนักกว่าเดิม

ถ้าเกิดความรู้จริง มันจะละได้ รู้ว่ากายใจ มันเป็นของชั่วคราว ไม่เที่ยง บังคับบัญชาไม่ได้ ถ้ารู้อย่างนี้ ความรู้ลึกที่เคยอยากบังคับบัญชา จะดับของมันเอง แต่เดิมกุศลของดี อยากริห้อยู่นานๆ พยายามเหลือเกิน บางวันจิตเคร้าหมาย ก็ค่อยจะละ ค่อยลุนว่า เมื่อไหร่จะดีนะ

ทุกข์ให้รู้ สมุทัยให้ลະ ที่นี่พูดกลับกันก็ได้ ที่ลະได้ก็พระรู้ ไม่ใช่ละได้ เพราะไปสร้างภาพขึ้นมา โดยส่วนใหญ่นักปฏิบัติทั้งหลายชอบสร้างภาพของการเป็นคนดี จะกรองก็ไม่ได้ ฝืนๆๆ อันนี้เป็นการละแบบนักแสดง ถ้าเป็นการละสมุทัยจริงๆ ละพระรู้ รู้

ให้ท่านยอมรับความจริง อย่าฝืนความจริง ปฏิบัติไปเห็นกิเลสมากเหลือเกิน เรารามร้ายซัดๆ เลย ให้ยอมรับมัน วันไหนที่ปฏิบัติได้ไม่ดี มีนั่งวัน ก็ให้ยอมรับมันว่ามีน ถ้าเกิดปัญญาแล้วจึงจะละ ความเห็นผิด ความยึดมั่นถือมั่นได้ ถ้ามัวแต่ไปทำอย่างอื่นพลิกแพลง ก็จะชอบสร้างภาพ ไม่เกิดปัญญาจริง

ตัณหาเป็นตัวแสดงหน้าจาก เหมือนเรามีโรงละคร ตัณหาเป็นตัวนำแสดง ตัณหาจึงเป็นตัวสมุทัย เป็นคนสร้างเรื่อง ตัณหานะจะอภิมาในลักษณะอย่างรักษาดี หนีร้าย ตัณหา แสดงอยู่หน้าจาก หลังจากคือการไม่รู้ทุกข้อป่วยเจ้มแจ้ง ไม่รู้อวิริยสัจ คืออวิชานั่นเอง

อารมณ์ของวิปัสสนา

การเข้าใจชีวิต คือ เกิดปัญญาเห็นชีวิตมันเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ไม่ใช่เรา เวลาเราปฏิบัติ จะต้องรู้ถ้ายังรู้ใจอย่างถูกต้อง รู้ อารมณ์ ของวิปัสสนา

อารมณ์ของวิปัสสนาที่เราควรจะรู้จักก็คือ อายตนะภัยในกับอายตนะภัยนอก อายตนะภัยในมี ๖ ได้แก่ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ อายตนะภัยนอกคือคุ่ของมันนั่นแหละ ตาคุ่กับรูป หูคุ่กับเสียง จมูก กับกลิ่น ลิ้นคุ่กับรส กายคุ่กับสัมผัสทางกาย ใจคุ่กับความรู้สึกทางใจ ความคิดนึกต่างๆ ทางใจ สิ่งที่รับรู้ได้ทางใจนี้มีมาก คือ (๑) ปราสาทรูป ปราสาทตา ปราสาทหู ปราสาทจมูก ปราสาทลิ้น ปราสาทกาย (๒) สุขุม รูป รูปละอียด (๓) ความรู้สึกในใจ เป็นสิ่งที่เข้ามาปรุงแต่งจิต เรียกว่า เจตสิก เดี่ยวเข้ามา เดี่ยวออกไป เมื่อไอนั้นเข้ามา ออกไป ออกจาก มีเข้าแล้ว ยังมีนักเล่นละครด้วย ความคิดนึกปรุงแต่งนั่นเองเป็นนักเล่นละคร มันมีเหตุผลเยอะไปหมด (๔) ตัวจิตที่ไปทำงานรับรู้ อารมณ์ทางทวารทั้ง ๖

ตัวจิตนี้ รู้ได้ทางใจเหมือนกัน จิตเก่าดับไป จิตใหม่เกิดขึ้น เดียวไปเห็น เดียวไปคิด เดียวไปได้ยิน เดียวไปคิด โดยเฉพาะการไปคิดนึก เรื่องต่างๆ ทางใจมีมากที่สุด จิตที่ไปทำงานรู้ อารมณ์เหล่านี้เรียกว่า วิญญาณ

การเห็น	เรียกว่า	จักษุวิญญาณ
การได้ยิน	เรียกว่า	โสตวิญญาณ
การได้กลิ่น	เรียกว่า	งานวิญญาณ
การลิ้มรส	เรียกว่า	ชิ瓦หัววิญญาณ
การลัมผัสทางกาย	เรียกว่า	กายวิญญาณ
การรู้ทางใจ	เรียกว่า	มโนวิญญาณ

ในการปฏิบัติกรุ๊ปหรืออารมณ์ของวิปัสสนาให้ถูกต้อง ถ้าเราไม่รู้ไว้ บังการปฏิบัติอาจจะผิดพลาดได้ อารมณ์ของวิปัสสนาที่รู้ได้ทางใจมีมาก ปราสาทรูป สุขุมรูป ความรู้สึกในใจ โลภ โกรธ หลง พ่อใจ ไม่พอใจ อิจชา ริษยา มัวๆ ส่วนๆ ฯลฯ และตัวจิตเอง ส่วนพระนิพพานและบัญญัตินั้นไม่ใช้อารมณ์วิปัสสนา บัญญัตินั้นเป็นสิ่งที่แสดงโลกให้จิตหลง เป็นคน เป็นหมา เป็นแมว เป็นต้นไม้ เป็นรถยนต์ เป็นเรื่องนั้นเรื่องนี้ ฯลฯ อารมณ์ที่ใช้ในการเจริญวิปัสสนา ภาษาอุคลิเม่ฯ ใช้คำว่าปรมัตถ์ ปรมัตถ์ คือภาษา กับใจของเรา จะแยกเป็นรูป เวทนา สัญญา ลังchar วิญญาณ ก็ได้ แยกเป็นจิต เจตสิก รูป ก็ได้ แท้ที่จริงแล้ว คือภาษา กับใจ ของเรานั่นเอง

armoran pormatthi prakognab plassongwera ความรู้ลึกแรกที่ลัมพัสดี เวลาเราลัมพัสดูกต้องลงไปที่โต๊ะ เย็นๆ อย่างนี้นะ ไม่ต้องบอกว่า เย็นๆ ปرمัตถ์เป็นสิ่งที่รู้ลึกได้เท่านั้นเอง เมื่อันได้ยินเสียงทางหู มีคลื่นอะไรบางอย่างมากระทบหู รู้ลึกว่าได้ยิน รู้ลึกว่ามีการทำงานของใจ ก็ติดความรู้ลึกของบ้าง ไม่ชอบบ้าง เป็นต้น

armoran pormatthi prakognab plassongwera แต่เราไม่รู้ เพราะไม่มีสติสัมปชัญญะ เราแมวแต่หลง หลงไปรู้ armoran banyuttiaren armoran pormatthi ไม่ใช่เรื่องยาก เพียงแต่ว่าเราไม่มีเครื่องมือรับรู้ เราจึงต้องฝึกให้มีเครื่องมือมาดูธรรมะนี้ คือฝึกให้มีสติสัมปชัญญะ เราไปคึกข้ากับครูบาอาจารย์ต่างๆ ก็เพื่อฝึกให้มีสติสัมปชัญญะนี่แหละ มีสติสัมปชัญญะมาดูกายดูใจ มาดูธรรมะตัวจริง ธรรมะตัวจริงคือกายกับใจนี้ แสดงไตรลักษณ์ ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา ธรรมะแสดงไตรลักษณ์ให้เราดู เราเมื่อนำที่ดู ดูบ่อยๆ เข้าใจก็จะความเห็นผิด ละความยึดมั่นถือมั่นไปตามลำดับ

ในการปฏิบัตินั้น ควรจะใช้เทคนิครูปแบบอะไรมาก่อนก็ได้ แต่ให้รู้เท่าทันจิตใจของตนเองเข้าไว้ ให้รู้ว่าเดี่ยวจิตมันไปรู้ที่นั่น รู้ที่นี่ ไปเพ่งที่นั่นที่นี่ มีความรู้ลึกเป็นๆ สนิยๆ หนักๆ แน่นๆ ก็ให้รู้ จะดูท้องพองยุบตัวได้ แต่ให้รู้ว่าจิตมันไปดูท้อง สักหน่อยมันก็จะไปที่อื่น เดียวหลงไปคิด เดี่ยวมันกลับมาดูท้องใหม่ ไม่ใช่ดูท้องแล้วเห็นแต่ท้องนะ ให้ตาม

รู้จิตไปด้วย ควรจะใช้รูปแบบอื่นๆ ก็ให้ตามรู้ไปในทำนองเดียวกันนี่แหละ เราฝึกสติสัมปชัญญะอย่างนี้ เมื่อสติสัมปชัญญะ มีความตั้งมั่น มีลัมมาสามาธิ ก็จะสามารถเรียนรู้ภายในให้เห็นความจริงได้

armoran pormatthi นี้จะprakognab plassongwera ท่านที่ ๖ เลยได้เชื่อเรียงตามทวาร ดังนี้

ทางตา	เรียกจักษุลัมพัสด
ทางหู	เรียกโสตสัมพัสด
ทางจมูก	เรียกชนานัมพัสด
ทางลิ้น	เรียกชิ瓦หาลัมพัสด
ทางกาย	เรียกกายลัมพัสด
ทางใจ	เรียกมโนลัมพัสด

การที่เราจะปฏิบัติธรรมได้อย่างถูกต้องนั้น ควรเรียนปริยัติก่อน เรียนสิ่งที่พระพุทธเจ้าท่านสอนไว้ เรียนให้เข้าใจว่าท่านสอนให้ดูอะไร ดูกายดูใจ ดูarmoran pormatthi ซึ่งแสดงไตรลักษณ์ทุกเมื่อเชื่อวันนี้แหละ ดูกายใจเราที่เป็นธรรมชาติ นี่แหละ ดูให้เข้าใจ ให้เกิดปัญญาเห็นความจริง เมื่อเราคึกข้าเข้าใจแล้วก็เอาไปปฏิบัติ และอย่าลืมคึกข้าเพิ่มเติม ต่อไปด้วยบริการครูบาอาจารย์ที่ท่านมีความรู้ความชำนาญ เมื่อเราปฏิบัติภารนาไป เจอกล่าวะไรต่างๆ จะได้เมื่องไปนาน เพราะแท้จริงแล้ว วิปัสสนาไม่เห็นอะไรที่เปลกประหลาดมากหรอก เห็นกายกับใจมันทำงาน

ก้ายมันทำงานได้ดี ใจมันทำงานได้ดี องค์จิตใจทำงานทั้งวันไม่เคยหยุดเลย สิ่งต่างๆ เกิดขึ้น pragmatically จิตเพียงชั่วคราวแล้วก็ slaveryไป บังคับบัญชา อะไรไม่ได้

ที่เราต้องฟัง ต้องมาเรียนปริยัติอาไว้บ้าง เพื่อจะได้ปฏิบัติ ถูกต้องเท่านั้นเอง เมื่อเราปฏิบัติไป ก็ต้องมาเหียบผลที่ได้ด้วยว่า ได้ผล เป็นธรรมะที่พระพุทธเจ้าท่านตรัสไว้หรือเปล่า หรือว่าเป็นของถูกไปแล้ว บางคนปฏิบัติไปก็ซักจะได้ของถูกมี ปฏิบัติไปแล้วอยู่กับชาวบ้าน ไม่ได้เลยนะ บ้านก็อยู่ไม่ได้ เข้าถ้ำลูกเดียว งานการก็ไม่อยากทำ อยากร จันสมาริอย่างเดียว อยากรำจิตให้มันสงบนิอย่างเดียว ทำงานก็ ไม่ค่อยได้เรื่อง อันนี้เดียวจะกล้ายเป็นผลของถูกไป การศึกษาปริยัติ เป็นสิ่งสำคัญนะ เวลาปฏิบัติก็อย่าขาดการศึกษา ศึกษาจากพระไตรปิฎก ศึกษาจากครูบาอาจารย์ต่างๆ ที่ท่านชำนาญ เพื่อที่เราจะบรรลุสิ่งที่ พระพุทธเจ้าบอกมาไว้จริงๆ ไม่ใช่ได้ของถูกหรือได้ของปลอมมา

ประมัตตนันเป็นสภาวะที่เป็นจริง แสดงความไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา ดังที่ได้อธิบายไปแล้ว ต่อไปจะอธิบายบัญญัตินะครับ

บัญญัติเป็นสิ่งที่เราคิดขึ้นมา ซึ่งมันทำให้จิตใจของเราหลงอยู่ใน โลกของความผันต่างๆ ที่มันหลงอยู่อย่างนี้ เพราะว่าเราไม่มีสติ ลัมปัชญญา จิตเราหลงไป มีแต่ความมีด เหมือนกับเง่านะ ที่มีเงาได้กิ เพราแสลงส่วนล่องไม่ถึง เงานี้เหมือนความคิดของเรายัง เหมือน อารมณ์บัญญัติต่างๆ ที่เราเข้าไปอยู่ในนั้น มีเรื่องอะไรมาหลายอยู่ในนั้น

ท่านอย่าไปปลดกับความมีดนะ อวิชาเป็นความมีด อย่าไปปล เราเอาแสงสว่างใส่เข้าไป ฝึกให้มีสติลัมปัชญญาเข้าไว้ เหมือนเราเข้าไป ในห้องมีด ส่องแสงสว่างเข้าไปมันหายมีดเอง อย่าไปทำอย่างอื่น บางท่านเกิดกิเลสขึ้น จะไปปล จะไปทำลายกิเลส อย่าไปทำอย่างนั้นนะครับ กิเลสมากับความมีด เราต้องสว่าง รู้สึกตัวเข้าไว้ เอกิเลสนั้นแหล่ะเป็น ฐานของการรู้สึกตัว

หน้าที่ของเราคือใส่แสงสว่าง ที่กิเลสต่างๆ เกิดขึ้นก็เพราะว่า อวิชาซึ่งอุปมาเหมือนความมีด อย่าไปปลกับความมีด ให้ใส่แสงสว่างเข้าไป แสงสว่าง คือการมีสติลัมปัชญญา มีความรู้สึกตัว ยกตัวอย่าง ความโกรธ เกิดขึ้นมาเรียบร้อยแล้ว เราอย่าไปปล ให้ใส่แสงสว่างเข้าไป ดูเช่นๆ ไม่ ต้องอยากให้หายนะ ถ้าอยากให้หายมันก็จะมีดซ้ำสองไปอีก เกิดตั้นหา ซ้อนเข้าไปอีก บางท่านโทรศัพท์ความโทรศัพท์ต่ออีก หนักกว่าเดิม ไม่น่าโทรศัพท์ โทรศัพท์ไม่ดี ไปมีกิเลสกับกิเลสอีก มีดหลายชั้น

หน้าที่เราคือตามดูมัน ให้ฝึกสติ ใช้กิเลสเหล่านั้นเป็นฐานของ การฝึกสติ ของดีกับของไม่ดีเป็นฐานของการฝึกสติได้เหมือนกัน โดย ส่วนใหญ่เราทั่วไปนี่แหละ ชอบฟังซ่านไปทั่ว วันไหนปฏิบัติได้ดี ซักจะเพ้อ ฝัน ใกล้พระนิพพานเข้าไปทุกทีแล้ว พอวันต่อมาปฏิบัติไม่ได้เรื่อง รู้สึก ใกล้พระนิพพานอีกแล้ว พระนิพพานไม่มีใกล้ ไม่มีใกล้หรือกอรครับ ไม่มี การไป ไม่มีการมา ไม่มีการเข้า ไม่มีการออก ถ้ายังรู้สึกว่าใกล้ไว้ใกล้อยู่ ยังต้องเข้าต้องออกอยู่ ก็ยังห่างไกลทั้งสองอันนั้นแหล่ะ

พระนิพพานนั้นเป็นสภาวะที่ไม่ปูงแต่ง หน้าที่ของเรามาใช่ปูร์พระนิพพาน หรือไปเอาพระนิพพานมาเป็นอารมณ์ หน้าที่ของเราก็คือรู้ทักษิณ ดูขันธ์ ดูกายดูใจ ซึ่งเป็นสิ่งที่ปูงแต่ง ขันธ์ ดูเป็นลังขารธรรม เปกล่าว ธรรมะที่เกิดขึ้นเพระปัจจัยปูงแต่ง มันปูงแต่งกันขึ้นมาเป็นคราวๆ ไป เกิดขึ้นแล้วดับไป ขันธ์ ดูคือกายกับใจนี้ อารมณ์ของวิปัสสนา เป็นวิปัสสนาภูมิ เอาไว้รู้ให้แจ่มแจ้ง ไม่ใช่ให้เราไปช่วยปูงแต่งต่อ ขันธ์ ดู มันปูงแต่งขึ้นมา เราก็ตามดู ให้รู้ให้เข้าใจว่า มันไม่ใช่เราแต่เราไม่ค่อยยอมนะ ไปช่วยมันปูงแต่งอยู่รือย

วิปัสสนาภูมิ คือจิตที่ตั้งที่จะทำให้เกิดปัญญาเห็นแจ้ง ขันธ์ ดูที่เป็นลังขารธรรมนี้ เอาไว้ดู ไม่ใช่เอาไว้ปูง มันปูงของมันอยู่แล้ว ปล่อยมันทำ ดูมันเฉยๆ ถ้าเราไปช่วยปูงแต่งต่อ จิตของเราจะหลงไปในโลกของความคิดความเห็นของตัวเอง เป็นที่สืบอย่างหนึ่ง ท่านเจึงต้องฝึกหัดตื่นบ่อยๆ จิตมันชอบหลงไปคิดเรื่องนั้นที่ เรื่องนี้ที่ จิตมันหลง มีแต่ความหลับ พระพุทธเจ้าตรัสว่า คนไม่มีสติกก์เหมือนคนตายแล้ว

ที่พูดเรื่องปรมัตถ์กับบัญญัตินี้ ไม่ได้พูดให้ท่านรักปรมัตถ์หรือรังเกียจบัญญัตินะ พูดให้เข้าใจว่าสิ่งที่แท้จริงเป็นอย่างไร ความจริงที่เราสมมติบัญญัติกันนั้นเป็นอย่างไร จะได้สามารถฝึกสติเพื่อรู้ความจริงได้ หมดความเห็นผิดและความยึดมั่นถือมั่น เป็นธรรมชาติที่เราต้องรับรู้ ปรมัตถ์นั่ง บัญญัตินั่ง ท่านอย่าไปรังเกียจบัญญัตินะ บัญญัติก็มีจริง

เหมือนกัน จริงแบบชาวโลกเข้าสมมติกัน พ่อแม่เราก็มี ลูกหลานเราก็มี สามีภรรยา ก็มี มีจริงแบบสมมติ เราก็ต้องทำให้ถูกต้องตามสมควร

เราฝึกให้จิตตื่นขึ้นมาดูกายดูใจ อย่าไปหลงในโลกของความคิดมาก ให้เราทำหน้าที่ของพุทธบริษัทให้ถูกต้อง หน้าที่ของพุทธบริษัทคืออะไรครับ พระพุทธเจ้าท่านบอกว่า พุทธบริษัทมีหน้าที่รู้ทุกข์ หลักอริยสัจ ๔ นี่แหละ พระพุทธเจ้าท่านยกขึ้นแสดงด้วยตัวของท่านเอง ท่านตรัสรู้มา แล้วรู้ว่า เป็นความจริงที่ทำให้พ้นทุกข์ อริยสัจท่านเจึงเรียกว่า สามุกังสิกธรรมเทศนา พระธรรมเทศนาที่พระพุทธเจ้าทั้งหลายยกขึ้นแสดงด้วยพระองค์เอง ที่มีพระพุทธเจ้าขึ้นมา ก็เพื่อมาแสดงอริยสัจ เรายังให้เข้าใจ นำไปปฏิบัติจนเห็นแจ้งอริยสัจ ถ้ายังไม่เห็นแจ้ง อริยสัจก็ยังต้องวนเวียนในวัฏฐังสารต่อไป

สามุกังสิกะ แปลว่า พระพุทธเจ้าทั้งหลายยกขึ้นแสดงด้วยพระองค์เอง ไม่ใช่เฉพาะพระพุทธเจ้าโดยคนของเรานะ ทุกๆ พระองค์เลยแสดงอริยสัจเหมือนกัน และแสดงเรื่องทุกข์ เหตุให้เกิดทุกข์ ความพ้นทุกข์ ทางให้ถึงการพ้นทุกข์

หน้าที่ต่อกันของอริยสัจคือให้รู้ ทุกของอริยสัจเป็นปริญญาธรรม หน้าที่ของท่านคือ ให้รู้ทุกข์ อย่างพร่องในหน้าที่ก็แล้วกัน โดยส่วนใหญ่พุทธบริษัททั้งหลายอยากจะหนีทุกข์ ทุกข์อยู่บ้านไม่พอนะ ไปเข้าวัด เอาทุกข์ไปให้พระอีก หลวงพ่อ.. ดินนทุกข์เหลือเกิน สามีอย่างโน้น ลูกอย่างนี้

..พระก็ต้องปลอบโยนนะ ทั้งๆ ที่พระทำนกไม่มีลูก ไม่ได้เกี่ยวอะไรกับโยนนะ โยมสบายนี่แล้วกลับบ้าน เติ่งงที่พระทำนมีแลย ดังนั้น ทุกข์ให้รู้นะ ไม่ใช่ทุกข์ให้หนี้

สมกับวิปัสสนา

ที่เราเรียนรู้เรื่องปรมัตถ์ เรื่องบัญญติอย่างนี้ ก็จะช่วยให้ การปฏิบัติภารนาของเราทำได้ถูกต้อง ภารนา มี ๒ อย่างคือ สมถภารนา กับวิปัสสนาภารนา สมถะเป็นการภารนาเพื่อมุ่งให้จิตสงบมีกำลัง ส่วน วิปัสสนาเป็นการภารนาเพื่อเข้าใจความจริงของกายของใจ

สมถภารนาใช้อารมณ์ปรมัตถ์ก็ได้ บัญญติก็ได้ อย่างท่านนั่ง พังผมพูด ตั้งใจฟังจดจ่อ จิตสงบ เบสบาย โล่ง อย่างนี้เป็นสมถะแล้ว ไม่ต้องคิดมาก บางท่านสามารถตั้งใจสวัด จิตสงบ สถาบัน อันนี้ก็เป็น สมถะแล้ว สมถะนี้ทำง่าย ดูลมหายใจสบายนี่ มีความสุข ก็เป็นสมถะแล้ว คิดพิจารณาอะไรให้เข้าหลักความจริง ทำแล้วจิตใจสถาบายนี่ความสุข คิดว่า ทุกคนก็มีกรรมเป็นของตน คนนี้ส้ายๆ ต่อไปก็แก่แห่งอายุไป นี่ก็เป็นสมถะ

อารมณ์ของสมถะมีเบอะແยะ อันไหนก็ได้ พระพุทธพจน์บพท.เห็น เรากอบก็ท่องเอา ท่องแล้วทำให้จิตสงบมีความสุขก็เป็นสมถะ ลักษณะ ของสมถะนี้ คือการที่เราจดจ่ออยู่กับอารมณ์ใดอารมณ์หนึ่ง สถาบายนี่

นานๆ จนจิตสงบ คำว่า จะจ่อ ไม่ใช่เพ้ออย่างເຂົາເປົ້າເຄາຕາຍນະ ดูอย่าง เปບາ นะ สถาบายนี่ อันนี้หลักของสมถะ ทำแล้วจิตสงบ เบสบาย เวลา จิตสงบ เบสบาย ก็ช่วยให้ปฏิบัติธรรมได้ดีขึ้น ได้พักผ่อนจิตใจเมื่อกำลัง นี้เป็นประโยชน์ของสมถะนะครับ

ส่วนวิปัสสนาเป็นการภารนาเพื่อการเห็นแจ้งตามความเป็นจริง อารมณ์วิปัสสนาต้องเป็นอารมณ์ปรมัตถ์ คือนามกับรูปที่เกิดขึ้นตาม เหตุปัจจัย เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นมาเป็นคราวๆ เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เราดูไป คึกขาไป ก็จะเกิดปัญญาเห็นว่า สิ่งที่ดีก็เป็นของชั่วคราว ไม่ต้อง หลงยินดี ไม่ต้องค้อยตะครุบมัน สิ่งที่ไม่ดีก็เป็นของชั่วคราว ไม่ต้อง หลงยินร้าย ไม่ต้องค้อยหนึ่มัน จิตเกิดความเบื่อหน่ายที่ต้องมาค้อย รักษาดี ค้อยหนึ่ร้าย จิตใจก็จะไม่ดีในรูปทรงแต่่ง

สมถะและวิปัสสนาเป็นธรรมะที่ควรเริ่ม เวลาแสดงพระธรรม เทคนาจับแล้ว พระพุทธเจ้าก็จะแนะนำให้ไปปฏิบัติ เป็นคำพรั่สอนอยู่ เสมอว่า ဓယถ ภิกขุเว, มา ปมาทตุ, มา ปจุชา วิปุปภิສาริโน อหุวตุ, อย ໂວ ອມหาก อนุสาสน.

ဓယถ ภิกขุเว ดูก่อนภิกขุทั้งหลาย เครือทั้งหลายจะเพ่งเกิด
มา ปมาทตุ เครือทั้งหลาย จงอย่าประมาท

มา ปจุชา วิปุปภิສาริโน อหุวตุ อย่าเป็นผู้ที่เดือดร้อนใจ
ในภายหลังเลย

อย โ อมหาก อนุสานนี นี่เป็นคำพร าสอนของเรา สำหรับ
เชอทั้งหลาย

**ဓາຍຄ ภาษาไทยเรานิยมเปล่าว ใจเพ่ง คำว่า เพ่ง ยุคหลังๆ กลาย
เป็นการกระทำอะไรที่รุนแรง ต้องมีการลงมือทำ แต่คำว่า เพ่ง ในที่นี่
หมายถึง มาช้อปปิ่งอย่างสบายๆ รู้สึกอย่างเป็นวิหารธรรม ธรรมะที่ทำให้
จิตอยู่สบายน มีความสุข ไม่ต้องไปวิ่งวุ่นกับเรื่องนั้นบ้างเรื่องนี้บ้าง**

**ถ้ารู้อยู่กับอารมณ์เดียวอย่างสบายๆ อารมณ์ประทัศน์ได้ บัญญัติ
ก็ได อย่างนี้เป็นการทำสมถภาพนา เรียกว่า อารามมณูปนิชนา** เป็นการ
ไล่ใจ สนใจดูที่ัวารมณ์ไดารมณ์หนึ่งอย่างสบายๆ ถ้าเป็นการตามดู
รูปนามความเป็นจริง เท็นลักษณะการเกิดขึ้นดับไปเปลี่ยนแปลงไป
อยู่ตลอดเวลา เป็นการทำวิปสนาภานา เรียกว่า ลักษณูปนิชนา
เป็นการไล่ใจ สนใจที่ัวลักษณะของธรรมะ ที่เกิดขึ้นเป็นคราวๆ ไป
เดียวภายในเปลี่ยนแปลงไปอย่างน้อยอย่างนี้ เดียวใจก็เปลี่ยนแปลงไป
อย่างนั้นอย่างนี้ เปลี่ยนไปเรื่อย ไม่เหมือนเดิม

**มา ปมาทตุ เชอทั้งหลายจะอย่าประมาท คือให้มีสติ รู้ตัวอยู่เสมอ
รู้ตัวอยู่บ่อยๆ ไม่หลงไปตามรูป เลียง กลิ่น รส สัมผัส และเรื่องราวต่างๆ
มากนัก ถ้าหลงแล้วก็ให้หัดรู้สึกตัวบ่อยๆ อย่าหลงนาน**

**ดังนั้น สิ่งที่เราต้องทำเพื่อให้เกิดความเข้าใจชีวิต ได้เข้าถึงธรรมะ
ตามความเป็นจริง ก็คือการไม่ประมาท ฝึกสติล้มปชัญญาด้วยการตาม**

**ดูกายดูใจ กายเป็นอย่างไรก็ว่า จิตเป็นอย่างไรก็ว่า จนจิตมีสัมมาสามี มี
ความตั้งมั่น ดูกายดูใจ ก็จะเกิดปัญญาเห็นความจริงได้ ได้เข้าใจชีวิตที่
ประกอบไปด้วยขันธ์ ๕ เป็นสิ่งที่ปวงแต่งกันขึ้นชั่วคราว เกิดขึ้นแล้วก็
ดับไป ไม่ว่าสิ่งใด ไม่ดี สุข ทุกข์ ภุคล อกุคล ความหลง ความรู้สึกตัว
อาการหนักๆ อาการเบาๆ ฯลฯ ล้วนแต่เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเพียงชั่วคราว
แล้วก็ดับไปทั้งหมด ไม่มีตัวตนถาวรใดๆ เลย มีแต่ธรรมะที่อิงอาศัย
กันและกันเกิดขึ้นเท่านั้น เมื่อเกิดปัญญารู้ความจริงของขันธ์ ไม่หลง
ปวงแต่งขันธ์ จิตใจที่ไม่ดินرنให้ตัวเราเป็นสุข ไม่ดินrnให้ตัวเราพ้นทุกข์
จะเห็นสภาพธรรมที่ไม่ปวงแต่ได**





หลักการและ เป้าหมายของการศึกษา

ขอนอบน้อมต่อพระรัตนตรัย
สวัสดีครับ ท่านผู้สนใจในธรรมะทุกท่าน

ครั้งนี้เป็นการบรรยายครั้งที่ ๔ ว่าด้วยเรื่องหลักการและเป้าหมายของการศึกษา ซึ่งหลักการและเป้าหมาย ก็ได้อธิบายย่อๆ ไปบ้างแล้ว ในคราวที่บรรยายครั้งแรก คราวนี้จะได้ขยายเนื้อความเพิ่มเติม เพื่อให้ท่านทั้งหลายได้เข้าใจ แต่จะนำมาเฉพาะบางประเด็นที่เห็นว่า จำเป็น ที่จะรู้เบื้องต้นในการปฏิบัติภาระ ส่วนท่านไหนที่อยากจะศึกษาเพิ่มเติม ก็ศึกษาจากครูบาอาจารย์หรือหนังสือต่างๆ ต่อไปได้ในภายหลัง

ที่จะพูดครั้งนี้มีคำสำคัญอยู่ ๒ คำ คือ คำว่า “หลักการ” กับ “เป้าหมาย” คำว่า หลักการ คนอื่นเขาเปลยนไปก็ไม่รู้นะ แต่ตามความหมายที่ผมจะให้วันนี้ หมายถึงลักษณะแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องและสอดคล้องกับกฎเกณฑ์ที่จะทำให้ถึงการพัฒนาทุกๆ ได้

ปฏิจสมุปบาท และสาย

ก่อนที่จะพูดถึงหลักการก็ย้อนไปถึงสิ่งที่พระพุทธเจ้าทรงพิจารณา ก่อนถ้าท่านไหนได้ศึกษาพระพุทธประวัติมาจะทราบว่า หลังจากพระพุทธเจ้าตรัสรู้แล้ว พระองค์ประทับนั่งเสวยวิมุตติสุขอยู่ที่ใต้ต้นโพธิ์ ที่ตรัสรู้นั่นแหล่ะ พระองค์ทรงพิจารณาสภาวะธรรม คือกระบวนการปฏิจสมุปบาท

กระบวนการปฏิจสมุปบาทที่พระองค์พิจารณานั้นมี ๒ สาย

สายที่หนึ่ง เรียกว่า **สมุทยวาร** สายเกิดทุกข์ ขึ้นตันด้วยคำว่า อวิชชาปุจจยา สุขารา เพราะอวิชชาเป็นปัจจัย จึงมีสังขาร เป็นต้น ไปจนกระทั่งถึงคำว่า เอวเมตสุส เกวลสุส ทุกขุกขุนธสุส สมุทโย ให้ความเกิดขึ้นแห่งกองทุกข์ทั้งมวลนี้ ย่อมมีด้วยอาการอย่างนี้

สายที่สอง เรียกว่า **นิโรธวาร** สายหมดทุกข์ เริ่มต้นด้วยคำว่า อวิชชา เตัวว่า อเลสวริคานิโรธ สุขารนิโรธ เพราะการดับไปไม่เหลือแห่งอวิชชา สังขารจึงหมดไป เป็นต้น ไปจนกระทั่งถึงคำว่า เอวเมตสุส

เกвелสุส ทุกขุกขุนธสุส นิโรธ ให้ความหมดไปแห่งกองทุกข์ทั้งมวลนี้ ย่อมมีด้วยอาการอย่างนี้

สมุทาย แปลว่า เกิด ในที่นี้หมายถึงการเกิดทุกข์ขึ้นมาในจิตใจเรา นิโรธ โดยส่วนใหญ่เรานิยมแปลว่า ดับ แต่โดยความหมายแปลว่า เป็นอิสระจากความทุกข์ ความหมดไปแห่งทุกข์ นิโรธ มาจากคำว่า นิ + โรธ นิ แปลว่า ไม่มี โรธ หมายถึง สภาวะบางอย่างที่คุณซึ่งจิตไว้ เมื่อกับคุณที่ซึ่งบุคคล บุคคลติดในคุณคือลัษฐานวัตถุ มีเรื่องนั้นบ้างเรื่องนี้บ้างครอบจำจิตใจตนเอง ด้วยอำนาจของอวิชชาและตัณหาต่างๆ ฉับหายใจของตนเองไว้ นี้เรียกว่า โรธ ส่วนนิโรธ ก็คือ ไม่มีสิ่งเหล่านั้น ปราศจากสิ่งเหล่านั้น พ้นไปจากสิ่งเหล่านั้น อิสระจากสิ่งเหล่านั้น

นิโรธ โดยความจึงแปลว่า เป็นอิสระจากทุกข์นั้นเอง โดยส่วนใหญ่เรานิยมว่า ดับทุกข์ ก็ใช้ได้เหมือนกัน โดยความหมายจริงๆ ก็คือ สภาวะจิตใจที่อิสระจากทุกข์ ผู้ที่ถึงนิโรธหรือเป็นพระอรหันต์แล้ว ทุกข์ของขันธ์ก็ดำเนินต่อไป จิตใจของท่านนั้นเป็นอิสระจากการทุกข์ อยู่เหนือขันธ์ พ้นไปจากขันธ์ ไม่มีสิ่งใดเป็นภาระของจิตอีกต่อไป

พระพุทธเจ้าทรงพิจารณาปฏิจสมุปบาท และสายนี้ อันเป็นกฎเกณฑ์ทางธรรมชาติที่อิงอาศัยกันและกันเกิดขึ้นเป็นคราวๆ ไม่มีอัตราตัวตนถาวรส្រิดๆ ส่วนที่ทำให้เกิดทุกข์ขึ้นมาในจิตใจเรียกว่า

สมุทยวาร ล้วนที่ทำให้หมดทุกข์ไปจากจิตใจ เป็นอิสระจากทุกข์โดยสมบูรณ์เรียกว่า นิโรธาร กญานเทวีทางธรรมชาติ ๒ สายนี้ ทำให้ทราบว่า การเกิดทุกข์และการพัฒนาทุกข์นั้น เป็นไปตามกฎธรรมชาติล้วนๆ ไม่มีใครเป็นเจ้าของ ไม่มีใครมีอำนาจจับการอยู่เบื้องหลัง อยู่ที่ว่าเรามีความรู้ความเข้าใจ แล้วทำตนให้สอดคล้องกับกฎธรรมชาติหรือไม่ ชีวิตของเราทั้งหลายมี ๒ กระแสหลักนี้แหละ พระองค์พิจารณาเห็นในคืนที่พระองค์ตรัสรู้ และหลังจากตรัสรู้แล้วพระองค์ก็พิจารณา

สายที่หนึ่งเป็นกระแสของอวิชชา เป็นไปตามอำนาจกิเลสตัณหา ต่างๆ พาเราไปทำกรรม ก่อนอภิสัังขาวามามาย ทำบ้าป เรียกว่า อปุณยภิสัังขาว ทำบุญ เรียกว่า ปุณยภิสัังขาว ถ้าเก่งมากหน่อยก็ไปทำให้จิตมันนิ่ง จนไม่มีอารมณ์ใดๆ กระทบจิตได้เลย เรียกว่าอ่อนเนี้ยชาภิสัังขาว หมู่สัตว์ทั้งหลายต่างอยากมีความสุข อยากจะพ้นจากทุกข์ แต่ด้วยความไม่รู้อิริยสัจ จึงพา กันไปก่ออภิสัังขาวามามาย แล้ววนเวียนไปมา เป็นวัฏฐะวงจรของชีวิตเกิดแก่เจ็บตายไม่มีสิ้นสุด ยุคสมัยไหนที่ไม่มีคำสอนของพระพุทธเจ้า ยุคสมัยนั้นจึงเต็มไปด้วยความมีด กระแสที่ดำเนินไปคือสมุทยวาระ เป็นสายเกิดทุกข์

พระพุทธเจ้าได้ตรัสรู้อิริยสัจแล้ว พระองค์ได้ทรงแสดงความจริง อันประเสริฐ และวิธีการปฏิบัติเพื่อให้เราผู้ปฏิบัติตามเกิดวิชชา ได้เห็นความจริงอันประเสริฐนั้นด้วย การเกิดวิชชาเห็นอิริยสัจ ทำลายอวิชชา

ได้เป็นกระบวนการปฏิจสมุปบาทฝ่ายนิโรธาระ ทำให้อิสระจากกองทุกข์ได้จริง เป็นกฎธรรมชาติฝ่ายพันทุกข์

ชีวิตของเรานี้มีอยู่ ๒ กระแสเท่านั้นแหละ กระแสเกิดทุกข์กับกระแสสัตว์ ถ้าเราไม่เรียนรู้ ไม่ประพฤติปฏิบัติตามที่พระองค์ทรงแสดงเอาไว้ ชีวิตของเราก็จะเป็นไปตามสมุทยวาระ ตามความเดยชินของกิเลส ซึ่งพาเราวนเวียนมาแล้วนับจำนวนกเพชติไม่ถ้วน และจะวนเวียนต่อไปหากที่สุดไม่ได้ เพราะมันเป็นกฎธรรมชาติ ที่เริ่มต้นด้วยอวิชชา ความไม่รู้อิริยสัจ ฝ่ายนิโรธาระเป็นกฎธรรมชาติเหมือนกัน แต่เป็นกฎในทางที่จะทำให้อิสระจากทุกข์ทั้งปวง เริ่มต้นด้วยการทำลายอวิชชา ทำวิชชาให้เกิดขึ้น

ปฏิจสมุปบาทนี้แหละ เป็นกฎธรรมชาติของชีวิตสัตว์ทั้งหลาย อยู่ที่ว่าจะดำเนินชีวิตแบบที่ทำให้เกิดชาติ ชรามณะ โสกะ ปริเทเวทุกข์ โอมนัส อุปายาส เป็นทุกข์ หรือจะเลือกดำเนินชีวิตในแบบที่จะเป็นไปเพื่ออิสระจากชาติ ชรามณะ อิสระจากทุกข์ มีสองทางให้เลือกอย่างนี้ กญานธรรมชาติที่บอกให้ทราบว่า ทุกข์เกิดขึ้นมาในจิตใจได้อย่างไร และทุกข์นี้จะหมดไปจากจิตใจได้อย่างไร

ปฏิจสมุปบาททั้ง ๒ สายนี้ตรงข้ามกัน สายหนึ่งเป็นสมุทยวาระสายเกิดทุกข์ อีกสายหนึ่งเป็น นิโรธาระ สายพันทุกข์ สายหนึ่งเป็นแบบปรุงแต่ ๑ อีกสายหนึ่งเป็นแบบไม่ปรุงแต่ ๒ สายหนึ่งเป็นทุกข์ อีก

ສາຍທີ່ເປັນອີສະຈາກທຸກໆ ສາຍທີ່ຫລົງອູ້ໃນຄວາມຄົດຂອງຕານເອງ ອີກສາຍທີ່ອູ້ເໜື່ອຄວາມຄົດ ສາຍທີ່ຕິດອູ້ກັບໂລກ ອີກສາຍທີ່ເໜື່ອໂລກແຕ່ທັງສອງສາຍກີເປັນໄປຕາມກູ້ຽມຮາຕີເໝື່ອນກັນ ລະນັ້ນ ຄໍາວ່າ ທີ່ກ່າວ ທີ່ກ່າວໃນທີ່ນີ້ ດື່ອນວາທາງປົງປັບຕິທີ່ຖຸກຕ້ອງສອດຄລັ້ງກັບກູ້ເກັນທີ່ທາງຮຣມ໌ຫາຕີທີ່ຈະທຳໃຫ້ເົັ່ງກັບພັ້ນທຸກໆຂໍ້ອີສະຈາກທຸກໆໃໝ່ ດື່ອນວາທີ່ສອດຄລັ້ງກັບຜ່າຍນິໂຮງວາຮະໜ້ນເອງ

ສົ່ງກໍເກີນໄດ້ຍາກ ແລະ ອຍ່າງ

ກ່ອນທີ່ຈະເຮີມແສດງພຣະຮຣມ ພຣະພຸທ່ອເຈົ້າພິຈາຮານາອີກທີ່ວ່າ **ຮຣມະທີ່ພຣະອົງຄົມໄດ້ບ່ຽນແລ້ວນີ້ ລຶກສື້ງ ເກີນໄດ້ຍາກ ຮູ້ຕາມໄດ້ຍາກ ສົງ ປະນົືຕໄມ່ເປັນວິສີຍແໜ່ງຕຣກະ ລະເອີຍດ ບັນທຶກຈີງຈະຮູ້ໄດ້ ລ່ວນສັດວົນທັງຫລາຍນັ້ນເປັນຜູ້ທີ່ຢືນດີໃນອາລັຍ ເພີດເພີນອູ້ໃນອາລັຍ ແມ່ກມຸນອູ້ໃນອາລັຍ ດື່ອຫລົງອູ້ແຕ່ໃນຄວາມຄົດຂອງຕານເອງ ແມ່ກມຸນອູ້ແຕ່ໃນສິ່ງຕ່າງໆ ທີ່ຕົວເອງຄົດຂຶ້ນວ່າ ມັນຈະດີຈະຈາມ ອຍ່າງໂນ້ນອຍ່າງນີ້ ໄນມີສາມາດຄອກຈາກຄວາມຄົດຄວາມເກີນຂອງຕົວເອງໄດ້ ສັດວົນທັງຫລາຍທີ່ເປັນເນັ້ນນັ້ນ ເປັນກາຍາກທີ່ຈະເກີນຮຣມະ ແລະ ລ່ວນດື່ອນ (១) ອີກປັບຈະຕາປົງຈົຈສມຸປະບາດ (២) ພຣະນິພພານ**

ອີກປັບຈະຕາປົງຈົຈສມຸປະບາດ ເປັນກະບວນການທາງຮຣມ໌ຫາຕີຂອງທຸກລື້ງທີ່ອີກອາຄັຍກັນແລະກັນເກີດຂຶ້ນ ເປັນໄປ ແລະ ດຳຮອງອູ້ ໄນມີລື້ງໃຫ້ທີ່ອູ້ໄດ້ອຍ່າງໂດດເດື່ອຍ່າ ທຸກລື້ງອີກອາຄັຍກັນ ເຊື່ອມໂຍງລັ້ມພັນນົດເກີ່ວຂັ້ງກັນອູ້

ໃນທີ່ນີ້ ທ່ານແນ່ນເຮື່ອງການເກີດທຸກໆໃນຈິຕີໃຈແລະການພັ້ນທຸກໆໂຍ່າງທີ່ໄດ້ກ່າວໄປແລ້ວ

ສ່ວນອີກອັນທີ່ຄົວພຣະນິພພານ ອັນເປັນເປົ້າໝາຍຂອງສັດວົນທັງຫລາຍທີ່ຕັ້ງໄປເທິງ ເພົ່າຄ້າໄມ່ຄົງພຣະນິພພານກີ່ໄໝ່ໝາດທຸກໆ ໄນອີສະຈາກທຸກໆ ພຣະນິພພານເປັນສັກວະທີ່ເປັນຄວາມສົງບແໜ່ງສັງຂາຮັ້ງປົງ ຄວາມສັດວົນທັງປົງ ຄວາມສິ່ນຕັ້ນຫາ ວິວາຄະ ນິໂຮງະ ສະຄົ່ນສັງຂາຮັ້ງຫລາຍຄືນສູ່ຮຣມ໌ຫາຕີ

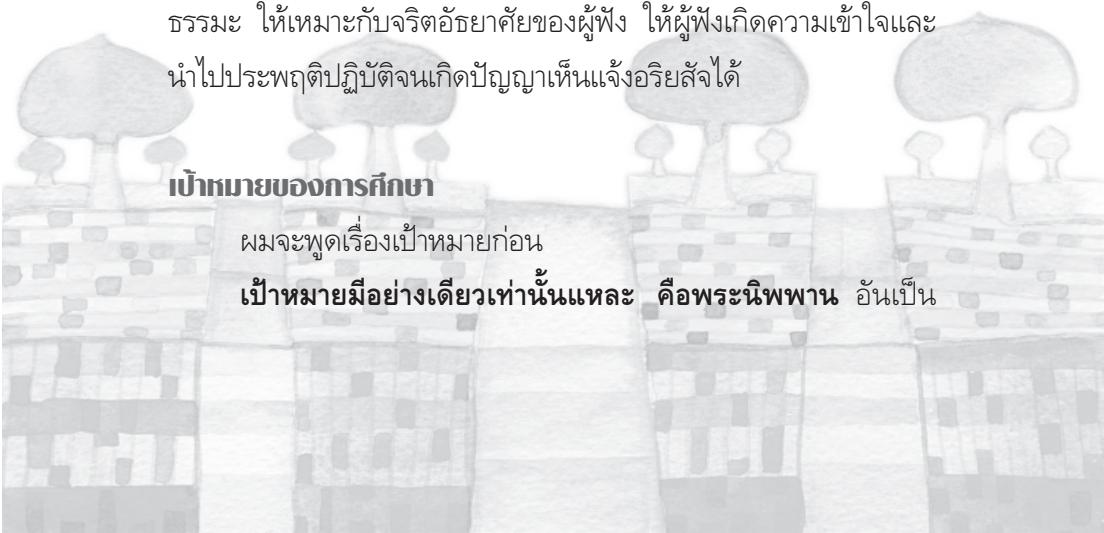
ເມື່ອພຣະອົງຄົມພິຈາຮານາຮຣມະ ២ ອຍ່າງນີ້ແລ້ວ ພຣະອົງຄົມນີ້ອມພຣະຫຍ່ໄປໃນກາງທີ່ຈະໄມ່ແສດງຮຣມ ພຣະມົກໍເລຍມາອາຮານາ ເຮື່ອງເຫັນນີ້ທ່ານທັງຫລາຍສາມາດຄ່າ່ນໃນພຸທ່ອປະວັດຕີ

ທັງທີ່ກ່າວແລະເປົ້າໝາຍຂອງການຕື່ກ່າວນີ້ ພຣະອົງຄົມພິຈາຮານາຕັ້ງແຕ່ຕົ້ນແລ້ວ ຕັ້ງແຕ່ຕົວສູ່ເໝັ່ງ ແລະ ກ່ອນຈະແສດງຮຣມດ້ວຍ ທັງຈາກພຣະມາອາຮານາ ພຣະອົງຄົມທຽບເຮີມແສດງພຣະຮຣມແລະຈັດໝາດໝ່ງຮຣມະ ໃຫ້ເໝາະກັບຈົວໜີຕ້ອງກັບຜູ້ຟັງ ໃຫ້ຜູ້ຟັງເກີດຄວາມເຂົ້າໃຈແລະນໍາໄປປະພຸດປົງປັບຕິຈົນກິດປັ້ງຄູາເກີນແຈ້ງອົງລັບໄດ້

ເປົ້າໝາຍຂອງການສັກຫາ

ພມຈະພຸດເຮື່ອງເປົ້າໝາຍກ່ອນ

ເປົ້າໝາຍມີຍ່າງເດື່ອຍ່າເຫັນແລະ ດື່ອນວາພຣະນິພພານ ອັນເປັນ



โลกุตรธรรม เป็นธรรมะที่เหนือโลก เหนือความคิดความเห็นทั้งหมด เหนืออสูหานิรุทัย เหนือดีเหนือชั่ว ออกจากลัษณารวัตต์ทั้งปวง ได้รู้ต้องการจะพ้นทุกข์ก็ต้องถึงพระนิพพาน ถ้าไม่ถึงพระนิพพานก็จะวนเวียนอยู่ใน กองทุกข์ต่อไป พระนิพพานจึงเป็นเป้าหมายเดียวของสัตว์ทั้งหลาย ไม่ใช่ว่าใครจะเลือกหรือไม่เลือกก็ได้ แต่เป็นข้อบังคับตายตัว ถ้าอยากระพ้นทุกข์ก็ต้องถึงพระนิพพาน

ธรรมะประเกทโลกุตระนี้สำคัญมาก เป็นสมบัติติดตัวของบุคคลไป ไม่มีการเลื่อมเลี้ยง ในพระสูตรเล่าว่า มีพระมหาณ้อยู่ คนหนึ่งมากล่าวกับพระพุทธเจ้าว่า พระมหาณนั้น บัญญัติทรัพย์สำหรับวรรณะต่างๆ เอาไว้ เช่น พระมหาณมีการเที่ยวหาอาหารเป็นทรัพย์ กษัตริย์ มีอาณาจักรสำหรับใช้ในการรับเป็นทรัพย์ เป็นต้น คนทั้งหลายในโลกนี้เขามีทรัพย์กันมากบ้างน้อยบ้างก็ว่ากันไป

พระพุทธเจ้าได้ตรัสถึงโลกุตรธรรมว่า เป็นสมบัติของคนทุกชนชั้นวรรณะ โดยไม่มีการแบ่งแยก ได้รู้ทุกหนทางปฏิบัติที่พระองค์แสดง เอาไว้แล้ว ลงมือปฏิบัติ ก็สามารถมีทรัพย์ประเกทโลกุตระได้เหมือนกัน โลกุตรธรรม คือพระนิพพานนั้นแหลก เป็นสมบัติที่แท้จริง เป็นที่พึงแก่ เรายิ่ง ส่วนสมบัติอย่างอื่นที่เราขวนขวยามา ก็ใช้ในการดำเนินชีวิตได้เพียงชาตินี้ชาตินี้เดียว แล้วต้องจากกันไป ถ้ามันไม่จากเราราก็จากมัน เนื่องจากมันเป็นไปตามโลก เป็นสิ่งที่เปลี่ยนแปลง ไม่คงทนถาวร

พระพุทธเจ้าตรัสเอาไว้ว่า อธิบาย โข ปน อน หะ พุราหมณ โลกุตร ธรรม บุริสสส สนธน ปฏิบัติ เปมิ ดูก่อนพระมหาณ เราตถาคตบัญญัติ โลกุตรธรรมอันเป็นอริยะนั่นแหลก ว่าเป็นสมบัติเฉพาะตัวของคน

สนธน แปลว่า ทรัพย์ที่เป็นของเมื่อยุคของตน ไม่มีการสูญหาย ไม่มี ได้ บุคคลใดได้เห็นพระนิพพานแล้ว บรรลุคุณธรรมเป็นพระ โสดาบันแล้ว เป็นที่แน่นอนว่า ชีวิตของบุคคลนั้นจะไม่ตกต่ำอีกต่อไป ได้ที่พึงที่ได้มาเสนຍากแล้ว จะถึงการบรรลุเป็นพระอรหันต์สิ้นทุกข์ได้ ในที่สุด

หากเราไม่ถึงพระนิพพาน คุณธรรมต่างๆ ที่เรามีมันก็ไม่แห่นอนอย่างชาตินี้เราอาจจะบอกว่า ผู้มีเป็นคนมีศรัทธามาก มีศรัทธาเป็นทรัพย์ แต่ยังเป็นศรัทธาที่ง่อนแง่นอยู่ พอดีกับการณ์บางอย่างก็ทึ่งศรัทธาแล้ว บางท่านบอกว่า ผู้มีศรัทธาแล้ว มีศรัทธาเป็นทรัพย์ พอมีคนจะปาดคอ ก็อาจจะต้องเลียศรีษะ เพื่อรักษาชีวิตตนเอง ชาตินี้เราได้เจอพระธรรม คำสอน มีความเลื่อมใสเชื่อมั่น แต่ชาติต่อไปก็ไม่แห่นอกันกว่าจะเจอ อีกหรือไม่ เพราะกิเลสยังมีกำลังมาก เราอาจทำสิ่งผิดพลาดร้ายแรงจนไปตกในอย่ายได้

เราทั้งหลายเมื่อได้เจอพระธรรมคำสอนแล้ว จึงต้องพยายาม ศึกษาและปฏิบัติให้ถึงโลกุตระ จึงจะมีทรัพย์ที่ติดตัวไป อยู่กับตัวเราตลอดไป ทำที่พึงให้แก่ตัวเอง ไม่มีเลื่อมหายไปไหน การปฏิบัติภาวนา

ให้ถึงโลกุตรธรรมหรือพระนิพพานนี้ ไม่ได้ยากเกินความสามารถของคน ถ้าทำถูกก็ง่าย ถ้าทำไม่ถูกก็ยาก บางท่านบอกว่า การจะไปถึงพระนิพพานนี้ยากมากันนะ ต้องบำเพ็ญบารมีอย่างโน่นอย่างนี้มากมาย รอชาติโน่นชาตินี้ ให้คุณอื่นไปก่อน ผມขออยู่อย่างนี้แล้วกัน ให้ท่านพระสารีริกุตรไปก่อน ให้ท่านพระมหาโมคคลานะไปก่อน ให้ท่านอนาคตบินเทิกะไปก่อน ให้นางวิสาขไปก่อน อ่านหนังสือพระไตรปิฎก กลายเป็นหนังสือประวัติศาสตร์ไปแล้ว อ่านแต่ประวัติการบรรลุของเหล่าอริยะสาวกหัวใจหลาย ตัวเองรู้แล้วได้แต่อยู่เฉยๆ ไม่ได้ฝึกฝนอะไร มัวแต่บอกว่ายาก แล้วก็ผัดวันประกันพรุ่งไปเรื่อย ท่านอย่าไปทำอย่างนั้นนะครับ

เมื่อเรามีโอกาสได้เจอพระธรรมคำสอนแล้ว ก็พยายามทำให้ดีที่สุด ไม่ถึงก็ไม่เป็นไร ชาติต่อไปค่อยไปทำต่อเอา ขยันทำความเข้าใจ และประพฤติปฏิบัติตั้งแต่ชาตินี้ สะสมนิสัยไม่ประมาทเห็นคุณค่าของเวลาติดตัวไว้ ถ้าชาตินี้มาแล้วก็ทอดทิ้งธุระอย่างนี้ ชาติต่อไปก็ออกทำนองเดียวกันแหละ อาจจะหนักกว่าเดิมด้วยซ้ำไป ชาตินี้ทอดทิ้งนิดหน่อย เรียนแบบบี้เกียจ ชาติหน้าอาจจะทอดทิ้งหนักกว่าเดิม ไม่ยอมเรียนเลยอย่างนี้ก็อาจเป็นได้ ให้เราสะสมนิสัยที่ดีๆ เอาไว้ สะสมทรัพย์เอาไว้ และหากเป็นไปได้ก็ให้สมบัติอันเป็นโลกุตระ

เป้าหมายของการศึกษาและประพฤติปฏิบัติ มือย่างเดียวเท่านั้น คือการถึงพระนิพพาน ถึงการอิสรภาพหุกข์หงpong หนทางข้อประพฤติปฏิบัติที่จะทำให้ถึงพระนิพพาน เป็นสิ่งที่พระผู้มีพระภาคทรงเน้นถึงทรงให้เราหัวใจด้านในตามทางนั้น ทรัพย์สมบัติหัวใจอย่างอื่นไม่ว่าจะเป็นมนุษย์สมบัติ สวรรค์สมบัติ ที่เราได้มา เป็นสิ่งเด็กจริงแต่มันได้นำชาติ ชรา มรณะ โสภะ ปริเทเวะ ทุกข์ โภمنัส อุปายาส มาให้ด้วย ท่านทำดี ให้ทาน รักษาศีล ท่านก็ไปเกิดในสุคติโลกสวรรค์ ได้มีความสุขมั่นคงดีเหมือนกัน แต่มันไม่เที่ยง เป็นที่พึ่งจริงๆ ไม่ได้

ผู้ที่ยังมีอินทรีย์อ่อน懦弱 ยังต้องวนเวียนอยู่กับโลก พระพุทธเจ้าก็ทรงสั่งสอนวิธีการที่จะอยู่ในโลกได้อย่างมีความสุข บัดเจ็บจากโลกน้อยที่สุด แล้วจึงทรงสอนสมบัติอันเป็นโลกุตระในภายหลัง เช่น คำสอนเรื่องอนุปุพิกาทานิยมสอนกับคฤหัสด์

(๑) **ทานกตา** ทรงสอนเรื่องการให้ การบริจาค การรู้จักเอื้อเพื่อเพื่อแผ่ ให้จิตใจดีงาม เห็นอกเห็นใจคนอื่น

(๒) **สีลกตา** ทรงสอนเรื่องการเป็นผู้มีศีล ไม่เห็นแก่ตัว ไม่ทำร้ายเบียดเบี้ยนผู้อื่น

(๓) **สัคคกตา** ทรงสอนเรื่องสวรรค์ เมื่อทำสองข้อข้างต้นนี้ได้แล้ว ชีวิตก็จะมีความสุข ได้รับสมบัติทางโลกตามสมควร หากยังต้องเกิดอีก ก็เกิดในสุคติโลกสวรรค์ ได้เสวยผลบุญ

(๔) **กามทีนวຄา** ทรงสอนเรื่องโภชของกาม เพราะสมบัติที่ได้มานั้นเป็นของไม่เที่ยง ไม่สามารถที่จะพำได้จริง

(๕) **เนกขัมมานิสังสกตา** ทรงสอนเรื่องคุณประโยชน์ของการอยู่เห็นอภิคุณ ไม่ต้องฝากสุขฝากทุกข์ไว้กับการคุณ

เมื่อปรับอินทรีย์ด้วยพระธรรมเทศนาเช่นนี้แล้ว พระองค์ทรงประกาศอริยสัจ ๔ อันเป็นความจริงที่ประเสริฐ ทำให้ผู้ที่ได้รู้ได้เห็นเป็นพระอริยะเจ้า พันทุกข์ได้จริง สำหรับผู้ที่มีอินทรีย์แก่กล้า มีจิตใจพร้อมแล้วสำหรับการรู้แจ้ง พระองค์ทรงแสดงความจริงโดยตรง

การแสดงพระธรรมหมวดต่างๆ ของพระผู้มีพระภาค จุดประสงค์ก็เพื่อถึงการสั่นทุกข์ทั้งปวง เพื่อเก็บกู้การประพฤติปฏิปักษิ เพื่อให้รู้แจ้ง อวิยสัจ เห็นพระนิพพาน ได้สมบัติอันสูงสุดคือพระนิพพานสมบัติ ฉะนั้น เป้าหมายของการศึกษามีอย่างเดียวคือการไปถึงพระนิพพาน

มัชณ์มาปฏิปกา

ต่อไปจะพูดถึงหลักการ เมื่อ ก็ได้พูดถึงกฎธรรมชาติ เป็นกระบวนการปฏิจสมบูบาท พระพุทธเจ้าได้ทรงวางหลักการของการศึกษา ให้สอดคล้องกับกฎธรรมชาติอันทำให้ถึงการพ้นทุกข์ได้จริง ทรงแสดงปฐมธรรมเทศนา คือขัมมจักกปปวัตตนสูตร แสดงลักษณะของมัชณ์มาปฏิปกา อันเป็นแนวปฏิบัติที่สอดคล้องกับปฏิจสมบูบาทฝ่าย

นิโรธาระ เป็นข้อปฏิบัติที่ถูกต้อง ไม่เข้าไปยึดเกาะซ้ำๆ ได้ข้างหนึ่ง สิ่งใดสิ่งหนึ่ง เป็นข้อปฏิบัติที่จะทำให้จิตอิสรະจากทุกข์

มัชณ์มาปฏิปกา กล่าวถึงทางสายกลางอันเป็นการดำเนินของจิต โดยถูกต้อง ไม่ให้จิตเปิดตามอยู่กับสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่คิดว่าจะเป็นที่พึงได้ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการอันเป็นข้อหายที่สุด จ нарรทั้งถึงการบังคับจิตใจให้สงบนิ่ง แต่ให้รู้เห็นตามความเป็นจริงว่า ทุกสิ่งนั้นเป็นของไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา เป็นที่พึงไม่ได้จริง แล้วก็ปล่อยวางความเห็นผิดและความมายด์มันเลือมันในขันธ์ ๔ ลงได้

ท่านแสดงส่วนสุดสองอย่างอันบรรพชิตไม่ควรจะข้องแวง คือ

(๑) **กามสุขลัลกานุโยค** การหมกมุ่นอยู่ด้วยการสุขในการทั้งหลาย หมายความว่า อย่าอยู่ความติดข้องหรือหมกมุ่นในการ ไม่ใช่ให้หนึ่งกิจกรรม ให้รับรู้รูป รส กลิ่น เสียง สัมผัสนั่นแหลก แต่อย่าไปติดข้องกับมัน ไม่ใช่ไปปฏิเสธมัน ให้รู้จักมันตามความเป็นจริง การหลงเพลิดเพลิน ปล่อยใจให้หลงในรูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส นี้เป็นสิ่งที่บุคุณทั้งหลายเป็นกัน เรายังไหณาภัยแสวงหาความคุณเหล่านี้ หารูปสวยๆ มาดู หาเสียงเพราะๆ มาฟัง เป็นต้น มีชีวิตหลงໃหลไปกับโลก เมื่อมัวแต่หลงก็ไม่สามารถรู้ถูกยังไห้ตามความจริงได้

(๒) **อัตตกิลมสถานุโยค** การกระทำตนให้เกิดความลำบาก ตนคือกายและจิต การบังคับดัดแปลงกายและจิตให้เกิดความลำบากหรือ

ผิดธรรมชาติ ทำให้ไม่เห็นธรรมตามความเป็นจริง เรายังต้องการเห็นภายใน กับใจตามความเป็นจริง ไม่ได้ต้องการให้จิตนั่งสงบ หรือสร้างท่าทางให้ดูดี แต่ให้เห็นว่าธรรมะทั้งหลายนั้นมีแต่รุปภายนอก เกิด เพราะเหตุปัจจัย ปัจจุบัน เต็มที่แล้ว ไม่ใช่เรื่อง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตาเท่านั้น

อัตถกิลมานุโยคที่ผู้ปฏิบัติส่วนใหญ่เป็นกัน ตอนแรกก็บังคับ ท่าทางด้านกาย ให้เดินอย่างนั้นอย่างนี้ ต่อไปบังคับจิตให้เป็นสุข ให้มัน นิ่มนวล เปาหวิวผิดธรรมชาติ กายก็ผิดปกติ เดิน ยืน นั่ง นอน ผิดปกติ ด้วยหวังว่าจะได้ผลดังต้องการคือการบรรลุธรรม จิตใจก็ผิดปกติ บางครั้ง บังคับให้แข็งผิดธรรมชาติ บางครั้งบังคับให้นิ่มนวลเกินความเป็นจริง ด้วย หวังจะให้จิตสงบมีความสุขอยู่ตลอดเวลา

บางท่านปฏิบัติภารนาไป วันไหนที่สติเกิดดี ดูรูปนามได้ชัดเจน อารมณ์มาระทบก็รู้เท่าทัน กิเลสไม่สามารถครอบงำจิตใจได้ ถือว่า ปฏิบัติได้ดี ส่วนวันไหนเมื่น คิดมาก ถือว่าปฏิบัติไม่ค่อยดี อย่างนี้ก็มี ตามความจริงแล้ว เราเพียงแต่ตามรู้ตามดูกายใจไปตามความเป็นจริง ส่วนผลจะดีหรือไม่ดีก็เป็นอีกเรื่องหนึ่ง ดังที่ท่านว่า เมื่อสติสัมโพชณ์มีอยู่ภายในเรา ก็รู้ว่ามีอยู่ เมื่อไม่มีก็รู้ว่าไม่มี

ทั้งการที่มีสติดีและไม่ดีเป็นสภาวะที่เท่ากัน เป็นอารมณ์ของการ ฝึกฝนภารนา ความรู้สึกตัวที่เราฝึกปฏิบัติเป็นเหมือนแพะข้าม เป็น อุปกรณ์ในการปฏิบัติให้เกิดปัญญา เพื่อให้รู้ความจริงว่า บางครั้งมีสติ

บางครั้งก็ไม่มี เพราะสติไม่เที่ยง เกิดด้วยเหตุปัจจัย เป็นครั้งคราว เกิด มาแล้วจะรักษาเอาไว้นานๆ ก็ไม่ได้ ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา เหมือนกัน เวลาที่หลง หลงไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตาด้วย ไม่มีสิ่ง ใดที่เที่ยง นิ่งอยู่ได้ตลอด แม้ปัญญา ก็โดยทำงานของเดียวกันนี้ ดังที่ท่าน กล่าวว่า **ธรรมวิจัยสัมโพชณ์มีอยู่ก็รู้ ไม่มีก็รู้**

ความเห็นผิดที่อยากจะให้สิ่งที่ดีอยู่นานๆ เป็นลักษณะของความ คิดที่เลือด้วย สัสสติพิธี พระเร้ายังคงลักษณะพิธีไม่ได้ จึงเกิดความ อยากรักษาดีขึ้นเรียกว่า **ภาตตณหา** ภาตตณหานั้นเกิดผสมกับสัสสติพิธี คือความเห็นว่าเที่ยง ความอยากที่จะให้บางอย่างเที่ยงตามใจเรา ถ้าเที่ยงขึ้นมา ก็ต้อง เช่น อยากรีบ อยากให้สงบ อยากให้จิตนิ่งนานๆ ไม่อยากให้ อารมณ์ครอบงำ ถ้าได้ดังใจก็ยินดี ถ้าไม่ได้ดังใจก็ยินร้าย กิเลส ด้านแรกที่เราต้องลงก่อนคือลักษณะพิธี เป็นกิเลสด้านความเห็น

การที่จิตได้เรียนรู้สภาวะธรรมทั้งหลาย ความสุข ความทุกข์ ความดี ความไม่ดี ความสงบ ความไม่สงบ ความนิ่ง ความฟุ่มฟ่าย ฯลฯ จน หมดแล้ว จึงเกิดการยอมรับด้วยตัวเองว่าทุกอย่างไม่เที่ยง เป็นทุกข์ และ เป็นอนัตตา ไม่สามารถบังคับบัญชาได้ รู้ว่า สิ่งใดที่เกิดขึ้น สิ่งนั้นดับหมด

การฝึกสติ ความระลึกได้ มีสัมปชัญญะ ความรู้สึกตัว เป็นทาง ผ่านเพื่อให้รู้ว่า สิ่งเหล่านี้ก็ไม่เที่ยงด้วย มาเพราเหตุปัจจัยเหมือนกัน พ้อไม่มีสติ ความหลงก็เกิดขึ้น ความหลงก็ไม่เที่ยงด้วย บังคับไม่ได้

จิตเป็นอย่างนั้นเอง ถ้าท่านยอมรับความจริงได้อย่างนี้ การเห็นว่าจิตเที่ยงก็จะหมดไป เป็นพระโลсадบัน

พระโลсадบันจึงไม่สามารถทำให้จิตนิ่งได้ ท่านรู้ว่า ทุกสิ่งเกิดขึ้น เพราะเหตุปัจจัย เล็กน้อยด้วยไป ไม่สามารถบังคับบัญชาได้ ท่านนั้นเอง ท่านจึงบอกว่า พระโลсадบันเป็นผู้มีคือสมบูรณ์ มีสามารถอยู่ ปัญญาอยู่ จิตของพระโลсадบันจึงยังมีความหลงอยู่ เกิดกิเลสครอบงำได้บ้าง แต่รู้ว่า กิเลสไม่ใช่เรา ไม่สามารถบังคับบัญชาได้ หมดความเห็นผิดไป

กิเลสตัวแรกที่เราต้องละก่อน เป็นกิเลสที่เกี่ยวกับความเห็นผิด ส่วนการละความยึดมั่นถือมั่นเป็นเรื่องภายนอก พระอนาคตมีและพระอรหันต์จึงจะละความยึดมั่นถือมั่นได้ ความเห็นกับความยึดมั่นถือ มั่นนั้นเป็นคนละอย่างกัน ความเห็นว่า รูปไม่ใช่เรา เป็นสิ่งที่ไม่เที่ยงนั้น จะดูง่าย พอดูได้ แต่จิตไม่ใช่เรา ไม่เที่ยงนั้นดูยาก ท่านจึงต้องฝึกไปเรื่อยๆ

มัชณิมาปฏิปทาที่เป็นทางสายกลางนั้น ไม่เข้าไปเก่าเกี่ยวกับ ส่วนสุดสองอย่างนั้น ทางสายนี้ทำให้เกิดดวงตาปัญญา ตามบาลีท่านว่า

จกุธกรนี ทำให้เกิดดวงตา เหมือนตาดู คือมองดูเห็นนามรูป เป็นตาปัญญา

ภานุกรนี ทำให้เกิดญาณ เห็นว่าสังฆารทั้งหลายเป็นของไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา ไม่มีสิ่งคงทนถาวร มีเหตุก็มา หมดเหตุก็ไป เป็นของเกิดขึ้นเพียงชั่วครั้งชั่วคราว เมื่อเกิดญาณปัญญา ก็จะเป็นไป

เพื่อความสงบสันติ จิตหมดการดึงนรนปุรุ่งแต่ง จิตใจตั้งมั่นเป็นกลาง รู้อริยสัจ และเห็นสภาพธรรมที่ไม่ปุรุ่งแต่งคือพระนิพพาน

ในการปฏิบัติภารนาให้เราดำเนินตามทางสายกลาง ไม่ปล่อยใจ ให้หลงล่องลอยไปกับอารมณ์ต่างๆ อันเป็นกามสุขลิกลามโนယค และเวลา นึกถึงการปฏิบัติธรรมก็ไม่ใช่ไปเพ่งนั้นเพ่งนี่ หรือดัดแปลงกายดัดแปลง ใจให้ผิดธรรมชาติ อันเป็นอัตติกิลมاناโนယค ให้ตามรู้กายตามรู้ใจไป อย่างที่มันเป็น จะเกิดดวงตาปัญญา เมื่อเกิดปัญญา จิตใจจะไม่หลง ปุรุ่งแต่ง จิตใจที่ไม่หลงปุรุ่งแต่งนั้นเหละ เป็นไปเพื่อความเข้าไปสงบ เพื่อรู้อริยสัจ เพื่อเห็นแจ้งพระนิพพาน

หลักอริยสัจ ๔

ในขั้นมัจจกัปปวัตตนสูตรนั้น เมื่อพระพุทธเจ้าทรงแสดงมัชณิมาปฏิปทาจบลงแล้ว พระองค์ทรงแสดงหลักการของอริยสัจ หลักแห่งความจริงอันประเสริฐ หลักของอริยสัจเป็นหลักการใหญ่ที่นำทั้งกฎธรรมชาติและหลักมัชณิมาปฏิปทาประกอบไว้ด้วยกัน จากหลักของ อริยสัจ ๔ เรากำสามารถทราบได้ว่า ทุกข์ในจิตใจเกิดขึ้นมาได้อย่างไร และจะทำให้หมดถึงการพ้นทุกข์ได้อย่างไรได้อย่างครบถ้วน

หลักการของอริยสัจ ๔ นั้นสำคัญมาก พระพุทธเจ้านั้นถ้าไม่แหง ตลอดอริยสัจ ๔ อย่างแจ่มแจ้ง อริยสัจจะ ๓ รอบ รวมเป็น ๑๒ อาการ

พระองค์จะไม่ปฏิญาณว่าเป็นพระพุทธเจ้า ต่อเมื่อรู้อย่างครอบคลุมแล้ว จึงได้ปฏิญาณ

ความรู้มีหลายแบบ รู้จากการฟังเป็นสูตร ส่วนความรู้อิริยสัจนั้น ต้องใช้การรู้แบบเห็นต่อหน้าต่อตา ด้วยความรู้สึกในจิตใจ เป็นความรู้แบบ **สยาม อภิญญา** คือสิ่งนั้นปรากฏต่อหน้าต่อตา ไม่ใช่โดยการฟังมาจากคนอื่น เช่น ความโกรธมีอยู่ต่อหน้าต่อตา ก็เห็นเกิดดับตรงๆ ด้วยตนเอง ไม่ใช่ฟังมาจากคนอื่น ถึงผู้จะบอกท่านว่า กฎเป็นอย่างนี้ๆ วิปัสสนา เป็นอย่างนี้ๆ เกิดดับเป็นอย่างนี้ๆ ท่านไม่เกิดความรู้ด้วยญาณของท่านอย่างนั้นก็ได้แต่ฟังและคิดตามไป อาจจะคิดถูกหรือคิดผิดก็ได้ ธรรมะแท้ๆ นี้ต้องดูเอาเอง คนอื่นเป็นเพียงผู้บอกทางให้ หากไม่ฝึกหัดเรียนรู้เอาเอง จะบอกอย่างไรก็ไม่มีทางเห็น ขั้นแรกต้องฟังก่อนให้เข้าใจ แล้วจึงไปปฏิบัติ

การรู้อิริยสัจนั้น จะรู้แค่ว่ามีอะไรบ้าง ยังไม่พอ ที่สำคัญต้องรู้ อิริยสัจ ต้องรู้กิจหน้าที่ที่ถูกต้องของเราต่ออิริยสัจ และลงมือปฏิบัติ ภารนาเพื่อรู้ให้ครบ ครบในแต่ละอิริยสัจด้วย พระพุทธเจ้าตรัสว่า

๑. อิห ทุกุข อริยสุจ นิทกุขอิริยสัจ

รู้ว่าไน่คือทุกขอิริยสัจ รู้แบบไม่ได้ฟังโดยมากก่อนด้วย เป็นญาณ ปัญญาเกิดขึ้น เรายังปฏิบัติก็ต้องรู้อย่างนี้ รู้ว่าไน่คือทุกขอิริยสัจ ภารกับ ใจนี้เป็นทุกข์ล้วนๆ ไม่ใช่ทุกข์บังสุขบัง ซึ่งหากยังเห็นว่า สุขบังทุกข์

บัง แสดงว่ายังเห็นอริยสัจไม่แจ่มแจ้ง แบบนี้ลักษณะยึดมั่นถือมั่นไม่ได้ ทั้งสุขและทุกข์ และจิตผู้รู้ก็เป็นทุกข์ด้วย ปฏิบัติภารนาแรกๆ จะเห็นสุขบังทุกข์บัง ชอบสุขเกลียดทุกข์ ก็ต้องดูไปเรื่อยๆ ปฏิบัติเจริญภารนาไปเรื่อยๆ จนกว่าจะเข้าหลักอริยสัจจริงๆ คือหันดีแล้วไม่ได้เป็นทุกข์ทั้งสิ้น ใจก็จะปล่อยวางทุกข์ คือภารกับใจทั้งหมดได้ ผู้รู้ช่วยให้ปล่อยวาง ผู้รู้ก็เป็นทุกข์ด้วยเหมือนกัน ปฏิบัติภารนาไปจนวางผู้รู้ คืนภัยใจสู่ธรรมชาติไป ไม่มีตัวเราของเราให้ค้อยดูแลรักษาอีกต่อไป

๒. อิห ทุกุข อริยสุจ ปริญญา ภรรยา ทุกขอิริยสัจนี้ ควรรู้ให้แจ่มแจ้ง ทุกขอิริยสัจนี้เป็นปริญญา ธรรมะที่เราต้องรู้ให้แจ่มแจ้งรูปนามทั้งฝ่ายดีและไม่ดี ต้องรู้ให้แจ่มแจ้งว่ามันเป็นทุกข์ เป็นสิ่งที่เป็นที่พึงพาไม่ได้จริง เป็นสิ่งว่างเปล่าจากตัวตน อาศัยกันและกันเกิดขึ้นมา เป็นครั้งคราว เป็นของไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา ส่วนใหญ่เราจะหนีสิ่งที่ไม่ดี ไปหาดี สิ่งดีก็อยากให้อยู่นานๆ นี่ยังไม่เข้าหลัก เราชอบหนีทุกข์ชนิดหนึ่ง ไปหาทุกข์อีกชนิดหนึ่ง พระพุทธเจ้าหานสอนให้รู้ทุกข์ ไม่ใช่หนีทุกข์ ไม่ใช่ให้ดัดแปลงทุกข์ ไม่ใช่ห่วงเกียจทุกข์ ไม่ใช่หวังทุกข์ ให้รู้ให้เข้าใจทุกข์ให้แจ่มแจ้ง จนเกิดปัญญา

ตอนภารนาไม่ต้องจัดการกิเลส ให้รู้ เพราะว่ากิเลสก็เป็นทุกขอิริยสัจ ทุกขอิริยสัจให้รู้ เมื่อรู้ก็จะละได้ด้วยปัญญา ละอะไร ละสมุทัย ละตัณหา ความทะยานอย่างของจิตที่มุ่งจะเอาดี มุ่งจะหนีร้าย ที่ทำให้จิตเกิดการตั้นรนจนเป็นทุกข์ เรารู้ทุกข์ ละสมุทัย

๓. อิท ทุกข์ อริยสุจ บริโภคตาม ทุกขอริยสัจนี้ ได้รู้อย่างแจ่มแจ้ง เรียบร้อยแล้ว เราปฏิบัติภารนารู้ทุกข์ เพื่อนว่าเป็นแต่กายใจที่ทำงานไป ไม่ใช่ตัวเราของเราเลย รูปนามแต่ละอย่างเกิดขึ้น เพราะมีเหตุ เป็นลิ่งที่ เป็นไปตามกฎไตรลักษณ์ จะเกิดปัญญา ลักษณะเห็นผิดและความ ยึดมั่นถือมั่นได้ เมื่อรู้อย่างแจ่มแจ้งเรียบร้อยแล้ว ก็เป็นความรู้ที่ครบ สมบูรณ์เกี่ยวกับทุกขอริยสัจ ไม่ต้องมีกิจต้องทำเกี่ยวกับทุกขอริยสัจอีก

นี้เป็นความรู้เกี่ยวกับทุกขอริยสัจ เป็นภูณาน ๓ ประการ คือ

๑. สัจญาณ ปัญญาความรู้ว่า ทุกข์คืออะไร มีลักษณะอย่างไร

๒. กิจญาณ ปัญญาความรู้ว่า กิจที่ต้องทำต่อทุกข์ คือการรู้ ให้แจ่มแจ้ง ให้เข้าใจจนจิตใจยอมรับว่า เป็นทุกข์ล้วนๆ ไม่ใช่ ตัวตน ไม่ใช่ของเรา

๓. กตญาณ ปัญญาความรู้ว่า ได้ทำกิจที่ต้องทำเสร็จสมบูรณ์ แล้ว ไม่มีกิจที่ต้องทำเกี่ยวกับทุกข์นี้อีกต่อไป หมายความว่า ได้รู้ทุกข์ จนแจ่มแจ้งแล้ว ปล่อยวางทุกข์ได้ ไม่เหลงยึดถือใดๆ อีกต่อไป ในอริยสัจ ข้ออื่นๆ ก็ต้องรู้ครอบด้วยญาณ ๓ ประการนี้เช่นเดียวกัน

ต่อไป ความรู้ ๓ รอบในทุกขอริยสัจ

๑. อิท ทุกขอริยสุจ นี้ทุกขอริยสัจ

ตั้มหาก็ความทະบานอยากของจิตเป็นสมุทัย เป็นเหตุให้เกิด ความยึดมั่นถือมั่น ทำให้เกิดทุกข์ขึ้นมาในจิต จิตเกิดการดึงurenขวนขวย ไปทำการมดีบ้าง ไม่ดีบ้าง ก่อภพก่อชาติ ก่อทุกข์วนเวียนเป็นวัฏฐะหมุน วนหาทางออกไม่ได้

ทุกขอริยสัจ มีคำว่า ทุกข อยู่ข้างหน้าเพื่อให้เห็นภาพว่า ถ้ายึด เมื่อใดทุกข์ก็ทุกข์ เมื่อนั้น ถ้าท่านมองเห็นจิตตัวเอง ท่านจะรู้ว่า เมื่อจิต รู้อยู่เบยๆ จะไม่ทุกข์ พอยไปยึดเรื่องใดเรื่องหนึ่งเข้าจะทุกข์ ถ้าเรายังมี ลติสัมปชัญญะไม่พอก็จะยังไม่เห็น ต้องปฏิบัติไปเรื่อยๆ จะเห็นจิตใจ ตัวเอง จะรู้ว่าเมื่อใดจิตส่งออกไปยึดเรื่องใด ก็จะเป็นทุกข์ทันที ตอน แรกจะรู้สึกว่า ไม่ได้ดังใจจึงเกิดทุกข์ เมื่อปฏิบัติภารนามากขึ้น รู้ว่ายึด เมื่อไหร่ก็ทุกข์เมื่อนั้น ถ้าไม่ยึดก็ไม่ทุกข์ เมื่อรู้สึกที่สุด ก็รู้ว่า จิตนั้น แหลกเป็นตัวทุกข์เสียเอง อย่างนี้เรียกว่ารู้ทุกข์แล้วแจ้งเรียนร้อยแล้ว หมดที่ตั้งแห่งทุกข์ สมุทัยก็ไม่มี เป็นพระอรหันต์ไป

คำว่าจิตส่งออกไปยึดเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เช่น สิงที่เห็น สิงที่ได้ยิน ฯลฯ เหล่านี้เป็นเพียงคำพูดเบยๆ จิตไม่มีการไป ไม่มีการมา จิตเกิดที่ไหน ดับที่นั้น เกิดที่ติดดับที่ต่า ไม่ได้หลอกไปที่รูป แต่พูดทำงานองนั้นเพื่อ ให้เห็นอาการของสมุทัย คืออาการของจิตที่ทะยานออกไปยึด เป็นตัว เจตลิกที่ไปปรุงแต่งจิต จิตเป็นผู้รู้อารมณ์ ส่วนการรู้สึกว่ามีเรามีเขา มีนี่มีนี่ เป็นสังขารที่ปรุงแต่งขึ้นมา ซึ่งมาจากตัวสมุทัยนั้นเอง

ท่านที่ได้ยินพูดกันว่า สังคมไปยึดเรื่องนั้นเรื่องนี้ ก็ให้รู้ด้วยว่า จิตไม่ได้ออกไปไหน เกิดที่ไหนก็ดับที่นั่น ได้ยินเลียงที่หูแล้วก็ดับไป รู้ว่ามรณ์ทางใจแล้วก็ดับไปเช่นกัน เกิดแล้วดับๆ ไม่มีจิตที่เที่ยงอยู่ อาการที่ไปยึดเรื่องนั้นเรื่องนี้ ไม่ใช่จิต จิตเป็นอย่างหนึ่ง ส่วนอาการของ จิตที่ไปยึดเรื่องนั้นเรื่องนี้ก็เป็นอีกอย่างหนึ่ง

ทุกชั้นทัยนี้ ท่านแสดงแยกเป็น ๓ อย่าง คือ การตัณหา ภวตัณหา วิภวตัณหา

การตัณหาคือความติดใจอยากได้ในกาม ติดในรูป เลียง กลิ่น รส ลัมผัส เป็นรูปตัณหาบ้าง ลักษณะตัณหาบ้าง คันธตัณหา รสตัณหา โภคภัณฑ์ พัฒนา ขั้มมตัณหา โดยซื้อต่างๆ เหล่านี้ เนื่องจากเรารักตัวเอง อยากให้ ตัวเรามีความสุข จึงไปหากามมาเป็นเหี้ยอลอ เพื่อให้มีความสุข

ถ้าเป็นตัณหาแห่งกับความรู้สึกที่อยากให้สิ่งนั้นเที่ยง ตัณหาที่ ประกอบด้วยสัสสตหิธิ ความเห็นว่าเที่ยง ความอยากรู้อยากรู้สิ่งใด สิ่งหนึ่งเที่ยงตามใจเรา ของเดียว อยากให้อยู่นานๆ เป็นต้น เป็นภวตัณหา

ส่วนวิภวตัณหา คือตัณหาที่แห่งกับอุทเบธหิธิ ความเห็นว่า ขาดสูญ หรือไม่อยากให้มันมี เป็นความอยากรู้จะให้บางอย่างมันหาย ไปนั้นแหลก อย่างเราปฏิบัติอยู่ ก็ไม่อยากให้สภาวะบางอย่างมา อยาก ให้หายไป นี่เป็นวิภวตัณหาของผู้ปฏิบัติ

๒. อิห ทุกชั้นทัย อริยสุจั ปหานพุพ ทุกชั้นทัยอริยสัจนี

ควรจะ

ทุกชั้นทัยอริยสัจนีเป็นปหานพธรรม คือธรรมะที่ควรจะ จะ ละสมุทัยได้ ก็ต้องละที่เหตุของสมุทัย สมุทัยเกิดขึ้น เพราะรู้ทุกข์ไม่ แจ่มแจ้ง การไม่รู้ทุกข์คืออวิชชา จะละสมุทัย ได้ด้วยการฝึกสติ สัมปชัญญะมาดูกายดูใจ เกิดปัญญา เกิดวิชชา เมื่อมีวิชชารู้ทุกข์แจ่มแจ้ง สมุทัยก็ไม่เกิด

ทุกชั้นทัยนั้นถ้าแสดงให้ครบกระบวนการ ก็คือปฏิจสมุปบาท ฝ่ายสมุทัยwareนั้นเอง

อวิชชาปจจยา สุขารา... เพราะอวิชชาเป็นปัจจัยจึงเกิดลังขาร... นี่คือต้นตอของมัน เวลาที่จะละสมุทัยก็ต้องละที่ต้นตอของมัน ไม่ต้อง ไปทำอย่างอื่น ไม่ใช่โลภะเกิดขึ้นแล้ว จะละโลภะนະ ต้องละความไม่รู้ ปฏิบัติให้เกิดปัญญา เห็นว่าโลภะไม่ใช่เรา เป็นสิ่งที่เกิดขึ้น เพราะเหตุ ปัจจัย ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา ปัญญาจะละโลภะได้ เมื่อปัญญา มากขึ้น โลภะมีโอกาสเกิดได้ยากขึ้น ถ้าไม่เข้าใจอย่างนี้ ท่านก็จะจะไป ละอกุคลอยู่เรื่อย พอกุคลมากก็ไม่อยากให้เกิด จ้องจะละ จ้องจะทำลายมัน การจ้องจะทำลายกิเลสก็เป็นกิเลสตัวใหม่ เนื่องจากเกิดความเข้าใจผิด คิดว่ากิเลสเที่ยง ความจริงกิเลสตัวเก่าดับไปแล้ว

ต้องปฏิบัติภวนหาให้เกิดปัญญา ละอวิชชา เกิดวิชชา อันเป็น ปฏิจสมุปบาทฝ่ายนิโรธware ที่ว่า **อวิชชา เติรุ อเสสวราคนิโรธ สงสาร นิโรธ...** เพราะการดับลึ้นไปไม่เหลือแห่งอวิชชา ลังขารจึงดับ...

ปฏิจจสมุปบาทมีสองสาย ถ้ามีอวิชชา ไม่มีสติสัมปชัญญะ เป็นสายเกิดทุกข์ จิตเกิดทุกข์ สายสมุทัยภาวะ ถ้ามีวิชชา มีสติสัมปชัญญะ เป็นสายดับทุกข์ สายนิโรหภาวะ ชีวิตเราจึงมีสองสายอย่างนี้ ถ้าไม่หลบ ก็ตื่น หลับคืออวิชชา หลงคิดโน่นนี่ หลงไปตามโลก ตามสิ่งที่ปราภูทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ เป็นทุกข์wanเวียนเป็นวัฏฐะ พอมีสติสัมปชัญญะก็ ตื่นขึ้นมา มองเห็นความจริง เป็นสายดับทุกข์

ทุกขสมุทัยเป็นปathaตพธรรม ควรละ เวลาปฏิบัติธรรม เราต้อง ละสมุทัย คือความอยาก ความต้องการผลของการปฏิบัติ อยากรู้จิต ลงบ อยากรู้มีสติทั้งวัน ไม่อยากให้เจอลิงที่ไม่ดี ถ้าเรารู้อย่างได้ ก็ให้รู้ ว่าอย่างได้ อย่าไปตามมัน ที่เกิดความอยากได้ขึ้นมา เพราะไม่ว่า ที่เรา ต้องละคืออวิชชาซึ่งเป็นต้นตอ ต่อไปเมื่อรู้ ความอยาก ความต้องการก็ จะค่อยๆ หายไป ลดลงไป ลดด้วยการรู้

๓. อิทธิสมุทโย อริยสุจั่ง ปหิน ทุกขสมุทัยอริยสัจจันี้ได้ละแล้ว ข้อนี้ก็แสดงให้เห็นว่า ให้เราปฏิบัติภารนาไปจนกระทั่งเกิดความรู้ว่า ละสมุทัยได้หมดแล้ว ที่จริงแล้วในหลักของอริยสัจ เรายังต้องรู้อย่างเดียวเท่านั้นแหล่ คือ “รู้ทุกข์” พ้อรู้ทุกข์อย่างแจ่มแจ้งแล้ว สมุทัยก็จะไม่มี เพราะสมุทัยเกิดจากความไม่รู้ คืออวิชชา พอกลัมมุทัยไม่มี ก็คือ สภาวะของนิโรหันนเอง อริยมรรคก็คือตอนนี้แหล่

ต่อไปความรู้ ๓ รอบ ในทุกขนิโรหอริยสัจ

๑. อิทธิทุกขนิโรห อริยสุจั่ง นีทุกขนิโรหอริยสัจ

ทุกขนิโรหตัวจริงคือพระนิพพาน แต่ตอนแรกเราต้องรู้ลักษณะ ของจิตที่เป็นไปเพื่อทุกขนิโรห จิตที่ไม่ทุกข์ ไม่ดื้อรน ไม่หลงปรุ่งแต่ง ไม่ใช่วันนิโรหหรือพระนิพพาน ห้ามพูดถึง ไม่ใช่อย่างนั้นนะ พระ นิพพานเป็นสภาวะที่ไม่ปรุ่งแต่ง การจะรู้พระนิพพานก็ต้องใช้จิตที่ไม่ ปรุ่งแต่ง ตอนแรกเราจึงต้องรู้จักจิตที่ปราศจากการปรุ่งแต่งด้วยอำนาจ กิเลส เป็นตั้งตนนิโรห วิกขัมภนนิโรห เมื่อปฏิบัติภารนาสมบูรณ์ก็ เกิดมรรคผล เป็นสมุจฉะนิโรห ปฏิปัสสทินนิโรห ส่วนพระนิพพาน นั้นเป็นสิ่งที่จิตไปรู้เข้า เรียกว่าโนสสารนนิโรห

๒. อิทธิทุกขนิโรห อริยสุจั่ง สุจิการตพพัฟ ทุกขนิโรหอริยสัจนี้คาว ทำให้เจ้ง

ทุกขนิโรหอริยสัจนี้คาวทำให้เจ้ง ไม่ต้องทำอย่างอื่น ที่ว่าทำให้เจ้ง หมายความว่า ทำให้เป็นอารมณ์ของจิต พระนิพพานดำรงอยู่อย่างนั้น อยู่แล้ว เราไม่เคยเห็นเลย เพราะมัวแต่หลงปรุ่งแต่งอยู่ เรายังต้องรู้ ภารนาไป ก็เพื่อให้จิตไม่หลงปรุ่งแต่งไปตามโลก จิตที่ไม่หลงปรุ่งแต่ง จะรู้พระนิพพาน ที่เรามากวนาก็เพื่อรู้ทุกข์ เมื่อรู้ทุกข์ก็ไม่หลงปรุ่งแต่ง สมุทัยก็ถูกกลบไป นิโรหคือพระนิพพานก็เจ้ง พระนิพพานจึงเป็น สัจจิการตพธรรม

๓. อิท ทุกชนิโรโตร อริยสจุ่ม สจุณิกต์ ทุกชนิโรธอริยสัจจนี ได้ทำให้เจ้งแล้ว

ต่อไปความรู้ ๓ รอบในอริยสัจจข้อที่ ๔ คือ ทุกชนิโรธามนี ปฏิปทาอริยสัจ

๑. อิท ทุกชนิโรธามนี ปฏิปทา อริยสจุ่ม นีทุกชนิโรธามนี ปฏิปทาอริยสัจ

ทุกชนิโรธามนีปฏิปทา คือ อริยมรรค ๙ ประการ สัมมาทิฏฐิ สัมมาสังกปปะ สัมมาวารา สัมมาภัมมันตะ สัมมาอาชีวะ สัมมาวยามะ สัมมาสติ สัมมาสมานิ ซึ่งจะสมบูรณ์รวมตัวกันลงเป็นอริยมรรค ๙ ได้ ต้องมีการปฏิบัติภารนาตามลำดับของไตรลิขชา คือ อธิคีลสิกขา อธิจิตตสิกขา อธิปัญญาลิกขา การที่จะมีไตรลิขชาได้ ก็ต้องฝึกสติ สัมปชัญญะมาดูภายดูใจ ซึ่งย้อนกลับมาที่อริยสัจจข้อที่ ๑ คือเรื่องการรู้ ทุกข์นั่นเอง

๒. อิท ทุกชนิโรธามนี ปฏิปทา อริยสจุ่ม ภารเตพุพ ทุกชนิโรธามนีปฏิปทาอริยสัจนี ควรเจริญ

ทุกชนิโรธามนีปฏิปทาอริยสัจนั้น เป็นภารเตพธรรม คือควรทำให้มีชีน ทำให้เกิดชีน ถ้ามีอยู่แล้วก็เจริญให้มากขึ้นๆ พอเจริญมากขึ้นแล้ว ทุกข์ก็จะลดชีน สมทัยก็ถูกกละมากขึ้น นิโรธก็จะมีแจ้งชีน ถึงกัน

หมวด ดังนั้น การเจริญอริยมรรคให้สมบูรณ์ ก็คือการมีสติสัมปชัญญะ มาดูภายดูใจป้อยๆ เสมอๆ

๓. อิท ทุกชนิโรธามนี ปฏิปทา อริยสจุ่ม ภารต์ ทุกชนิโรธามนี ปฏิปทาอริยสัจนี ได้เจริญแล้ว

อาการ ๓ รอบในอริยสัจ ๔ รวมเป็นอาการ ๑๒ นี้ เรายังเรียกว่า และทำตามนี้ เป็นกรอบสำหรับการประพฤติปฏิบัติ ไม่ต้องหนีทุกข์ เพราะท่านบอกเราไว้ว่าให้รู้ทุกข์ แรกๆ ก็ต้องมีหลงบ้าง มึนงบ้าง ก็ให้เพียรพยายามไปเรื่อยๆ ปฏิบัติอยู่ในกรอบของอริยสัจ ห้ายสุดก็ตั้งรู้สู้อริยสัจ

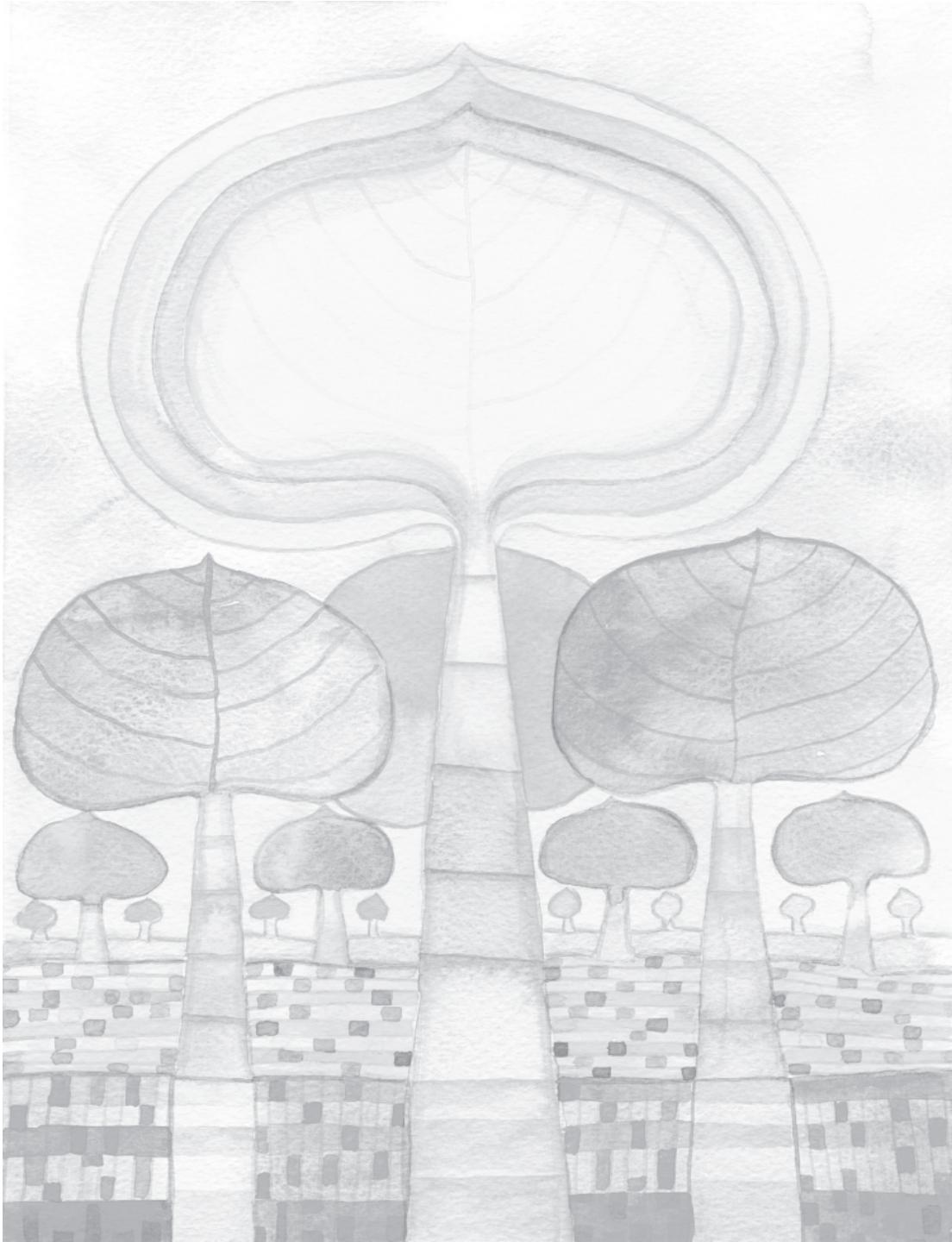
หลักอริยสัจนี้ ไม่ใช่ความรู้สำหรับนำมาพูดวิจารณ์ หรือนำมาพูดถกเถียงกัน พระพุทธเจ้าตรัสไว้ เพราะเป็นเบื้องต้นของการปฏิบัติธรรม เช่นที่พระพุทธเจ้าตรัสรักับพระมาลุกภยบุตร ในจุฬามาลุกภยปุตตสูตร มัชฌิมนิกาย มัชฌิมปัณณสก์ ท่านอุปมาเหเมื่อนคนโคนลูกศรยิง เกิดความทุกข์ขึ้นมา ถ้ามัวแต่ไปคิดว่าลูกศรนี้มาจากไหน ทำด้วยอะไร ใครเป็นคนยิง ยิงมาจากที่ใด ฯลฯ ต้องรู้อย่างนี้เลี้ยงก่อน ถ้าไม่รู้ จะไม่ยอมถอนลูกศร จะไม่ยอมรักษาแผล อย่างนี้ก็จะทุกข์ตายเลี้ยงก่อน มัวไปหากข้อมูลรายละเอียดอยู่นั่นแหล่ะ พระพุทธเจ้าท่านตรัสว่า มีทุกข์ ก็ให้รับดับทุกข์ มีลูกศรยิงมาโคน ก็ให้รับถอนลูกศร แล้วรักษาตัว ไม่ต้องคิดมาก ความรู้เรื่องอื่นๆ เอาไว้ทีหลัง

เราทั้งหลายก็ทำนองเดียวกัน ใจเป็นทุกข์อยู่เรื่อย เข้ามาโดย
อาศัยทางตา หู ฯลฯ ลูกศรแหงเหล่า มัวไปเรียนเรื่องโน้นเรื่องนืออยู่ก็ไม่ทัน
สิ่งที่ต้องทำก่อน คือเอาทุกข์ออก ต้องรู้เรื่องอริยสัจ แล้วก็ปฏิบัติตาม
ส่วนจะเรียนอะไรเพิ่มเติมให้มากขึ้น ก็ทำทีหลังได้

เนื่องจากความรู้นี้มีมาก ความรู้เกี่ยวกับอริยสัจเพียงพอแล้ว
สำหรับการประพฤติปฏิบัติให้ถึงการสิ้นทุกข์ได้ ความรู้ด้านอื่นๆ ก็
จำเป็นในแง่ของการทำมาหากินบ้าง การดำรงชีวิตอยู่ในโลกอย่างมี
ความสุขบ้าง ส่วนเรื่องพันทุกข์ เรื่องการปฏิบัติธรรม ความรู้เรื่องอริย
สัจเป็นความรู้จำเป็นเดียวที่เพียงพอ ดังที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ในสีสปวน
สูตร สังยุตตนิกาย มหาวารรค

พระพุทธเจ้าทรงหยิบไปประดู่ล่ายขึ้นมา แล้วถามภิกษุทั้งหลายว่า
ไปไม่ในกำเมืองกับไปไม่บันตันไม่ อันไหนมีมากกว่ากัน ภิกษุทั้งหลาย
ตอบว่า ในเมืองน้อย บันตันไม่มีมาก พระองค์จึงทรงตรัสว่า ความรู้ที่
ทรงรู้แล้วนั้นเหมือนไปไม่บันตันไม่ แต่ที่นำมาสอนนั้นแค่ไปไม่ในกำเมือง
 เพราะพอแล้วที่จะพันทุกข์ คือความรู้เรื่องอริยสัจ

ความรู้มีมาก เราไม่ปฏิเสธ แต่เราอาจพาความรู้ที่จำเป็น เพียง
พอสำหรับการพันทุกข์ของคนๆ หนึ่ง และทันเวลาในชีวิตหนึ่งเท่านั้น
ถ้าเรามัวแต่ไปหาความรู้ให้ลลระเอียด หรือให้ครบทุกเรื่อง ชีวิตหนึ่งไม่พอ
จะคึกคักได้หมด มัวแต่คึกคักงานอกตัว ไม่ย้อนกลับมาคึกคักเรียนรู้ที่ภายใน
ที่ใจสักที แท้ที่จริงแล้ว ที่สุดทุกข์อยู่ในกายยาวาหนาคืบที่มีจิตใจนี้เอง





ลำดับขั้นตอนการศึกษา ตามแนวสามัญผลสูตร

ขอนอบน้อมต่อพระรัตนตรัย
สวัสดีครับ ท่านผู้สนใจในธรรมะทุกท่าน

ครั้งนี้จะพูดเรื่องลำดับขั้นตอนของการศึกษาชีวิต ตามหลักสามัญผลที่เห็นทันตา หลักนี้พระผู้มีพระภาคตรัสเอาไว้มาก โดยเฉพาะพระสูตรในคัมภีร์ที่ชนนิกาย สิลชั้นอิหารด ที่นำมาระยายนี้นำมาจากสามัญผลสูตร พระผู้มีพระภาคตรัสรักปับพระเจ้าอชาตคัต្ត พระสูตรนี้แสดงลำดับขั้นตอนของการศึกษาในพระพุทธศาสนา แสดงลำดับการประพฤติพรมจารย์ตั้งแต่ขั้นเริ่มต้นจนกระทั่งถึงที่สุด คือการบรรลุเป็นพระอรหันต์ ได้รับประโยชน์สูงสุดจากพระพุทธศาสนา

ความหมายของสามัญผล

สามัญ แปลว่า คุณเครื่องความเป็นสมณะ หรือคุณธรรมที่ทำให้เป็นผู้สังนงจากกิเลส ผล แปลว่า สิ่งที่จะได้รับ ผู้ที่บวชเข้ามาแล้วหรือผู้ที่ศึกษาพระพุทธศาสนา ควรจะได้รับผลอะไรบ้าง ถ้าปฏิบัติโดยถูกต้อง จะได้รับผลเป็นขันๆ ไป เป็นผลที่เห็นได้ทันตาม ผลที่เห็นได้ในชาตินี้ ไม่ต้องรอชาติหน้า เป็นสิ่งที่รู้สึกได้ด้วยใจของเราวง

เหมือนบทสรุประยุทธ์ธรรมคุณที่ท่านสวดไปเมื่อครู่นี้ว่า **สุวากขาโต ภาครา ธรรมโม** พระธรรมที่พระผู้มีพระภาคตรัสไว้ดีแล้ว สนธิภูริโก เป็นสิ่งที่เห็นได้ด้วยตนเอง คำว่า เห็นได้ด้วยตนเองนี้ เป็นการเห็นจากข้างใน เป็นتاภายในที่เห็น มันจะออกมามีรูปของความรู้สึก รู้สึกได้ด้วยใจของท่านเอง ฉะนั้น ในการปฏิบัติธรรม เวลาปฏิบัติ ละเอียดยิ่งขึ้นไปแล้ว ศีลกิริ สมารถกิริ ปัญญา กิริ ผู้ปฏิบัติจะรู้สึกได้ด้วยใจของตน เป็นความรู้สึก ไม่ใช่การคิดคarence เอาว่าอย่างนี้ใช่ อย่างนี้ ไม่ใช่ โดยส่วนใหญ่แล้วเรา尼ยมเรียนกันมาแบบคิดเอาโดยใช้สมองคิด แต่ธรรมะนั้นใช่ใจเรียน หานเจึงต้องฝึกฝนความรู้สึกตัว ให้ใจรับรู้ธรรมะ การฝึกสติสัมปชัญญะตั้งแต่ขันตันนั้นเป็นการฝึกให้ใจเรียนรู้ธรรมะนั้นเอง

คำว่า สามัญผลที่เห็นทันตนนี้ เป็นลักษณะของจิตใจเราที่ล้มผัล กับธรรมะนั้น เริ่มตั้งแต่ขันเด่น คือขันมีคีลสมบูรณ์ จะได้รับผลคือความสุขใจไร้โถง ไร้กังวล อย่างนี้เป็นต้น

หลักสามัญผลในพระพุทธศาสนา เป็นการตอบคำถามของพระเจ้าอชาตคัตตุ ที่มากราบบุลถามพระพุทธเจ้า ให้พระองค์ทรงบัญญัติสามัญผลที่เห็นได้ทันตาในชาติปัจจุบัน ที่ประณีตยกว่าการทำความดีธรรมด้าหัวๆ ไป

พระผู้มีพระภาคได้ตรัสสามัญผล เริ่มจากการมีพระอรหันต์สัมมาสัมพุทธเจ้าอุบัติขึ้นในโลก พระองค์ทรงตรัสรู้ความจริงด้วยพระองค์เองแล้ว ประกาศให้ผู้อื่นรู้แนวทางอันประเสริฐนั้น

ประพกติธรรมเจริญ

การมีพระพุทธเจ้ามาตรัสรู้นั้น ก็เพื่อประกาศทางอันประเสริฐ ทางที่นำไปสู่การลิ้นทุกข์หั้งปวง หมวดลิ้นการเวียนว่ายตายเกิด ดังบาลีว่า **พุทธมจริยঃ ปกาستি** ประกาศพระมหาธรรมเจริญ ไม่ใช่แค่การสอนให้คนทำความดี ไม่ใช่แค่สอนให้ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข แต่สอนให้ยิ่งขึ้นไปกว่านั้น เกเนอเดิ เหนือชั้ว เหนือสุข พันทุกข

คำว่า **ธรรมเจริญ** หมายถึง การดำเนินชีวิตอันประเสริฐ ประเสริฐ คือไม่ทุกข์ พระองค์ประกาศพระมหาธรรมเจริญ คือทางที่ทำให้พ้นทุกข์ได้จริง ผู้ดำเนินไปตามทางที่พระองค์ประกาศเอาไว้เรียกว่าผู้ประพฤติพระมหาธรรมเจริญ

พระสูตรนี้แสดงการประพฤติพระมหาธรรมเจริญที่สมบูรณ์แบบ หมวดจดประดุจลังข้อขัด ตั้งแต่ต้นจนกระทั่งเป็นพระอรหันต์ เริ่มต้นกล่าวถึงผู้ที่

มีโอกาสได้ฟังพระธรรม มีครั้งที่ออกบวชเป็นบรรพชิต ประพฤติปฏิบัติธรรมไปตามลำดับ เริ่มแรกก็ปฏิบัติในบ้านคือและพัฒนาคุณธรรมอื่นๆ ให้ยิ่งขึ้นไป

โส เอว บพพชิตะ สามโน เมื่อเข้าออกบวชเป็นบรรพชิตแล้วอย่างนี้

ปัตติโมกุขสำรสรสุโต วิหารติ เป็นผู้ที่สำรวมระวางในพระปัตติโมกุข ปัตติโมกุข คือข้อปฏิบัติที่เป็นพื้นฐาน เป็นที่ตั้ง เป็นการระวางการกระทำทางกายวาจาไม่ให้ผิดพลาด อันจะก่อให้เกิดความเดือดร้อนทั้งแก่ตันและผู้อื่น ซึ่งการกระทำการวาจารักษากองมาจากจิต ในบ้านนี้จึงเป็นการมีสติอย่างกับจิตเอาไว้ไม่ให้กระทำอะไรที่ผิดพลาดออกไปทางกายวาจา คำว่า สำรนี้เปลี่ยนไปด้วยที่ปิดกั้นหมายถึงปิดกั้นการกระทำที่ไม่ดี เป็นชื่อของสติ

อาจารโครสมุปนูโน ถึงพร้อมด้วยอาจารย์และโคร อาจารย์ แปลว่า ความประพฤติ เป็นการแสดงออกทางกายวาจา ต้องให้ถูกต้องดีงาม หมายความว่า ให้เกิดจากจิตที่ดี เพราบงครั้งกายวาจาของเราดูดี แต่อกมาจากการจิตที่ไม่ดี อย่างนี้ก็ยังใช้ไม่ได้ ต้องค่อยๆ สังเกตจิตใจตัวเอง เวลากระทำการกาย หรือจะพูด ให้ลักษณะการทำและการพูดที่ออกแบบจากจิตที่ไม่ดี ส่วน โคร หมายถึง อารมณ์ของจิต สิ่งที่พบเห็น สิ่งที่รับรู้ ให้รู้จักหลีกเลี่ยงอารมณ์ที่ทำให้อกุศลมากขึ้น เลือกอารมณ์ประเภทที่ทำให้กุศลเจริญ ถ้าเป็นพระภิกษุ ท่านจะมีห้ามไปในหลาย

สถานที่ เช่น แหล่งหญิงโสเภณี หญิงหม้าย ร้านสุรา ฯลฯ เพราะถ้าไปในสถานที่นั้นแล้ว จะก่อให้เกิดความเสียหายได้

อัฐมุตเตสุ วชเชสุ ภยทสุสารี มีปักธิเห็นภัยในโ途ช แม่เพียงเล็กน้อย โ途ต่างๆ อยู่ในจิตใจเรา เช่น ความเห็นแก่ตัว ความมีมานะ ความแข็งกระด้างของจิต เจ้าทิฐิ ฯลฯ ต้องหัดสังเกตให้เห็นโ途ชของมัน เพราะมันพาเราไปทำในสิ่งที่ผิดพลาด ก่อให้เกิดความยุ่งยากเดือดร้อนในภายหลัง กิเลสเหล่านี้ ตอนแรกๆ อาจจะดูเล็กน้อย แต่พอ มีกำลังมากขึ้น ก็สามารถพาเราไปทำผิดพลาดได้มาก

sama thay สิกุขติ สิกุขปะเทศุ สามารถปฏิบัติในลิกขابหั้งหlays ให้ปฏิบัติตามลิกขابหั้งหlays ที่เหมาะสมกับเพศของตน เช่น เป็นผู้สาวสัก อย่างน้อยลิกขابหั้งหlays ๕ สามเณรลิกขابหั้งหlays ๑๐ พระภิกษุลิกขابหั้งหlays ในขณะที่เราปฏิบัติธรรมไป กิเลสของเรายังมีมากอยู่ ถึงจะมีกิเลสอย่างไรก็อย่าให้ถึงกับไปทำล่วงละเมิดลิกขابหั้งหlays ให้สามารถเอาไว้แล้วปฏิบัติตาม หากมีการล่วงละเมิดลิกขابหั้งหlays ก็ให้ตั้งใจใหม่ ระวังให้ดี ฝึกสติสัมปชัญญะให้ยิ่งขึ้นไป เมื่อเรามีสติสัมปชัญญะมากขึ้น โอกาสที่จะทำอะไรผิดพลาดก็จะน้อยลงไปตามลำดับ

กายกุมรภจกุเมน สมนุนากโต กุสเสน ประกอบด้วยกิจกรรม และวิกรรมอันเป็นกุศล การกระทำการวาจารดีงามถูกต้อง ออกแบบจิตที่เป็นกุศล

ปริสุทโธ มีการหาเลี้ยงชีวิตที่ปริสุทธิ์ ไม่ไปหลอกหลวง หรือคดโกงใครๆ พระภิกขุก็จะเว้นการเสวงหาที่ไม่สมควร ผู้สาวลูกไวนออาชีพที่ไม่เหมาะสม

เมื่อทำได้เช่นนี้ก็จะเป็นผู้ที่มีจิตใจมีศีลตี เรียกว่า สีลสมปุนโน สมบูรณ์ด้วยศีล อันเป็นสามัญญาณประการที่ ๑ แล้วก็ฝึก สติสมปชัญญะไปอีกจนมีประการที่ ๒ อินหุธิเยสุ คุตตทุวารो การคุ้มครองทวารในอินทรีย์ทั้งหลาย ประการที่ ๓ สติสมปชัญญะ สมนุนากโต การสมบูรณ์ด้วยสติสมปชัญญะ ประการที่ ๔ สนธุญาโจ เป็นผู้ลับโถง

ข้อที่ ๙ ความสมบูรณ์ด้วยศีล

การสมบูรณ์ด้วยศีลนี้ เป็นลักษณะจิตที่มีความเป็นปกติ ไม่ถูก กิเลสทายาบฯ ครอบงำ ทำให้บุคคลที่มีศีลเป็นผู้ที่มีจิตใจดีงาม เห็นอกเห็นใจคนอื่น ไม่เห็นแก่ตัว มีความเมตตา ทำเต็ลิ่งที่มีประโยชน์แก่ผู้อื่น การพูดก็พูดแต่คำที่ดี ผမจะยกตัวอย่างการมีศีลมามจากสามัญญาณสูตร จะยกมาเพียงบางข้อ เช่น

พระผู้มีพระภาคตรัสว่า

อธิ มหาราช ภิกขุ ปานາติปात ปหาย ปานาติปात ปฏิวิริโต โหติ ดูก่อนมหาบพิตร ภิกขุในพระธรรมวินัยนี้ ละการจำสัตว์ เว้นขาด

จากการจำสัตว์ ลักษณะของจิตใจท่านที่เว้นขาดจากปานาติปातจะมี ลักษณะอย่างนี้ คือ

นิหิตตอนโถ วางทัณฑារุธ คือวางแผนเมื่อที่จะทำร้ายคนอื่นลง แล้ว ไม่มีจิตคิดที่จะทำร้ายคนอื่น ไม่คิดอยากจะเอาชนะ ไม่คิดข่มคนอื่น

นิหิตสตุโถ วางคัสตราaru คือวางแผนเม็ดดาบ หรือของมีคมลงแล้ว

ลชชี มีความละอายต่อความรู้สึกที่จะเบียดเบี้ยน เวลาเกิดความไม่พอใจ คิดจะเบียดเบี้ยนทำร้ายผู้อื่น ก็จะรู้สึกละอายขึ้นมาในใจ

ทายาปันโน จิตใจจะเมตตามรุณต่อคนอื่น มีความเป็นเพื่อนเป็น มิตร เห็นเป็นเพื่อนร่วมเกิด แก่ เจ็บ ตาย มองหน้ากันด้วยความอบอุ่น เหมือนเป็นญาติมิตรกัน

สพพปานกฎตหิตานุกਮปี วิหารติ เป็นผู้มีจิตใจที่ค่อยแต่จะ อนุเคราะห์เกื้อกูล ทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ให้แก่สัตว์ทั้งปวง

นี้เป็นลักษณะของผู้มีจิตสมบูรณ์ด้วยศีลข้อที่ ๑ มีศีลข้อละเอียน จากการจำสัตว์ที่เรานิยมสماทานนั้นแหล่ง แต่ทุกวันนี้รู้สึกไม่ค่อยจะ สามารถ กล้ายเป็นอุปทานไปแล้ว สามารถกับอุปทานมันไม่เหมือนกัน ถ้าเป็นสماทานเข้าจะสามารถเพื่อที่จะเอาไปประพฤติปฏิบัติให้จิตมัน ดำเนินไปตามนั้น และให้มีศีลขึ้นมาในจิต รักษาศีลที่ตัวเจตนาในใจของ เรายาสามารถเอาลิกขิบทมาปฏิบัติ จนจิตใจเราไม่เจตนาที่จะไปทำร้าย ใคร อย่างนี้เรียกว่ามีศีลข้อที่ ๑ แต่อุปทานจะเป็นไปในทำนองว่ารับศีล

ເສົ້າຈີເບວ້ອຍ ພມມືຄືລີ້ອທີ່ ๑ ແລ້ວ ໄປຮັບມາເນື້ອກີ້ນໍ້ເອງ ອັນນີ້ເປັນ
ອຸປາຫານໄປແລ້ວ ກລາຍເປັນເຮົາມືຄືລີ້ອໄປແລ້ວ ທັ້ງໆ ທີ່ໄມ້ໄດ້ມີ ຈິຕີໃຈເປັນ
ອາຄສລອຢ່ເໜືອນເດີມ ຄືລັ້ນນີ້ເປັນຖຸລ ເປັນຈິຕີທີ່ດີງາມ

**ມຸສາວາທໍ ປ່າຍ ມຸສາວາຫາ ປະວິວິຣໂຕ ໂທດ ກົກຊູເປັນຜູ້ລະກາຮູດເທິງ
ເວັ້ນຂາດຈາກກາຮູດເທິງ ໂດຍມີລັກຊະນະອ່າຍ່ານີ້ຄູ**

ສຸຈວາທີ ເປັນຜູ້ທີ່ກ່າວແຕ່ຄຳສັຕິຍ໌ເທົ່ານັ້ນ

ສຸຈສນຸໂຮ ເປັນຜູ້ທີ່ກ່າວຄໍາຈົງຕ່ອນເນື່ອກັນ ດີ່ໄມ້ມີຄຳໂກທກມາດັ່ນ
ກລາງ ໂດຍສ່ວນໃໝ່ເຮັ້ງທ່າງຫລາຍພູດຈົງບັ້ງໂກທກບັ້ງ ບາງທີ່ໂກທກເພື່ອ¹
ຫວ່າເຮັກນັ່ນກົມື ສຸກຸດໃໝ່ເໜືອນກັນ ແຕ່ຮະວັງໄປອົບາຍົກ໌ແລ້ວກັນ ໂກທກ
ເພື່ອຫວ່າເຮັກນັ່ນກົມືໄປອົບາຍົກ໌ໄດ້ເໜືອນກັນ ຕ້ອງພູດຄໍາຈົງຕ່ອດ້ວຍຄໍາຈົງ
ປະໂຍດທີ່ແລ້ວຈົງ ປະໂຍດຕ່ອມາກົງຈົງ ປະໂຍດຕ່ອໄປກົງຈົງ

ເຄໂຕ ເປັນຜູ້ມີຄຳພູດມິ່ນຄົງ

ປຸຈູຍິໂກ ເປັນຜູ້ມີຄຳພູດທີ່ເປັນຫລັກເປັນຈຸານນຳໄປອ້າງອີງໄດ້

ອວິສໍາຫາໂກ ໂກສສ ໃນ່່ຫລອກລວງຄົນໜ້າໂລກ

ນີ້ເປັນລັກຊະນະຂອງຈິຕີໃຈທີ່ລະມຸສາວາທໍໄດ້ ມືຄືລີ້ອທີ່ ۴ ຂຶ້ນມາໃນຈິຕີນະ
ຕ້ອງໄປຈະແສດງລັກຊະນະຂອງຜູ້ທີ່ສາມາດລະຄຳພູດເພື່ອເຈົ້າໄວ້ປະໂຍ່ນໄດ້

ສມູພຸປລານີ້ ປ່າຍ ສມູພຸປລາປາ ປະວິວິຣໂຕ ໂທດ ກົກຊູເປັນຜູ້ລະຄໍາ
ເພື່ອເຈົ້າ ເວັ້ນຂາດຈາກຄໍາເພື່ອເຈົ້າ ສັນພັບປາປະ ຄືອຄຳພູດທີ່ເພື່ອເຈົ້າເປົ່າ
ປະໂຍ່ນ ພູດອອກມາຍ່ານັ້ນແລ້ລ ພູດແລ້ວທຳເທິ່ງເລື່ອເວັ້ນເປົ່າໄວ້
ປະໂຍ່ນ ໃນ່່ຫລອກມາຍ່ານັ້ນແລ້ລ ພູດແລ້ວທຳເທິ່ງເລື່ອເວັ້ນເປົ່າໄວ້

ປະໂຍ່ນ ໃນ່່ມີຄວາມຈຳເປັນທີ່ຈະຕັ້ງພູດ ພູດເອາສຸກສະນາແລຍ່າ ສຸກຸດ
ດີເໜືອນກັນແລ້ລ ແຕ່ມັນເລື່ອເວັ້ນເປົ່າໄວ້ ຜູ້ທີ່ເວັ້ນຂາດຈາກສັນພັບປາປະ
ຈະມີລັກຊະນະອ່າຍ່ານີ້ ຄູ

**ກາລວາທີ ພູດຕາມເວລາທີ່ສົມຄວາ ພູດສູກກາລ ຖູກເວລາ ເວລານີ້ສົມຄວາ
ພູດເຮື່ອງນີ້ ຍັງໄມ້ເຖິງເວລາພູດ ກົມືໄປພູດ ອູ່ເໝຍ່າ**

**ກູຕວາທີ ພູດດຳຈົງ ພູດແຕ່ຄຳທີ່ຖູກຕ້ອງ
ອຕຸກວາທີ ພູດແຕ່ຄຳທີ່ມີປະໂຍ່ນ**

ຮມມວາທີ ພູດແຕ່ຄຳທີ່ນ້ອມນຳໄປປາຫະຮົມະ ໂດຍເລີ່ມຫຼາຍຮົມະ
ປະເກາຫຼືອໂລກ ເໜືອດີ ເໜືອຊ້າ ທີ່ເຮົາກວ່າໂລກຸຕຽບຮົມະ ເຮຍັງໄມ້ເຖິງ
ປະໂຍັບຕີຍັງໄມ້ໄດ້ ກົກລ່າວ້ອດ້ອຍທີ່ນ້ອມນໍາຈິຕີໃຫ້ມີຄວາມສັນໄລໃນເວົ້ວ່າ
ເລັ້ນ

ວິນຍວາທີ ພູດແຕ່ຄຳທີ່ນ້ອມນຳໃຫ້ຝຶກຝົນຂັດເກລາກີເລສ ພູດຂ້ອຄວາມ
ແລະປະໂຍດທີ່ມັນໜໍາແຮກກີເລສຫຼືອທຳລາຍກີເລສລົງໄປໄດ້ ໄມ້ໃຊ້ພູດເລີ່ມ
ກີເລສກັນໄປ ທຳມະນີໄປໃຫ້ພອກພູນກີເລສ ໄມ້ໃຊ້ຍ່ານັ້ນ ພູດຊັກຫວັນແນ່ນໍາ
ກັນໃຫ້ເກີດກາປະພາດຕິປະໂຍັບຕີໃນການທຳລາຍກີເລສ

ນິຫານວຕີ ວາຈໍ ກາສີຕາ ໂທດ ເປັນຜູ້ພູດແຕ່ຄຳທີ່ຕົງໃຈຄນ
ສາປະເທັສ ພູດຄຳທີ່ມີຫລັກຈຸານອ້າງອີງ ໄມ້ໃຊ້ຄຳພູດທີ່ເລື່ອນລອຍ

ປະຍິນນຸຕວີ ມີກຳຫັນດ ພູດແລ້ວວັຈັກຈົບ ພູດແລ້ວມີທີ່ສຸດ ຢຶງຈະພູດ
ເຮື່ອງທີ່ມີປະໂຍ່ນ ກົດ້ອງມີກຳຫັນດມາກນ້ອຍຕາມສົມຄວາ ໄມ້ພູດໃຫ້ຍາວ
ເກີນຄວາມຈຳເປັນ

ອຸດຸຄສບູທີ່ ປະກອບດ້ວຍເນື້ອຫາລະຮະ ເປັນເວື່ອງເປັນຈາວ ພັງເຂົ້າໃຈ
ໄດ້ໃຈຄວາມ ໄມກະຮໂດດໄປເວື່ອງນັ້ນທີ່ ເວື່ອງນັ້ນທີ່

กาน ตามกาลอันสมควร

การเมืองคือสิ่งที่จะเป็นความรู้สึกในจิต ไม่ได้เป็นการบังคับจิตใจเลย ถ้า
ท่านไม่ได้หัดฝึกสติสัมปชัญญะ ท่านจะรู้สึกว่า การรักษาลิกขานบทเหล่านี้
ต้องบีบบังคับจิตใจมาก ต้องมาด้อยรองรับอันนั้นถูกอันนี้ผิด แล้วก็
อาจจะเกิดความกลัวบ้าเป็นอย่างมาก หากมีการทำผิดพลาดไป การ
รักษาคือเป็นข้อๆ แบบนี้จะค่อนข้างทรมานและทำได้ยาก แต่หากท่าน
ฝึกสติสัมปชัญญะ สามารถรู้ทันจิตใจตนเอง เวลาจะทำ จะพูด ความ
ผิดพลาดทางภาษาจากก็จะค่อยๆ ลดลง การรักษาที่จิตใจด้วยการฝึก
สติสัมปชัญญะนี้ จะมีแต่ความเบasบาย จิตใจมีความสุข เพราะไม่ถูก
กิเลสทรายๆ ครอบงำ ไม่ไปทำอะไรที่ผิดพลาด ภาษาของท่านจะดี
งามมาก จิตใจอาจจะยังชุ่มมืออยู่ อาจจะยังคิดไม่ดีกับคนนั้นคนนี้อยู่ แต่
เมื่อท่านเริ่มรู้ทันกิเลสอย่างนั้น จะทำให้กิเลสไม่สามารถปูรุ่งจิตใจมี
กำลังแรงไปเบียดคนอื่น

เมื่อจิตใจสามารถมีคีลังตัวอย่างที่ยกมา ท่านก็จะเป็นผู้ที่มีจิตใจดีงามมากขึ้น กายวาราที่แสดงออกก็พลอยดีไปด้วย เป็นคนที่มีเมตตา นำเคารพ รักใคร่ เป็นที่ไว้ใจของคนทั่วไป เป็นคนดูมีภูมิปัญญาไม่ใช่พวกฟุ่มซ่าน คิดละเอียดประณีต เมื่อจิตใจมีคีลังก็จะไม่เกิดความเดือดร้อนใจในภายหลัง จิตใจก็จะมีความสุข

ອັນ ໂສ ມහາຮ ກິກຊູ ເວຳ ສີລສມປຸນໂນ ນ ກູໂຕຈີ ກຍໍ
ສມນຸປສສຕີ, ຍທິທ່ມ ລືລສໍວຣໂຕ... ໂສ ອິມິນາ ອຣິເຢັນ ສີລກຂ້າມັນ ສມນຸນາຄໂຕ
ອໜະຕິຕັດ ອນວໜຸ້ງລູ້ນ ປົກສຳເວເທີ.

ดูก่อนมหابพิตร กิกชูผู้สมบูรณ์ด้วยศีลอย่างนี้ ย่อมไม่เห็นภัย
อันตรายจากที่ไหนๆ เพราะการลารวมในศีล... กิกชูนั้นผู้สมบูรณ์ด้วย
อริยสีลขันธ์อย่างนี้ ย่อมรักสึกเป็นสขอันไม่มีโทษในภายใต้

อนุชชสุข คือสุขที่ไม่มีโทษ แต่เดิมนั้นท่านรู้ไม่เท่าทัน ท่านมีความสุขจริง แต่เป็นสุขประเทมิโทซ เกิดจิตใจที่มีกิเลส ได้ว่าชาวบ้านเข้าคืน ก็มีความสุข อย่างนี้มันมีโทษ มันไม่ดี เพราะทำให้เกิดความเดือดร้อนกลับมากมาย คนอื่นอาจจะด่ากลับ หรือโหดหน่อยก็มายิงเรา ยิงหนักกว่านั้นคือเราทำกรรมไม่ดี ทำให้ได้รับผลต่อไปในอนาคตที่ไม่ดี ด้วยเหมือนกัน

จะนั่น ในขั้นต้นนี้ให้ท่านฝึกสติล้มปัชญญา ให้รู้เท่าทันจิตใจของ
ท่าน รู้เท่าทันความคิดความรู้สึก เมื่อจะกระทำการทางวาระ ในการ
ฝึกขั้นตอนนี้ ท่านจะเริ่มเห็นกิเลสเบอะไปหมด ท่านไหนฝึกไปแล้วรู้สึก
ว่าตัวเองเห็นกิเลสเบอะขึ้นก็ใช่ได้แล้ว ขั้นนี้จะเริ่มมีความสุขขึ้น มีความ
สุข เพราะเห็นว่าตัวเองมีกิเลสเบอะนะ เวลาเห็นกิเลส แรกไม่ทำตามกิเลส
กิเลสเหล่านั้นเป็นอภุคลทางใจแล้ว แต่ไม่ออกมากทางกายทางวาระ ไม่
ก่อกรรมภาพที่ไม่ดีแรงๆ ภพชาติที่จะดับได้ก่อนคือภพชาติที่ไม่ดี เวลา

เรารู้เท่าทันมโนธรรมฝ่ายที่ไม่ดี เรายังไม่ทำอุกมาทางภัยกรรมวจกรรม
ภพชาติที่เป็นอบายภูมิก่ออยๆ หมวดไป ถ้าเราปฏิบัติไปอย่างนี้ ไม่ได้
เป็นพระอริยะเจ้า เรายังจะไปสู่สุคติโลกสวรรค์ แต่โดยความจริง เรายัง
ไม่ได้ปฏิบัติเพื่อไปสู่สุคติโลกสวรรค์นะ เราปฏิบัติเพื่อพ้นทุกข์ ความสุข
และสุคติโลกสวรรค์เป็นผลพลอยได้ ในระหว่างทางที่เรายังไม่พ้นทุกข์

ข้อที่ ๒ การคุ้มครองการอันตรายทั้งหลาย

คุตุ忿 แปลว่า คุ้มครอง, รักษา

ทุวารो แปลว่า ช่องทางรับรู้อารมณ์ คือทวารทั้ง ๖ ได้แก่ ตา หู
จมูก ลิ้น กาย ใจ

อินธุริเยสุ แปลว่า ในขณะที่เป็นอินทรีย์ อินทรีย์คือลักษณะความ
เป็นใหญ่ในหน้าที่พิเศษเฉพาะตัวของตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ตามทำ
หน้าที่ในการเห็นรูป หูทำหน้าที่ได้ยินเสียง จมูกทำหน้าที่ในการดมกลิ่น
ลิ้นทำหน้าที่ในการลิ้มรส กายทำหน้าในการรับรู้ลักษณะทางกาย ใจทำ
หน้าที่ในการรับรู้อารมณ์ที่รับรู้ได้ด้วยใจ

เมื่อมีการรับรู้อารมณ์ทางทวารทั้ง ๖ หน้าที่ของเรามีคุ้มครองทวาร
ในตอนที่เห็น ได้ยิน ได้กลิ่น ลิ้มรส สัมผัสสูกต้องทางกาย คิดนึก
รู้สึกทางใจ หลังจากที่เรามีคิลแล้ว กายจะจากเราดึงมาถูกต้อง
เราก็จะเห็นกิเลสมากขึ้นๆ การที่เราเห็นกิเลสมากขึ้น ไม่ต้องห้ามหรือไป

รังเกียจกิเลส หากมีความยินดียินร้ายเกิดขึ้นในอารมณ์ต่างๆ ให้ตามดู
ไปเรื่อยๆ เมื่อตามดูไปอย่าง จะเริ่มรู้ทัน และละความยินดียินร้ายใน
อารมณ์ได้ ที่เราลະได้ก็ เพราะรู้ทันมัน ไม่ใช่ เพราะว่าไปห้ามหรือรังเกียจ
ในการฝึกกิจให้ตัวเห็นรูป หูฟังเสียง ใจคิดนึกรู้สึกไปตามปกตินั้นแหล่ะ แต่
ให้หัดรู้ทันความยินดียินร้ายที่เกิดขึ้น เมื่อเรารู้ทันก็จะไม่ทำตามอำนาจ
ของความยินดียินร้ายนั้น อันนี้เป็นหลักของอินทรีย์สั่งรตราตามบาลีว่า

อธ มหาราช ภิกขุ จกุชนา ฐาน ทิสวา น นิมิตตคุคاهี โนติ
นาหุพุยณชนาคุคاهี ยตุวาริกรณเมນ จกุชนาทริย อสัตุต วิหวนุต อกิชณา
โภมนสสา ปาปกา อกุสสา ဓမhma อนุวัสสเวบุญ ตสส สำราญ ปฏิปชุชติ,
ราขติ จกุชนาทริย จกุชนาทริย ลั่ว อาปชุชติ.

ดูก่อนมหابพิตาร ภิกขุในพระธรรมวินัยนี้ เห็นรูปด้วยตาแล้ว ไม่
ยึดถือโดยนิมิต ไม่ยึดถือโดยอนุพัฒนา เมื่อไม่สำรวมจักชุนทรีย์ ก็
จะเป็นเหตุให้บาปอภุคคลธรรม คืออกิชณาและโภมนสเกิดขึ้นเบื้อยๆ ปฏิบัติ
เพื่อสำรวมจักชุนทรีย์นั้น รักษาจักชุนทรีย์ ถึงความสำรวมในจักชุนทรีย์

จกุชนา ฐาน ทิสวา เห็นรูปด้วยตาแล้ว คือตาเห็นรูปเหมือนเดิม ให้
ตามงานไปตามปกตินะ ในกรณีที่เราฝึกจนจิตใจคีลแล้ว กายกรรมดี
วจกรรมดี แต่ถ้าท่านไหนที่กาย瓦จายังไม่ค่อยเรียบร้อย รับรู้อารมณ์ได
แล้ว เกิดความยินดียินร้าย จนห้ามตัวเองไม่อยู่ ระเบิดอยู่เรื่อย อันนี้
ควรหลีกเลี่ยงอารมณ์นั้นไปก่อน ให้ไปฝึกสติสัมปชัญญะมาก่อน ควร

จะหลบรูปไปก่อน หลบไปฝึกก่อนนะ ไปฝึกให้พอด้วยความรู้ ก่อนใช่ว่าต้องสู้เสมอไป ถ้ามันสู้ไม่ไหว เราเก็บตัวอยู่หลบไปก่อนเหมือนกัน เลี้ยงทางที่เป็นต้นก์ทำของเดียวกัน

เมื่อเห็นรูปด้วยตาแล้ว หลักในการปฏิบัติก็คือ น มิตรคุдаหี โภดิ ไม่ยึดถือโดยนิมิต นิมิต แปลว่า ภาพลงตา ในห้องนี้ เวลาท่านมองไป เห็นเป็นคน เป็นหญิง เป็นชาย เป็นเด็ก เป็นผู้ใหญ่ เป็นโต๊ะ เก้าอี้ ฯลฯ อันนี้เรียกว่าภาพลงตาทั้งนั้น ถ้าเราเกิดความคิดว่า เป็นคนจริงๆ เป็นหญิงเป็นชายจริงๆ อย่างนี้เรียกว่า การยึดถือในภาพลงตา เพราะสิ่งที่เราเห็นได้ทางตา เป็นเพียงลีสันต่างๆ เท่านั้น เมื่อเห็นแล้ว เราเกิดลัญญาความจำได้หมายรู้ จึงคิดว่าเป็นคน ตามความจำเดิมๆ ของเรา

นานุพยัญชนาคคุдаหี ไม่ยึดถือโดยอนุพยัญชนา อนุพยัญชนา แปลว่า รายละเอียดปลีกย่อย อันเป็นเหตุให้เกิดกิเลส กิเลสเกิดขึ้น เพราะเราสนใจรายละเอียดของภาพลงตา ผู้หญิงคนนี้หน้าสวย ตาสวย จมูกสวย ปากสวย อย่างนี้เป็นเหตุให้เกิดกิเลส เสื่อลายสวยดีน่ารัก รถยี่ห้อเบนซ์ ฯลฯ อย่างนี้เป็นเหตุให้เกิดกิเลส

โดยปกติแล้ว เราหลงในภาพลงตา เวลาเห็นรูปทางตาแล้ว มันไม่เป็นรูป เห็นเป็นคนไป คนมันกระทบตาไม่ได้ รูปกระทบตาได้ รถเบนซ์ กระทบตาไม่ได้ แต่รูปกระทบตา รูปเป็นแสงที่ตกกระทบกับวัตถุมากระทบที่ประสาทตาเรา ไม่ใช่ตัววัตถุ แต่เป็นแสงลีส์ต่างๆ ถ้าเราเห็นรูป

รูปจะแสดงไตรลักษณ์ เกิดขึ้นและดับไป เห็นตามความเป็นจริง ไม่หลงในภาพลงตา ถ้าเห็นเป็นคนไปแล้ว คนมันไม่ยอมดับแน่ เพราะเป็นบัญญัติ เป็นเรื่องราواเห็นเป็นรถเบนซ์อย่างนี้ก็ไม่ยอมดับแล้ว เราดูไม่ถูกตัวรูปแล้ว กล้ายังเหล็กเข้าไปในโลกของสมมติบัญญัติไปแล้ว

เราต้องหัดใส่ใจ สนใจให้ถูกตัวสภาวะธรรม จึงจะเกิดสติสัมปชัญญะ เกิดคีล เกิดสมารธ เกิดปัญญา การใส่ใจถูกต้องเรียกว่า โโยนิโสมนสิการ อย่างไปหลงในภาพลงตาและรายละเอียดปลีกย่อย เช่น เมื่อเราเห็นเพื่อนเกิดความชอบใจ ให้ดูว่าชอบใจ เราสนใจที่ความชอบใจ ความชอบใจนั้นเป็นสภาวะที่เปลี่ยนแปลง ก่อนเห็นเพื่อนยังเฉยๆ ออย พอเห็นแล้วชอบใจ คุยกันไปกันมา เพื่อนขัดคอก โกรธก็มี ความรู้สึกของเราจะเปลี่ยนแปลงไปเรื่อยๆ อย่างนี้

ถ้าเราไปติดใจนิมิตและอนุพยัญชนาแล้ว ก็จะเกิดอภิชานาโถมนัส คือความยินดียินร้ายในสิ่งที่เราปรับรู้นั้น สิ่งไหนที่สวยงามน่าพอใจก็ยินดี สิ่งไหนไม่สวยงามน่าพอใจก็ยินร้าย เป็นบาปอภุคลกรรมทั้งหลายเกิดขึ้นในจิตใจเราบ่อยๆ ชาๆ ชาๆ เปลี่ยนแต่อารมณ์ที่เราปรับรู้เท่านั้นเอง แต่เราเกิดความยินดียินร้าย เป็นอภุคลครอบงำจิตใจ ให้ไปทำนั้นทำนี่อยู่อย่างเดิมนั้นเอง

การปฏิบัติในขั้นแรก กิเลสอาจจะครอบงำ แต่อย่าให้ออกมาทางกายวาจา ส่วนอินทรียลัษณรนิฝึกละเอียดมากขึ้นไปกว่านั้น ไม่ติดใน

gap lung ta. เพราะถ้าติดแล้วก็เกิดกิเลสขึ้นมาในใจได้ เกิดความยินดี ยินร้ายในสิ่งนั้น แต่ถ้าไม่ติดนิมิตอนุพยัญชณ์ เป็นการรับรู้อารมณ์อย่างปราศจากอคติ สิ่งนั้นก็จะแสดงไตรลักษณ์ให้เห็น จะเกิดสติสัมปชัญญะ มีปัญญามากขึ้นไปตามลำดับ

ที่เราปฏิบัติกเพื่อสำรวจ เพื่อปิดกัน ปิดโอกาสที่จะทำให้กิเลสเกิดขึ้นภายในใจ คำว่า สำรวจ ที่แปลว่า สำรวจ นี้ หมายถึง ตัวสติสำรวจ ภาษาบาลี หมายถึง การปิดกัน การระวัง เหมือนกับการมียามเฝ้าประตู คอยรักษาความปลอดภัย ไม่ให้สิ่งที่เป็นอันตรายเข้ามาได้ จิตก์ ทำนองเดียวกัน ถ้ามีสติมากอยรักษา เวลาที่รับรู้อารมณ์ต่างๆ สติจะรักษาจิตให้เป็นกุศล ไม่ให้อกุศลทั้งหลายเข้ามา นี้เป็นการสำรวจทางตาทางหัวใจ ที่ทำนองเดียวกัน

โสด เสน่ห์ สุตวा ได้ยินเสียงด้วยหูแล้ว...

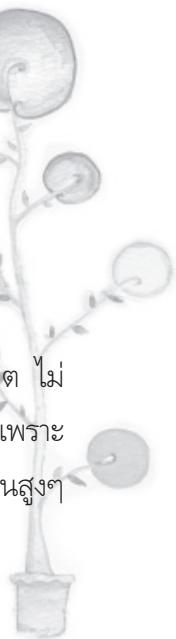
ชาเนน คนธน์ ชายตุว่า ดมกลิ่นด้วยจมูกแล้ว...

ชีวุหาย รส สายตุว่า ลิ้มรสด้วยลิ้นแล้ว...

กาเยน โผฏฐพุพ ผุสตุว่า ถูกต้องสัมผัสทางกายแล้ว...

มนสา ธรรม วิญญา รู้แจ้งธรรมะด้วยใจแล้ว...

การสังวิเคราะห์นั้น ได้ยินเสียงด้วยหูแล้ว ไม่ยึดถือโดยนิมิต ไม่ยึดถือโดยอนุพยัญชณ์ ไม่ยึดถือว่าเป็นเสียงหลวบง เสียงชาด เสียงเพราะ เสียงด่าเรา เสียงชุมเราะ เสียงที่ได้ยินก็เป็นเสียงนั้นแหละ เป็นคลื่นสูงๆ



ต่างๆ ที่เคลื่อนมากระแทก ไม่ใช่ได้ยินว่าคนนี้มันด่าเรา อย่างนั้นติดgap lung ta ว่าเสียงคน ไปรู้รายละเอียดเข้าไปอีกว่า เข้าด่าเรอาอย่างนั้นอย่างนี้ ติดอนุพยัญชณ์เพิ่มเข้าไปอีก อย่างนี้กิเลสเกิดขึ้นในใจ

ถ้าเราไปสนใจใส่ใจตัวคนด่า มันไม่ยอมดับหรอก เพราะว่าเป็นคนไปแล้ว เราสนใจผิดตัว เป็นอยู่ในโสมนลิการ แต่ถ้าสนใจเสียงที่กระแทก เสียงเกิดเปลี่ยนเดียว ก็หายแล้วนะ ถ้าเราดูยังไม่ทันตอนนั้น ก็ดูที่ความรู้สึกทางใจ สนใจที่ตัวความรู้สึก ไม่ชอบรู้ว่าไม่ชอบ 逇รรชรู้ว่า逇รรช เกิดความอยากจะฟังมันกันคนนี้ รู้ว่าอยากจะฟังมันกัน เป็นกิเลสที่เกิดขึ้น เพราะเหตุปัจจัยเป็นครั้งคราว อันนี้เป็นอยู่ในโสมนลิการ จะทำให้เห็นความจริงได้ ถ้ามันจะออกมากทางกายวิจารณ์ ทนไม่ไหวก็ให้หนีจากสถานการณ์นั้นไปก่อน หนีออกไปฝึกให้ดีๆ ก่อนแล้วค่อยมาว่ากันใหม่ทางกายวิจารณ์นั้นฝึกมาตั้งแต่ข้อสิลัมปันโน

ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย ก็โดยทำนองเดียวกัน เมื่อเรารับรู้ อารมณ์ทางหารเหล่านั้นแล้ว ให้รู้เท่าทันความยินดียินร้าย รู้ปอยๆ เข้า จะละได้ด้วยปัญญา จะพูดเล่ายมาที่การสังวิเคราะห์ทางใจ

บาลีท่านว่า มนสา ธรรม วิญญา รู้แจ้งธรรมะด้วยใจแล้ว...ปฏิบัติ เพื่อสำรวจมนให้บริบูรณ์นั้น รักษามนให้บริบูรณ์ ถึงความสำรวจในมนให้บริบูรณ์

ทางใจก็ปล่อยให้รับรู้อารมณ์เป็นไปตามปกติ ให้คิดนึก ให้รู้สึก ไปตามธรรมชาติ ไม่ใช่ห้ามมีกิเลส กิเลสก็เป็นธรรมะที่รับรู้ได้ด้วยใจ เมื่อ

มีกิเลสเกิดขึ้น ให้เรารู้ความยินร้ายต่อกิเลสนั้น เช่น ความโกรธเกิดขึ้น รู้ว่าโกรธ ไม่ชอบความโกรธ รู้ว่าไม่ชอบ อยากให้หายเร็วๆ รู้ว่าอยากให้หาย ธรรมะฝ่ายดีเกิดขึ้นก็ทำองเดียว ให้รู้ความยินดีที่เกิดขึ้นนั้น เช่น สบายนิจ รู้ว่าสบายนิจ ชอบความสบายนิจ รู้ว่าชอบ อยากให้อยู่นานๆ รู้ว่าอยากให้อยู่นานๆ เราฝึกไปปะอยๆ อย่างนี้ จนรู้เท่าทัน เมื่อรู้แจ้ง ธรรมะด้วยใจแล้ว ก็จะไม่เกิดความยินดียินร้ายในตัวอารมณ์ที่รับรู้ได้ เป็นการสำรวมมนิจนทรีย์

กิเลสทั้งหลายที่เกิดขึ้น ที่เรารู้สึกได้ด้วยใจ โลภะบัง โถะบัง โมหะบัง ไม่ชอบบัง ชุ่นเคืองใจบัง เครียดบัง เป็นธรรมะหรือ ธรรมารมณ์ที่รับรู้ได้ทางใจ ไม่ต้องรังเกียจกิเลส หรือคาดข่มมันเอาไว้ ไม่ยอมให้มันขึ้นมา **เราปฏิบัติไม่ใช่ลักษณะ ไม่ใช่ลักษณะ อตตัล ความยินดียินร้ายในตัวอารมณ์ ลุขเกิดขึ้น** เรายินดี ให้รู้ทันความยินดี ลดความยินดี ไม่ใช่ลสุ ทุกข์เกิดขึ้น เรายินร้าย ให้รู้ทันความยินร้าย ลดความยินร้าย ไม่ใช่ลทุกข์ เมื่อจิตใจเป็นกลางไม่หลงไปตามความ ยินดียินร้าย ก็จะมีสติสัมปชัญญะมากขึ้น ที่เราทำจริงๆ คือฝึกให้มี สติสัมปชัญญะ ความระลึกได้ ความรู้สึกตัว เท่านั้น

การสังวรเมื่อ ๖ ทวาร ตามช่องทางของการรับรู้ เป็นการฝึกสติ ให้มีสติมากอยรักษาคุ้มครองจิต เป็นการรักษาที่ใจอย่างเดียว รักษา ด้วยสติ ดังปาลีว่า

อิธ ภิกขุเว ภิกขุ สารากาหน เจตสา สมนุนาคโต ใหติ
ดูก่อนภิกขุหงหลาย ภิกขุในพระธรรมวินัยนี้ เป็นผู้มีใจอันรักษา^๔
แล้วด้วยสติ

หน้าที่ของท่านคือ ฝึกสติ เมื่อมีสติ การสำรวมระวงศ์จะเป็นไปเอง สติมีหน้าที่ค่อยระวงศ์รักษาจิต อินทรียสংวาร ท่านจึงเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า สติสংวาร ถ้าปฏิบัติได้ก็จะมีอานิสงส์ คือการได้รับความสุขเพิ่มขึ้นอย่างมาก เป็นความสุขในจิต ไม่ต้องมาดินرنทำนั่นทำนี่ตามอำนาจของ อภิชานและโภمنัส ไม่ต้องเสียเวลา เสียพลังงานไปกับการคอย ขวนขวยรักษาดี หนีร้าย ไม่ทำอะไรตามใจกิเลส บาลีท่านว่า

โส อิมินา อริเยน อินทุธิรยส่วน สมนุนาคโต อชุณตุต อพุยาเสกสุข^๕ ปฏิสิริส่วน เทติ. ภิกขุนั้นผู้ประกอบด้วยอินทรียสংวารอันเป็นอธิษฐานนี้ ย่อม รู้สึกเป็นสุขอันไม่ระคนกับกิเลสภายใน

อพุยาเสกสุข เป็นสุขที่ไม่เข้าไปเกาะติดอยู่กับฝ่ายดีหรือฝ่ายชั่ว เป็นสุขภายในจิตของตนเอง สุขที่เกิดจากศีลสัมปันโนนั้น เป็นสุขที่เกิด จากการไม่มีโทสะทางใจ จิตใจดีงาม แต่สุขที่เกิดจากอินทรียสংวารนี่ เป็นสุขที่ไม่มีบวก ไม่มีลบนะ เพราะเราไม่เข้าไปในหากในลบ ไม่เข้าไป ในภาพลวงตา เป็นสุขที่ละเอียด เกิดจากจิตไม่ดีนั่นตามการยินดียินร้าย

ข้อที่ ๘ กองพร้อมด้วยผลิตสัมปชัญญะ

ฝึกต่อไปอีกครั้งให้มีสติสัมปชัญญะในทุกๆ อริยาบถ ทุกๆ การเคลื่อนไหว ทุกๆ การกระทำ มีความรู้สึกตัวได้บ่อยๆ ในเชิงประจารณ์ ภายในเปลี่ยนแปลงก้าวสึกตัวได้เร็ว จิตใจเปลี่ยนแปลงก้าวสึกตัวได้เร็ว หลงไปบ้าง แต่ไม่หลงนาน รู้สึกได้เร็ว ภายใต้เป็นเหตุให้เกิดความรู้สึกตัวผู้ที่ฝึกสติสัมปชัญญะมาเรื่อยๆ จนจิตมีศีล มีอินทรียลัสร จะเป็นผู้ที่มีความรู้สึกอยู่เป็นปกติในการกระทำการสิ่งต่างๆ ไม่หลงไฟลเข้าไปในโลกของความคิดมากันนัก หลงไปคิดเรื่องนั้นเรื่องนี้ เมื่อหายขับ ใจขับ ก็มีความรู้สึกตัว ออกมากจากความคิดได้ อย่างนี้เรียกว่ามีสัมปชัญญะดีตามบาลีท่านจะแสดงการเป็นผู้มีปกติ ทำความรู้สึกตัวในอริยาบถน้อยให้ญั่หงด

อธิ มหาราช ภิกขุ อภิกุกุนเถ ปฏิภิกุกุนเถ สมบูรณ์การี โนติ
ดูก่อนเมหابพิตร ภิกขุในพระธรรมวินัยนี้ เป็นผู้กระทำความรู้สึกตัวในการก้าวไป ในการถอยกลับ เดินไปข้างหน้า ถอยหลัง โน้มกายไปข้างหน้า โน้มกายไปข้างหลัง ก้าวสึกตัว

อาโลกิเต วิโลกิเต สมบูรณ์การี โนติ เป็นผู้กระทำความรู้สึกตัวในการแลดู ในการเหลียวดู

สมมิณฑุชิเต ปราริเต สมบูรณ์การี โนติ เป็นผู้กระทำความรู้สึกตัวในการดูเข้า ในการเหยียดออก

สำนักปฏิบัติจีวรธรรม เสน สมบูรณ์การี โนติ เป็นผู้กระทำความรู้สึกตัวในการครองลังชาติ อุ่นบารตรและห่มจีวร อันนี้ของพระแห่งครับ ถ้าเป็นชาวเราท้าไป ก็หมายถึงการทำความรู้สึกในการนั่งห่มเลือฟ้า การถือกระเบื้อง ถือสิงของ เป็นต้น

อสิตะ ปีเต ชายิตะ สายิตะ สมบูรณ์การี โนติ เป็นผู้กระทำความรู้สึกตัวในการฉัน ในการดื่ม ในการเคี้ยว ในการลิ้ม

อุจารับสุสวางค์มุเม สมบูรณ์การี โนติ เป็นผู้กระทำความรู้สึกตัวในการถ่ายอุจาระและปัสสาวะ

คเต จิเต นลินุเน สุตุเต ชาคริเต ภาสิตะ ตุตุนหิภาเว สมบูรณ์การี โนติ เป็นผู้กระทำความรู้สึกตัวในการเดิน ในการยืน ในการนั่ง ในการนอน ในการตื่น ในการพูด ในการนิ่ง

ลักษณะของสามัญญาณข้อที่ ๓ คือการมีสติสัมปชัญญะ มีความรู้สึกตัวได้ในทุกๆ อริยาบถ ทุกกริยาอาการที่เราทำ ก่อนจะนอนก็มีความรู้สึกตัว ตื่นก้าวสึกตัว พูดก้าวสึกตัว นิ่งก้าวสึกตัว มีความรู้สึกที่ต่อเนื่องหมายถึงรู้สึกตัวได้บ่อยๆ โดยส่วนใหญ่ เราทั้งหลายนั้นหลงเป็นส่วนมาก ไม่มีความรู้สึกตัว ยิ่งตอนคิด ตอนพูด ก็หลงอยู่ในโลกของความคิดเป็นส่วนมาก เราจึงต้องฝึกให้มีความรู้สึกตัวให้มาก เมื่อรู้สึกตัวเราจะตื่นขึ้นจากโลกของความฝัน โลกของจินตนาการ จะทำให้ความทุกข์ลดลง มีความสุข มีความพอใจ อยู่กับตัวเอง ไม่หลงไฟลไปกับโลกที่ดูดงามตระการตา แต่หากความสุขที่แท้จริงไม่ได้

ข้อที่ ๔ มีความสันโดษในปัจจัย

ความสันโดษ เป็นลักษณะที่จิตที่มีความสุข ความพอใจในตัวของมันเอง ไม่ต้องเอารัตถภายนอกมาเป็นเหยื่อ ล่อ สำหรับคนที่ยังไม่ได้พัฒนาจะมีความสุขที่หนึ่ง ก็ต้องแสวงหาผัสสะดีๆ มากระทบ จึงจะมีความสุขได้ เช่น เอารูปที่สวยๆ แลกๆ มากระทบตา จึงจะทำให้เกิดความสุขได้ เอาอาหารที่อร่อยมากๆ มากระทบลิ้น จึงจะทำให้เกิดความสุขได้ เป็นสุขแบบต้องใช้เหยื่อ ล่อ ต้องแสวงหาเหยื่อมาล่อด้วยความยากลำบาก แล้วก็สุขรุนแรงเพียงวูบวาบ

ส่วนผู้ที่ปฏิบัติภารนา ฝึกสติสัมปชัญญะ มีความรู้สึกตัว จะมีความสุขอีกประเภทหนึ่ง เป็นแบบนิมนวล เบาสบาย ไม่ต้องลำบากหาวัตถุมาเป็นเหยื่อ เป็นความสุขที่มีอยู่ภายใน เรื่องการแสวงหาปัจจัยเครื่องใช้สอยที่จะนำมาเป็นเหยื่อล่อให้มีความสุข จะค่อยๆ หมดไป จิตมีความสุขอุ่นด้วยตัวเอง ปัจจัยเครื่องใช้สอยต่างๆ เป็นเพียงเครื่องยังชีพให้พอเป็นไปได้ไม่ลำบาก สามารถดำรงชีวิตได้ ช่วยให้ปฏิบัติภารนาต่อไปได้เท่านั้น ไม่ได้แสวงหาเพื่อบรุ่งบำรุงรออัตตาตัวตน ในบางท่านแสดงว่า

อธิ มหาราช ภิกขุ สนธุณโธ ใหติ กายปริหาริเกน จีวเรน กุจฉิ-บริหาริเกน ปิณฑปะเตน, โล เยน เยน เบกมติ สมานาเยวบกุมติ. เสยยถ้าปิ มหาราช ปกุชี สกโน เยน เยน เทติ, สปตตภาโร ว เทติ...

ดูก่อนเมหابพิตาร ภิกขุในพระธรรมวินัยนี้ เป็นผู้ล้นโดดด้วยจีวร ห่มคลุมร่างกาย และบินนาตามหออมห้อง จะไปในที่ใดๆ ก็ไปได้ทันที เมื่อยอนกบินไปในที่ใดๆ ก็มีแต่ปีกเบ็นภาระ

พระบาลีนี้ แสดงตัวอย่างลักษณะความเป็นผู้ล้นโดดของพระภิกขุ ท่านมีความสันโดษด้วยปัจจัยเท่าที่พอแก่ความต้องการของร่างกาย พอยิ่วยารักษาอัตภาพให้เป็นไปได้เท่านั้น จะไปไหนมาไหน ก็ไปได้ตามสบาย ด้วยจิตใจที่มีความสุขเป็นอิสระ ไม่ต้องค้อยห่วงลาก ไม่ต้องห่วงกังวลวัตถุลิ่งของที่อุตสาหกรรมเก็บเอาไว้ สำหรับรา华สเรกปรับไปตามสมควร

ผู้ปฏิบัติสามารถมีความสุขได้ทุกที่ ความสุขจะอยู่ข้างในนั่น เวลาท่านยืนรอโคตร ท่านก็มีความสุขนั่น เราไม่ได้รออะไร เรายังกับตัวเอง มีความสุขอยู่กับการดูภายดูใจ เพื่อนอาจจะถามว่า เป็นไปนานไหม เราไม่ได้รออะไรเลย กำลังมีความสุขอยู่ คนมีความสุขกับชีวิตธรรมชาติ แบบนี้ จะเป็นคนที่ล้นโดดในปัจจัยเครื่องใช้สอย คุณธรรมต่างๆ ในจิตใจ ก็จะมากขึ้นไปตามลำดับ

ความสันโดษนี้ เป็นการสันโดษในปัจจัยเครื่องใช้สอยเท่านั้น พระพุทธเจ้าสอนให้ล้นโดดในปัจจัย แต่ไม่ให้ล้นโดดในกุศลกรรม ทั้งหลาย คุณธรรมทั้งหลายก็ให้พัฒนาให้มากขึ้น ให้เกิดสมารธ เกิดปัญญา รู้ความจริง ไม่ได้หยุดอยู่เพียงความสุขที่ได้รับนี้

โดยความจริง จิตมั่นเมื่อความสุขสงบของมันเองอยู่แล้ว แต่ต้นเหาความทายาโนยกหงอจิตทำให้เราไม่รู้จักพอ เกิดการดิ้นรนหาสิ่งนั้นสิ่งนี้มาบำรุงอัตตาตัวตน ด้วยคิดว่ามันจะทำให้เรามีความสุข ไม่ต้องทุกข์ทรมาน ความคิดลักษณะนี้นั้นแหลก เป็นตัวปิดบังความสุขอันแท้จริง เกิดการดิ้นรนจนเป็นทุกข์อยู่เรื่อย เราอาจจะรู้สึกว่าสุขบ้างทุกข์บ้าง แต่จิตมั่นทุกข์ เพราะถูกบีบคั้นดิ้นรนด้วยต้นเหาไม่หยุดหย่อน ไม่เคยรู้จักอิสรภาพที่แท้จริงเลย เราเป็นหาสตัณหาโดยที่ไม่รู้ นึกว่าตัวเองเก่ง มีความสามารถ ความจริงถูกต้นเหาใช้งานอยู่แทนตลอดเวลา

ผู้ที่ปฏิบัติภารนามากขึ้นไป จะมีความสุขกับสิ่งเล็กๆ น้อยๆ แบบเด็กๆ นะ แบบไร้เดียงสา ไม่มีมายา เรียบง่าย ตรงไปตรงมา ไม่มีอะไร例外 例外 แต่ มีอะไรนิดหน่อยก็มีความสุขแล้ว ไม่คิดอะไรซับซ้อนวุ่นวาย จนตัวเองเป็นทุกข์ ความสุขสงบเป็นเรื่องเรียบง่าย ไม่ต้องการเหตุผล ลึกซึ้งอะไรหรอก ต้องการเพียงความรู้สึกตัว มีสติสัมปชัญญะเท่านั้น

เมื่อเราฝึกสติสัมปชัญญะ จนกระหงจิตใจประกอบด้วยคุณธรรม ทั้ง ๔ ประการนี้คือ (๑) สีลัมปั่นโน ความสมบูรณ์ด้วยคีล (๒) อินทรีย์ สั่งวาร (๓) สติสัมปชัญญะ (๔) สันโดษ จิตใจจะมีความสุขพอสมควร เกิดปัญญาระดับหนึ่ง จะสามารถนิวรณ์ต่างๆ ได้

ข้อที่ ๕ ละเมะรณ์ ๕

ก่อนจะเกิดสภาวะที่จิตสามารถนิวรณ์ได้นั้น พระพุทธเจ้าทรงแสดงเอาไว้ว่า ผู้นั้นต้องเป็นผู้ประกอบด้วยคุณธรรม ๔ ประการที่กล่าวมาแล้วข้างต้นนั้นเลี่ยงก่อน ดังบาลีว่า

โล อิมินา จ อริเยน สีลกุณเน็น สมนุนาคโต, อิมินา จ อริเยน อินทรีย์ส่วน สมนุนาคโต, อิมินา จ อริเยน สติสัมปชัญญะ สมนุนาคโต, อิมาย จ อริยา สนธุภูจิยา สมนุนาคโต, โล วิวิตรุ เสนานัน ภชติ...

ภิกษุนี้ (๑) เป็นผู้ประกอบด้วยสีลัมปั่นโนเป็นอิริยะนี้ (๒) เป็นผู้ประกอบด้วยอินทรีย์สั่งวารอันเป็นอิริยะนี้ (๓) เป็นผู้ประกอบด้วยสติสัมปชัญญะอันเป็นอิริยะนี้ (๔) เป็นผู้ประกอบด้วยสันโดษอันเป็นอิริยะนี้ ภิกษุนี้ย่อมใช้สอยเสนานันอันเป็นสังค...

คำว่า อิริยะ หมายถึง ห่างไกลจากภัยเลส ไม่ถูกภัยเลสเข้าไปยึดตือ ไม่ทำสิ่งเหล่านั้นด้วยอำนาจของต้นเหาและทิฐิ เพาะคุณความดีต่างๆ ก็เป็นที่ตั้งของความยึดมั่นถือมั่นได้ เมื่อเราภารนาไป จึงต้องหัดสังเกต ตนของเราอย่างๆ ว่า ได้เกิดความยึดมั่นถือมั่นในข้อปฏิบัติหรือสภาวธรรมอย่างใดอย่างหนึ่งหรือไม่ เราปฏิบัติภารนาเพื่อรู้จักตนของตามความเป็นจริง เพื่อลดความเห็นผิดและความยึดมั่นถือมั่น ไม่ใช่บางอย่างแล้วไปยึดบางอย่าง ต้องไม่ปฏิบัติตามต้นเหาคือความอყาภากได้ และไม่ปฏิบัติตามทิฐิ คือความคิดความเห็นของตัวเอง ฝึกให้มีความรู้สึกตัวให้จิตตื่นขึ้นมาเรียนรู้ความจริงเป็นหลัก

เมื่อประกอบด้วยคุณธรรมขั้นต้น ๔ ประการนี้แล้ว ผู้นั้นก็เป็นผู้ที่มีสติลับปัญญาดี มีความรู้สึกตัวเป็นประจำ สามารถรู้เท่าทันความคิด ความรู้สึกของตนเอง ไม่หลงใหลไปตามกิเลส ไม่หลงไปในโลกของจิตนาการ เมื่อรู้เท่าทันความคิดของตนเอง ไม่หลงเข้าไปในโลกของความคิด จะสามารถละนิวรณ์อันเป็นกิเลสระดับกลางได้ นิวรณ์นั้นเป็นกิเลสที่เข้ามากับความหลงคิด เรายังไม่ทันเจ็บครอบใจให้ได้ เช่น เราหลงคิดไปถึงเรื่องคนที่เรารัก ก็เกิดกิเลสติดตามมา เป็นความต้องการอย่างได้ อย่างพบ อย่างหา เยื่อไห เป็นการแสดงนิวรณ์ เราหลงคิดไปถึงเรื่องคนที่มาทำร้ายเราหรือมาด่าเรา ก็เกิดกิเลสติดตามมา เป็นความโกรธเคือง ไม่พอใจ หากเรารู้ทันได้เร็ว กิเลสก็ไม่รุนแรง สามารถละได้ ไม่หลงคิดละเอียด จนกล้ายเป็นอกุศลชนิดต่างๆ ไป หากเรารู้ไม่ทัน กิเลสก็เกิดขึ้นตามมาหากาย

เมื่อมีสติรู้เท่าทันจิตที่หลงไปคิด ไปรู้สึก ก็จะสามารถละนิวรณ์ได้ นิวรณ์นี้สามารถได้ด้วยปัญญาคือการรู้ทัน ใน การฝึกตอนต้นๆ ไม่สามารถรู้ทันได้ ก็หัดโดยการตามรู้จิตที่หลงไปคิด จิตที่รู้สึกอย่างนั้นอย่างนี้บ่อยๆ เมื่อชำนาญมากขึ้นก็สามารถรู้สึกได้ไวขึ้น รู้ทันมากขึ้น จะสามารถละนิวรณ์ได้ จิตใจจะปลดปล่อยไปร่วง เปลาสายไม่มีกิเลสเข้ามาย้อมจิตทำให้เกิดสมารธ เกิดปัญญาเห็นความจริง บาลีท่านแสดงการละนิวรณ์ ๕ ประการเอาไว้ว่า

โล อภิชัย โลเก ปหาย วิคตากิฐเมน เจตสา วิหารติ อภิชัย จิตต์ ปริโลเชติ.

ภิกษุนั้นละอภิชานในโลก มีใจปราศจากอภิชานอยู่ ชำระจิตให้บริสุทธิ์จากอภิชาน

อภิชาน คือความอยากได้ ความต้องการ ความมีเยื่อไหกับสิ่งที่น่ารักน่าพอยใจ คำว่า ละอภิชานในโลก คือความมีเยื่อไหในตัวอารมณ์ ไม่ได้ละโลก ละอารมณ์ แต่ละความยินดีติดข้อง จะละได้โดยการรู้ทัน

พญาปاحتปโถส ปหาย อพญาปุนจิตโต วิหารติ สพพปaganagnath-หิตานุกุปตี พญาปاحتปโถสา จิตต์ ปริโลเชติ.

ละความมุ่งร้ายคือพยาบาท มีจิตไม่พยาบาท มีปกติทำประโยชน์ เกื้อญาลแก่สรรพสัตว์อยู่ ชำระจิตให้บริสุทธิ์จากความมุ่งร้ายคือพยาบาท

พญาปاحتปโถส คือ อาการของความไม่พอใจ ขัดเคืองในอารมณ์ ซึ่งจะทำร้ายจิตใจให้รู้สึกเป็นทุกข์เจ็บปวด ไม่สบาย

ถืนมิทุร ปหาย วิคตถืนมิทุร วิหารติ อาโลกสนุย ลโต สมปชาโน, ถืนมิทุรา จิตต์ ปริโลเชติ.

ละถืนมิทุระ เป็นผู้ป่วยจากถืนมิทุระ มีความลำคัญในความสว่าง มีสติลับปัญญาอยู่ ชำระจิตให้บริสุทธิ์จากถืนมิทุระ

ถืนมิทุระ คืออาการที่จิตตง่วงเหงา เชื่องซึม ทื่อๆ ขี้เกียจ ไม่อยากทำอะไร ไม่อยากได้อะไร เมื่อลับถืนมิทุระได้ จิตจะมีความโล่งสว่าง ผ่องใส โปร่งเบา สติลับปัญญา ความรู้สึกตัวก็ชัดเจนและแจ่มใส

อุทธรัจกุกุจจ ปหาย อันธารโต วิหารติ อชัณตุต ภูปสนุตจิตติ,
อุทธรัจกุกุจจ จิตต์ ปริโลเชติ.

ลงทะเบียนนี้จะเป็นผู้ไม่พึงช้าน มีจิตเข้าไปส่งบอยู่ภายใน
ชำระจิตให้บริสุทธิ์จากอุทธรัจกุกุจจ

อุทธรัจกุกุจจ คือความพึงช้านรำคัญใจ อุทธรัจจะ เป็นอาการ
พึงช้านของจิตที่คิดเรื่องนั้นบ้างเรื่องนี้บ้างหลายๆ เรื่อง กุกุจจะ เป็น^๑
อาการรำคัญใจ เดือดร้อนใจกับการกระทำ การพูด การคิดของตนเอง
ที่ได้ทำไปแล้ว หรือยังไม่ได้ทำ เมื่อจะความพึงช้านรำคัญใจได้ จิตจะ^๒
เข้าไปส่งบอยู่ภายใน อยู่กับการดูกายดูใจ ไม่หลงซัดส่ายออกไปภายนอก

วิจิกิจฉ ปหาย ตินนวิจิกิจโฉ วิหารติ อกถักกี กุสเลสุ ชุมเมส,
วิจิกิจฉาย จิตต์ ปริโลเชติ.

ลงทะเบียนนี้ วิจิกิจฉาอันข้ามได้แล้ว ไม่มีความสงสัยในกุศล
ธรรมหั้หลายอยู่ ชำระจิตให้บริสุทธิ์จากวิจิกิจฉา

วิจิกิจฉา คือความสงสัยเกี่ยวกับพระรัตนตรัย และสงสัยเกี่ยวกับ
ข้อประพัตติปฏิบัติที่กำลังทำอยู่ว่าถูกหรือไม่ สามารถทำให้ถึงการพ้น
ทุกข์ได้จริงหรือไม่ รู้จักกุศลตามความเป็นจริง กุศลจิตที่แท้มีความ
เบิกบาน มีความสงบ

เมื่อลงทะเบียนนี้ได้ จิตใจจะเป็นอิสระ ไม่มีความดันรนวนขยาย
มีความเบิกบาน ผ่องใส มีความสุข จิตใจที่มีความสุขเป็นเหตุให้

เกิดสมารธในลำดับต่อไป ท่านแสดงความสุขที่ได้จากลงทะเบียนนี้ ๔ ไว้
โดยอุปมาว่า

๑. การละกามันที่นิวรณ์ได้ เปรียบเหมือนคนใช้หนี้ที่ยืมมา^๓
ลงทุนหมดแล้ว ยังเหลือทรัพย์ไว้ใช้สอยอีกด้วย ก็มีความเบิกบานใจ
และสุขใจ

๒. การละพยาพาทนิวรณ์ได้ เปรียบเหมือนคนใช้หนัก หายจาก
ความเจ็บป่วยนั้นแล้ว สามารถบริโภคอาหารได้ มีกำลังแข็งแรง ก็มี
ความเบิกบานใจและสุขใจ

๓. การละถีมิทระได้ เปรียบเหมือนคนพันโภชอกมาจากเรือนจำ^๔
โดยสรัสดิภาพ ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใดๆ ก็มีความเบิกบานใจและสุขใจ

๔. การละอุทธรัจกุกุจนิวรณ์ได้ เปรียบเหมือนคนพันจาก
ความเป็นหาส เป็นไฟแก่ตัวเอง ก็มีความเบิกบานใจและสุขใจ

๕. การละวิจิกิจฉาได้ เปรียบเหมือนคนมีทรัพย์สมบัติเดินข้าม^๕
ทางกันดาร ถึงสถานที่ปลอดภัยโดยสวัสดิภาพ ก็มีความเบิกบานใจ
และสุขใจ

ข้อที่ ๖ สัมมาสมาร

การเกิดจิตที่ตั้งมั่น เป็นลัมมาสมารนี้นั้น เกิดจากจิตมีความสุข
ไม่มีกิเลสนิวรณ์manyomจิต ดังบาลีที่ท่านแสดงว่า

ତୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ ପଞ୍ଜା ନୀରାଣେ ପଥିନେ ଓଡ଼ିତନି ଶମନୁପ୍ଲୁଟୋ ମେଲୋଗିକ୍ସନ୍ସିନ୍
ପିଜାରଣାହେଠିନିରାଣ୍ ଓ ପ୍ରକାରରେଖାନ୍ତିରିତନିରାଣ୍ ପିଜାରଣାହେଠିନିରାଣ୍

ປາໂມສູ່ສຳ ຂາຍຕີ ຢ່ອມເກີດປຣາໂມທີ່ ຄວາມຮ່າງເລີກບານ

ปมุทิตสุส ปีติ ชาญติ ปีติย่ออมเกิดแก่ผู้ที่ปร้าโมทย์ ปีติคือความ
อิมใจ

**ปีติมนสส ก้าวไปสู่สมมุตติ ภายของผู้มีใจปีติย้อมสังประงับ
มีความสังบัณฑ์ ผ่อนคลายไม่เครียด**

ປະສົງຫຼາຍ ສູ່ຂໍ ປົກລິເວເທດ ຜູ້ທີ່ໄກຍສົງປະກັບ ຍ່ອມຮູ້ລືກເປັນລຸ່ມ
ມີຄວາມໂປດໂໂຈ່ງໂລ່ງແນວ ໄມມີລື່ງໃດນີ້ດັ່ງນີ້ຈີ່ຈີ່

ສະຫຼຸບ ຈິຕັດ ສມາංචຍົດ ຈິຕຂອງຜູ້ທີ່ມີຄວາມສົງ ຍ່ອມຕັ້ງມໍ່ນ

สัมมาสมาริชั่นเกิดจากจิตที่มีความสุข เมื่อท่านปฏิบัติภาระ
ก็ให้ทำอย่างมีความสุข การเลือกกรรมฐานในการทำสมะก็ เช่นเดียวกัน
ให้เลือกกรรมฐานที่ทำแล้ว จิตมีความสุขสบาย กรรมฐานไหนที่ทำแล้ว
เครียด ทำแล้วมึน หนักๆ แน่นๆ ก็ให้เลิกทำ เพราะไม่ใช่เป็นหนทางที่
จะทำให้เกิดลัมมาสมาริ เรายปฏิบัติภาระไปอย่างมีความสุข มีความรู้สึกตัว
จึงจะเกิดลัมมาสมาริ

สมาชิกนั้นมีหลายระดับขึ้น ในพระสูตรนี้ ท่านแสดงระดับความ
สงบตั้งมั่นของจิตแยกออกจากเป็นสาม ๔ ระดับ คือ สมาชิกขั้นสามานิ์ ๑
ยังมีวิตกภัยจารอยู่ ยังมีความตระหนักริดเรื่องนั้นเรื่องนี้ผิดจื๊บมา

ধানন্তর এ মেরোমীকামতৰিকনীকিদহুদ প্ৰে জিতক জমীকামফংগুলি
মীকামত তাঙ্গুন্ন প্ৰেন্ধুৰুড়ু তৈৰেন্শচড়খীন প্ৰেন্ধিত মীসমাচি হেণ্ডুৱেন্গুৱা দেম
বালী হানেৰীকুৱা প্ৰেন্ধোকিগুৱা স্বাক্ষৰ সমাচি কীৰ্তন তাঙ্গুন্ন ওঁ
জিতজৰপ্ৰাগুৱাতেন্শচড়

แผนที่ ๓ ปีติหมดไปเหลือแต่ความสุขที่ประณีตละเอียดอ่อน
สติล้มปัชญะเด่นชัดมากขึ้น จิตใจตั้งมั่นเป็นกลาง

بيانที่ ๔ สติสัมปชัญญะจะบริสุทธิ์เพราะจิตเป็นอุเบกษา ไม่เว้น
ให้ไปตามอารมณ์ต่างๆ เป็นจิตที่พร้อม恒มาสำหรับนำไปใช้งานด้าน^๑
ต่างๆ ได้ดีมาก จะน้อมนำจิตไปให้เกิดโกลกิยอภิญญาแก้ได้ หรือจะมาดู
กายดูใจให้เห็นความจริงเป็นวิปัสสนาแก้ได้

ลักษณะของจิตที่ตั้งมั่นดี เหมาะแก่การนำไปใช้งานต่างๆ ท่านแสดงลักษณะเอาไว้ ๔ ประการ ดังนี้

ເຂົ້າ ສມາທິເຕ ຈິຕຸເຕ ເນື່ອຈິຕັກມັນແລ້ວ ອຍ່ງນີ້ ຄື່ ຈິຕມີຄວາມຕັ້ງ
ມັນໄມ້ຫວັນໄກວໄປຕາມອາຮມົນທີ່ມາກະທບ ໄມ່ຫລັງຍືນດີຍິນຮ້າຍ ເປັນຜູ້ດູ
ຜົວຍ່າງເປັນຜົ້ສັງເກຕກາຮົນ ໄມມີສ່ວນໄດ້ສ່ວນເລື່ອ

ปริสท์เนช ปริสท์ สะอาดหมัดจด

ปริโยทาเต ผดผ่อง สว่างใส่

ອນ່າງຄະເນີນ ໄວມລົກທິນ ແກ້ໄຂຢູ່ຍັງກາລາ

วิศวกรรมภัณฑ์ บราซิลสิงทีทำให้มัวหมอง

ມາດຈະຕີ ນໍ້ມາລວມລະຫຸນລະຫຸນ



กุมชนนิยม ควรแก่การใช้งานประเพณีต่างๆ ควรแก่การนำมาดูภาย
ดูใจให้เห็นความจริง เกิดปัญญาเห็นอธิบัณฑุ์ ลดความเห็นผิด ความ
ยึดมั่นถือมั่นลงได้ รวมทั้งควรแก่การนำมาใช้ในให้เกิดโลภิยอกภัยปัญญา
อันเป็นความรู้พิเศษเหนือคนธรรมดายังไ้อีกหลายอย่าง

จิตะ ตั้ง มั่น ออยู่ ตัว

อาเนญุชบุปตุเต ไม่หวั่นไหว ไม่รอกเวก

ในที่นี้ ท่านแสดงความตั้งมั่นของจิต ๔ ระดับ ซึ่งทำให้คุณภาพ
ของจิตแตกต่างกันไป ในการเจริญวิปัสสนาให้เห็นความจริงของกาย
ของใจนั้น ไม่ต้องใช้จิตสงบตั้งมั่นระดับมานก์ได้ จิตที่ตั้งมั่นเพียง
ชั่วคราวระดับขั้นกามารธิหรืออุปจารสมารธิ ก็สามารถดูภายในดูใจให้เกิด
ปัญญาได้ หรือจะใช้จิตที่สงบตั้งมั่นระดับมานได้มากหนึ่งก์ได้ เช่นกัน
อย่างไรก็ตาม เมื่อจิตรวมตัวลงเป็นอธิบัณฑุ์แล้วจะพ้นพิพพานและ
ทำลายกิเลส จะเป็นจิตสงบตั้งมั่นระดับมาน ซึ่งเป็นสัมมาสมารธิที่เป็น
องค์มรรค

ข้อที่ ๘ วิปัสสนาภูณฑ์

เมื่อจิตมีความตั้งมั่น อ่อนโยนนิมนาน ควรแก่การงาน สามารถ
เป็นพื้นฐานให้เกิดปัญญาได้ ดูกายดูใจด้วยจิตที่ตั้งมั่นเช่นนี้ จะเกิด
ปัญญาเห็นความจริงของกายของใจได้ วิปัสสนาปัญญานี้มีสมารธิเป็น

เหตุไกล วิปัสสนาปัญญาจะเห็นความจริงว่า กายนี้ใจนี้ไม่ใช่ตัวเราหรอก
เป็นสิ่งที่ปรุงแต่เงินจากเหตุปัจจัย ปรุงแต่กันเงินเป็นครัวๆ แล้วก็
เปลี่ยนแปลงไป จิตใจอาศัยเกิดดับเบ็นไปอยู่ในกาย กายเป็นเหมือนตัว
เป็นที่อาศัยของจิต วิปัสสนาปัญญานี้สำคัญมาก ทำให้เราพ้นทุกข์ได้จริง
ฉะนั้น ท่านหั้งหายปฎิบัติภารណาไป ก็อย่ามัวแต่ไปหลงนั่นแหล่งนี่
หรือมัวแต่เพลิดเพลินเล่นกีฬาทางจิตอยู่ ให้มาดูกายดูใจตัวเองเป็นหลัก
ลักษณะของวิปัสสนาปัญญาในบาลีท่านแสดงไว้ว่า

โส เอว ปชานาติ อาย โข เม กาย รูป จตุ unmahayutiko มาตาเบตุติก-
สมภโว โอหนกุมมาสูปจโย อนิจจุจathanปرمิมทุนເກຫນວิທธ์ສະໜົມໂມ,
ອີທຸນຈຸ ປນ ເມ ວິຫຼາພານ ເຄຸດ ສີຕ ເຄຸດ ປົງພຸຖັນ ຕີ.

กຶກໜູ້ນ້ຳຍ້ອງນີ້ວ່າ ກາຍຂອງເຮົານີ້ເປັນຮູບ ປະກອບໜີ້ຈາກມາກາງູຕ
ຮູບ ๔ ເກີດຈາກບົດມາරດາ ເຕີບໂຕໜີ້ພຣະຂ້າວແລະຂນມ ເປັນສິ່ງໄມ່ເທິ່ງ
ຕ້ອງອັບ ຕ້ອງນວດເພື່ນ ມີກາຍແຕກກະຈັດກະຈາຍໄປເປັນທ່ຽມດາ ວິຫຼາພານ
ຂອງເຮົາຄັ້ງແລະເນື່ອງອູ້ງໃນກາຍນີ້

ข้อที่ ๙ โลภิยอกภัยญา ๖

เมื่อจิตมีความตั้งมั่น อ่อนโยน นิมนาน ควรแก่การงาน สามารถ
น้อมนำมาทำให้เกิดโลภิยอกภัยปัญญาประเพณีต่างๆ ได้ ซึ่งก็แล้วแต่ความ
สามารถและสติปัญญาของแต่ละคน ท่านแสดงไว้ ๖ ประการ คือ

ມໂນມຍີທົມາຄ ແນມິຕ່ຮ່າງກາຍໄດ້
ອີທີວິທົມາຄ ແສດຖື່ທ່າງໆ ໄດ້ ພາຍຕ້ວ້າ ເຫະໄປໃນອາກາສ
ເດີນບັນນຳ ເປັນຕົ້ນ

ທີພໂສຕາຕຸມາຄ ຫຼູທີພົມ ສາມາດຮັດໄດ້ຢືນເສີ່ຍມນູ່ຂໍ້ແລະເຫວາດ
ເກີນອົດວາມສາມາດຂອງຄົນທີ່ໄປ
ເຈໂຕປຣີມາຄ ຮູ້ຈົດໃຈຂອງຜູ້ອື່ນ
ປຸ່ພເພນີວາສານຸສສຕຸມາຄ ຮະລິກ່າຕິອົດຕືໄດ້
ທີພຈັກຂຸມາຄ ຕາທີພົມ ເຫັນສັຕິ່ງຕາຍແລະເກີດໄປຕາມກຽມ

ບັກໍທີ່ ៩ ອາສວັກຍົມານ

ຈົດທີ່ມີວາມຕັ້ງມັ້ນ ອ່ອນໂຍນ ນິມນວລ ດວກເກີກາຮາງນເຊັ່ນນັ້ນ
ດູກາຍດູໃຈຕາມວາມເປັນຈິງ ຈະເກີດປັ້ນຢາ ເຫັນອວຍສັຈ ລະກິເລສໄດ້
ຕາມກຳລັງຂອງປັ້ນຢາ ໄດ້ເປັນພຣະອຣີຍະບຸດຄຸດຕາມບຸນຍາບາມມືແລະ
ຄວາມພາກເພີຍຮອງແຕ່ລະຄນ ເປັນພຣະໂສດາບັນ ພຣະສົກທາຄາມ
ພຣະອານາຄາມື ແລະສູງສຸດເປັນພຣະອຮ້ານຕົ້ນ ປັ້ນບັດທີບພຣະມຈຣຍ
ຮູ້ອວຍສັຈຄົບສມບູຮນ໌ ທົມດອາສວົກເລສແລ້ວ

ໂສ ‘ອີໍທຸກຂນຸ’ຕີ ຍຄາກູຕໍ່ ປະານາຕີ ກົກໜຸ້ນ໌ຮູ້ຕາມວາມເປັນຈິງ
ວ່າ ນີ້ຖຸກໆ

‘ອີໍທຸກສມຸກໂຍ’ຕີ ຍຄາກູຕໍ່ ປະານາຕີ ຮູ້ຕາມວາມເປັນຈິງວ່າ
ນີ້ຖຸກໆສມຸກ້ຍ

‘ອີໍທຸກຂນິໂຣໂຮ’ຕີ ຍຄາກູຕໍ່ ປະານາຕີ ຮູ້ຕາມວາມເປັນຈິງວ່າ
ນີ້ຖຸກໆຂນິໂຣ

‘ອີໍທຸກຂນິໂຣຄາມີນີ ປັ້ນປົກທາ’ຕີ ຍຄາກູຕໍ່ ປະານາຕີ ຮູ້ຕາມວາມ
ເປັນຈິງວ່າ ນີ້ຖຸກໆຂນິໂຣຄາມີນີປັ້ນປົກທາ

‘ອີເມ ອາສວາ’ຕີ ຍຄາກູຕໍ່ ປະານາຕີ ຮູ້ຕາມວາມເປັນຈິງວ່າ ໜ່າຍ໌
ອາສວະທັກ້ລາຍ

‘ອີໍອາສວາສມຸກໂຍ’ຕີ ຍຄາກູຕໍ່ ປະານາຕີ ຮູ້ຕາມວາມເປັນຈິງວ່າ
ນີ້ອາສວາສມຸກ້ຍ

‘ອີໍອາສວັນໂຣໂຮ’ຕີ ຍຄາກູຕໍ່ ປະານາຕີ ຮູ້ຕາມວາມເປັນຈິງວ່າ
ນີ້ອາສວັນໂຣ

‘ອີໍອາສວັນໂຣຄາມີນີ ປັ້ນປົກທາ’ຕີ ຍຄາກູຕໍ່ ປະານາຕີ ຮູ້ຕາມວາມ
ເປັນຈິງວ່າ ນີ້ອາສວັນໂຣຄາມີນີປັ້ນປົກທາ

ຜູ້ປົກປັບຕົງແລະເຫັນອ່ອງຍ່າງນີ້ຈົນແລ່ມແຈ້ງແລ້ວ ຈະຫລຸດພັນຈາກ
ອາສວະທັກ້ລາຍ ໄດ້ເປັນພຣະອຮ້ານຕົ້ນ ປັ້ນບັດທີບພຣະມຈຣຍແລ້ວ ເມື່ອຫລຸດພັນແລ້ວຈະມີ
ຄູາມເກີດຂຶ້ນມາພິຈາລະນວ່າ

ຂົມາ ທາຕີ ທາຕີຄືກາຮັດເກີດອົກລື້ນໄປແລ້ວ ໄມຕ້ອງເວີຍນວ່າຍຕາຍເກີດ
ໃນສັງລາວງູ້ອື່ອໄປແລ້ວ

ຮູ້ສີຕິ ພຣະມຈຣຍິ ພຣະມຈຣຍິປົກປັບຕົງແລ້ວ ພຣະມຈຣຍິຄືກາຮັດ
ປຳເພີ່ມໄຕຮົກກາ ເພື່ອໃຫ້ສມບູຮນ໌ຮວມຕ້າງລົງເປັນອວຍມຣຣຄ ແລ້ວ ໄດ້ຈົບ
ສມບູຮນ໌ແລ້ວ

กต กรรมย์ กิจที่ควรทำได้ทำแล้ว กิจที่ควรยังไม่ได้ทำ
ครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ทุกชีวิตรู้แจ้งแล้ว สมุทัยได้ละแล้ว นิโรห์ได้
ทำให้แจ้งแล้ว อริยมรรคได้เจริญแล้ว

นาปร อดุณดutta ไม่มีกิจที่ต้องทำเพื่อการพัฒนาขึ้นอีกต่อไปแล้ว
ได้ปล่อยวางภาระทั้งหมดแล้ว ไม่มีสิ่งใดที่แบกเอาไว้ให้หนักอีกต่อไป

สามัญผลในพระพุทธศาสนาจะลงที่ประโยชน์อันสูงสุด ที่
บุคคลควรจะได้รับในชาตินี้ นั่นคือได้อาสาภัขยญาณ เป็นพระอรหันต์
หมดกิเลสโดยลืนเชิง ไม่ต้องมาเกิดอีกเลย

จากสามัญผลสูตรนี้จะเห็นได้ว่า การประพฤติธรรมจรรยาตาม
หลักที่พระพุทธเจ้าทรงสั่งสอนนั้น จะให้ผลคือความสุขมากขึ้นตลอด
สายของการปฏิบัติ เป็นผลพลอยได้จากการปฏิบัติ เริ่มจากความสุขอัน
ปราศจากโทษเนื่องจากจิตมีคีล ความสุขอันเกิดจากการไม่ดื่นرنหลง
นิมิตอนุพยัญชنة ความสุขจากการลั้นโดย ความสุขจากการมี
สติสัมปชัญญะ ความสุขแบบอิสรจาก การสามารถละนิวรณ์ได้ ความ
สุขอันแฝซ่านทั่วร่างกายในขณะระดับต่างๆ ความสุขอันเกิดจากการ
ปล่อยวางความเห็นผิดและความยึดมั่นถือมั่นอันเกิดจากรู้ความจริง
ด้วยปัญญา และท้ายที่สุดพ้นทุกข์โดยลืนเชิง จึงขอเชิญชวนให้ท่านทั้ง
หลายปูนบดิหารณา ประพฤติธรรมจรรย์ มีความสุขมากมายที่ท่านไม่
เคยรู้จักรอท่านอยู่





ขอนอบน้อมต่อพระรัตนตรัย
สวัสดีครับ ท่านผู้สนใจในธรรมะทุกท่าน

เรื่องนี้เป็นการสรุปลำดับของการปฏิบัติหรือลำดับของการศึกษา ในพระพุทธศาสนา ลงเป็นแบบย่อๆ ให้เข้าใจง่ายนะครับ ลำดับของการศึกษานั้นท่านแสดงไว้หลายอย่าง เช่น แสดงตามแนวของสามัญผลสูตร หรือคณกโมคคัลลานสูตร หรือตามแนวของปฏิจสมุปบาท ที่ผมได้บรรยายไปในคราวที่แล้ว

ความหมายของสักขา

ดูความหมายของไตรสิกขา ก่อน คำว่า ไตร มาจากบาลีว่า ติ แปลว่า สาม สิกขा หมายถึง การปฏิบัติให้มีชื่นในจิต การฝึกฝนให้จิตหมดพยศ จิตที่หมดพยศนั้น เป็นจิตที่สามารถใช้การได้ดี เมื่อونกับเรามีช้างหรือม้าอยู่ตัวหนึ่ง เวลาจะนำมันมาใช้งานก็ต้องนำมาฝึกก่อน การฝึกเช่นนี้เรียกว่านำช้างหรือนำม้าให้มันสิกขा ทำให้มันหายพยศ จนสามารถใช้งานได้ตามชอบใจ ถ้าเป็นช้างนะ แรกๆ ต้องใช้ตะขอสับอยู่เรื่อย เพื่อให้มันเชื่อฟัง ตอนแรกมันดื้อ มันไม่ยอมเชื่อฟัง ทำอะไรตามความเคยชินอยู่เรื่อย จิตใจของเราก็ทำงานเดียวกัน หากไม่เคยได้ฝึก มันก็ชอบให้ไปฝ่ายต่ออยู่เรื่อย ตอนนี้อาจจะดูดี เราได้มาเกิดอยู่ในภูมิมณฑล แต่ถ้าผลอนนิดเดียว ระวังตัวไม่ทัน มันก็พาเราไปทำการร่มไม่งดี เป็นเหตุให้ไปเกิดในอบายเมฆ อย่างนี้

สิกขานี้ฝึกที่จิต จิตมันหมดพยศ ก็คือไม่พาราไปทำการร่มจนต้องวนเวียนอยู่ในวัฏฐกุ瞿 จิตใจของเรานี้ ถ้าไม่ได้ฝึกมันจะไม่แน่นอน จริงอยู่ว่า ตอนนี้เราอาจจะเป็นคนดี ไม่ทำอะไรที่ผิดพลาดรุนแรง ไม่ด่าใคร ไม่ทำอะไรที่ล่วงละเมิดสิกขานา แต่ไม่แน่นอนหรอก กิเลส ครอบงำหนักๆ ก็ไปทำผิดพลาดได้ ถ้าท่านลังเกตจิตใจของท่านดู จะเห็นว่า จิตใจมันชอบให้ลงต่ออยู่เรื่อย ถ้าท่านไม่ยอมฝึกมัน หรือไม่เคยดึงมันเอาไว้บ้าง ท่านก็มีโอกาสลงต่ออยู่เรื่อยเหมือนกัน

แม้แต่การไปเกิดในภูมิสูงๆ เป็นเหตุ เป็นพรหม ก็ยังไม่แน่นอน เพราะว่าลักษณะของจิตนั้นมันชอบให้ลงมาฝ่ายต่อ เคยอยู่พรหมโลก สักหน่อยหมดอายุขัยก็มาเกิดเป็นมนุษย์ พอกลับหน่อยทำไม่ดี ก็ไปอบายได้เหมือนเดิมอีกอย่างนี้

สิกขานี้ฝึกให้จิตมันหมดพยศ ไม่พาราไปตามภูมิต่างๆ ถ้าเรายังห่วงเที่ยวไปพากเพียร อยู่ ก็เป็นที่แน่นอนว่า เราหันไม่พันจากภพนรกไปได้ ตอนนี้ไม่ไป สักหน่อยมันก็พาไป ตอนนี้ไม่กราธิครลักษณ์อยู่มันก็ไปกราธ ตอนนี้ไม่ด่าใคร สักหน่อยมันก็ไปด่า จิตที่ไม่ได้ฝึกนี้ค่อนข้างอันตรายนะครับ

เราจึงต้องมาฝึกสิกขा ให้จิตมันหมดพยศ นำมาใช้การได้ดี นำประโยชน์สุขมาให้ ถ้าฝึกได้อธิศลสิกขารามบูรณ์ก็เป็นพระโสดาบันได อธิจิตสิกขารามบูรณ์ก็เป็นพระอนาคตี อธิปัญญาสิกขารามบูรณ์ก็เป็นพระอรหันต์ พันทุกข์แล้ว ได้รับประโยชน์อย่างสูงสุดที่ควรจะได้จบไตรสิกขा ไม่มีกิจที่ต้องมาฝึกตามไตรสิกขาก็อีกต่อไป

โดยความแล้ว สิกขा หมายถึง การปฏิบัติหรือการฝึกให้มีคุณสมារิ ปัญญาเกิดขึ้นในจิต ฝึกฝนให้จิตมันหมดพยศที่จะดึงหรือพาราไปฝ่ายต่อ คำแปลในพระไตรปิฎกภาษาไทย บางครั้งแปลว่า คึกขา บางครั้งแปลว่า สำเหนียก สำเหนียกนี้เป็นคำค่อนข้างโบราณลักษณ์อย่างท่านอ่านแล้วอาจจะง แต่ให้เข้าใจว่า ความหมายของสิกขาก็คือการ

ฝึกฝนจิตใจของเราให้มั่นหมัดพยศ ให้มั่นหมัดโอกาสที่จะดึงเราไป ฝ่ายต่างๆ จนท้ายที่สุดไม่ดึงเราไปที่ไหนอีกเลย หมัดภาพหมัดชาติไม่ต้องมาเกิดอีก อย่างนี้เรียกว่าจบลิกขixaแล้ว ลิกขixaสมบูรณ์เป็นพระอรหันต์ไป

เพื่อให้เข้าใจคำว่าลิกขixaเพิ่มขึ้น ดูตัวอย่างการใช้คำว่าลิกขixaในพระไตรปิฎกบ้าง ในขุททกนิกาย อุทาน พาหิยสูตรร่วม

**ตสุมาติห เต พาหิย เอว สิกุชิตพุพ ดูก่อนพาหิยะ เพาะเหตุนั้น
แหละ เครอพึงคึกข่ายอย่างนี้ว่า**

**กิจู เก กิจูรอมตุต ภวิสุสติ เมื่อเห็นแล้ว ก็จักเป็นลักษณะต่อว่าเห็น
สุเต สุตมตุต ภวิสุสติ เมื่อได้ยินแล้ว ก็จักเป็นลักษณะต่อว่าได้ยิน
มุเต มุตมตุต ภวิสุสติ เมื่อได้ทราบแล้ว ก็จักเป็นลักษณะต่อว่าได้ทราบ
วิญญาเต วิญญาตมตุต ภวิสุสติ เมื่อรู้แจ้งแล้ว ก็จักเป็นลักษณะต่อว่า
รู้แจ้ง**

คำว่า **สิกุชิตพุพ** ที่แปลเป็นภาษาไทยว่า พึงคึกขaya นี้ หมายถึงการ ประพฤติปฏิบัติ หรือการฝึกฝนจิตใจของเราให้เห็นเป็นอย่างนั้นจริงๆ ในตัวอย่างนี้หมายความว่า ให้ประพฤติปฏิบัติจนเจิดจรัส สามาธิ ปัญญา ตามที่แนะนำไว้ว่า เมื่อเห็นแล้ว ก็จักเป็นลักษณะต่อว่าเห็น มองเห็นรูปทางตา แล้ว รู้เห็นตามความเป็นจริง เป็นเพียงการเห็นที่เกิดขึ้นเพราะมีเหตุ คือตากะบกับรูป เกิดการรับรู้ขึ้น ไม่หลงปruzแต่งไปตามลัญญาเก่าๆ และความคิดนึก เมื่อได้ยินเลี้ยง ก็จักเป็นลักษณะต่อว่าได้ยิน ได้ยินเลี้ยง

ทางหูแล้ว รู้เห็นตามความเป็นจริง เป็นเพียงการได้ยินที่เกิดขึ้นเพราะ มีเหตุ คือหูกระบทกับเสียง เกิดการรับรู้ขึ้น ไม่หลงปruzแต่ง เมื่อได้ทราบ รับรู้อารมณ์ทางจมูก ทางลิ้น ทางกายแล้ว รู้เห็นตามความเป็นจริง ไม่หลงปruzแต่ง เมื่อรู้แจ้งอารมณ์ทางใจแล้ว ก็ไม่หลงปruzแต่ง อย่างนี้ หน้าที่คือเราต้องฝึกฝนให้เกิดคือ สามาธิ ปัญญา จนกระทั่งจิตเห็นจริง ตามที่ทรงแสดงไว้ แบบนี้เรียกว่าลิกขixa

ดูอีกตัวอย่างหนึ่ง ในอังคุตตานิกาย ทสกนิبات ลจิตตวรรค

**โน เจ กิกุขาว กิกุชุ ประจิตปริยาภุสโโล โนติ ดูก่อนภิกษุหั้งหลาย
หากว่า ภิกษุไม่เป็นผู้ฉลาดในวาระจิตของผู้อื่น**

**อต ลจิตปริยาภุสลา ภวิสุสามาติ เอวณุหิ โว กิกุขาว สิกุชิตพุพ
ดูก่อนภิกษุหั้งหลาย เมื่อเป็นเช่นนั้น เครหั้งหลายพึงคึกข่ายอย่างนี้ว่า
เราหั้งหลายจักเป็นผู้ฉลาดในวาระจิตของตน**

พระพุทธเจ้าแนะนำว่า เครหั้งหลายพึงคึกข่ายอย่างนี้ว่า เราหั้งหลายจักเป็นผู้ฉลาดในวาระจิตของตนเอง พึงคึกขaya พึงประพฤติปฏิบัติ ฝึกฝนไปในไตรลิกขixa ให้เกิดคือ เกิดสามาธิ เกิดปัญญา มองเห็นเจิดจรัส ของตนเองอย่างถ่องแท้ว่า ตอนนี้เรารู้ลึกอย่างนี้ ตอนนี้เราคิดอย่างนี้ โดยปกติ เราหั้งหลายชอบเที่ยวไปสนใจแต่จิตของคนอื่น ชอบรู้เรื่องของชาวบ้านว่า คนนี้คิดอย่างนี้ คนนั้นรู้ลึกอย่างนี้ เราเดาตามความคิด ของตนเอง จิตตนเองยังไม่รู้ จิตของคนอื่นก็เดาไปอย่างนั้นแหละ

เมื่อเรายังไม่รู้ว่าจะจิตของคนอื่น ก็ให้ประพฤติปฏิบัติ ฝึกสติสัมปชัญญะ ให้เกิดคีล สมารท ปัญญา ให้เห็นจิตใจของตนเองอย่างแจ่มแจ้ง เมื่อเราเห็นจิตใจของตนเอง ก็จะรู้จักจิตใจของคนอื่นด้วยเรา Gorakha เล้าพูดคำนั้นคำนี้ออกไปเป็นลั่นไಡ คนอื่นก็เป็นอย่างนั้นแหล่ เราหน้าแดงด้วยจิตอะไร คนอื่นก็หน้าแดงด้วยจิตอย่างนั้นแหล่ เราตัวสั่นด้วยจิตอะไร คนอื่นก็ตัวสั่นด้วยจิตอย่างนั้นแหล่ พึงศึกษาในเรื่องการเป็นผู้ตลาดในวาระจิตของตนเองก่อน

สรุปความหมายของคำว่า ลิขิตร คือการประพฤติปฏิบัติหรือการฝึกฝนให้จิตใจของเรามีคีล สมารท ปัญญา ให้จิตใจของเรามั่นหมัดพยศไม่ให้มันหลงไหลไปสู่การกระทำอื่นที่ผิดพลาด จะเป็นเหตุนำพาเราไปสู่ภภูมิเบื้องตា โดยเฉพาะท่านที่เป็นพระโสดาบัน สำเร็จอธิคีลลิขิตร แล้ว ก็เป็นอันอุ่นใจได้ว่า ท่านไม่ไปสู่อบายภูมิแน่นอน

ต่อไปจะพูดถึงลิขิตรในแง่มุมต่างกันไปหลายๆ อย่าง เพื่อเป็นข้อพิจารณาให้เข้าใจคำว่าลิขิตรมากยิ่งขึ้นนะครับ ผู้ร่วมรวมมาพอเป็นแนวทางสำหรับให้ท่านนำไปศึกษาต่อ จะพูดเป็นข้อๆ ไป

๙. สักขาเป็นอาโนสังส์ของ การปฏิบัติ

คำว่า ลิขิตร นี้ไม่ใช่เป็นตัวปฏิบัติโดยตรง แต่เป็นอาโนสังส์หรือผลจากการปฏิบัติ หน้าที่ของท่านคือประพฤติปฏิบัติ ฝึกสติสัมปชัญญะ

ตามรูปแบบที่ท่านชอบ เช่น ดูลมหายใจเข้า ลมหายใจออก ดูการเคลื่อนไหวของกาย ยืน เดิน นั่ง นอน เหยียด คู ดูความรู้สึกทางกายทางใจ ดูจิตใจของตนเอง ฝึกไปอย่างนี้จนเกิดลิขิตรขึ้นมา

เมื่อเราฝึกจนเกิดคีลขึ้นมาในจิต จิตเป็นปกติไม่ถูกอวิชานและโภمنั้นครอบงำ พระโสดาบันท่านเป็นผู้มีคีลสมบูรณ์ ท่านหมุดอคติในจิตใจแล้ว โดยปกติแล้ว เราทั้งหลายมีอคติในจิตใจมาก ของที่ดีน่าพอใจเราก็อยากให้อยู่นานๆ พากันขวนขวยแสวงหา ของที่ไม่ดีไม่น่าพอใจเราก็อยากรถักไส้ล่ำส่งมันออกไป นี้เป็นลักษณะของอคติในใจเรา เมื่อรับรู้อารมณ์แล้ว จะมีอวิชานและโภมนั้นส่อความยินดีในร้ายเกิดขึ้นเนื่องจากเรารู้คุณค่ากับบางสิ่งบางอย่าง บางอย่างให้คุณค่าเป็นบางบางอย่างให้คุณค่าเป็นลบ นี้คืออคติในจิตนะครับ คนที่ฝึกให้ตนเองมีคีลก็คือฝึกสติสัมปชัญญะ ละลายอคติเหล่านี้ออกไป เห็นว่าทั้งสิ่งที่น่าพอใจและไม่น่าพอใจ เป็นของที่เกิดขึ้นเพียงชั่วคราวเหมือนกันหมัดจะเป็นผู้ที่มีคีลสมบูรณ์

การจะคึกข่าวธรรมะขึ้นสูงขึ้นไป เพื่อลดความยึดมั่นถือมั่นนี้ ต้องคึกข่าวด้วยจิตปราศจากอคติ เมื่อปราศจากอคติแล้ว ก็จะสามารถคึกข่าวได้เข้าใจมากยิ่งขึ้น พระโสดาบันละอคติทั้งสิ้นได้ ไม่ว่าจะเป็นอคติที่เกี่ยวกับความชอบใจ ความโกรธ ความหลง หรือความกลัว พระโสดาบันละอคติเหล่านี้ได้ทั้งหมด จิตใจไม่มีคีลสมบูรณ์ ท่านก็สามารถคึกข่าวขึ้นสูงๆ ต่อไปได้

ສຶກຂານີ້ເປັນອານິສັງລົບຂອງການປົກປັບຕິ ດັ່ງນັ້ນ
ອີຈຸດຕະກະ ລົກຂານີ້ສັງສູດ ວ່າ **ສຶກຂານີໍສໍາ ກົກຂເວ ວິຫຣຄ ປ່ານຸ້ມຸຕຸຕຣາ**
ວິມຸຕຸຕີສາຮາ ສຕາຮີປ່ເຫຍຍາ

ກົກຂເວ ດູກ່ອນກົກຂຸ້ກໍ່ຫລາຍ

ວິຫຣຄ ເຮືອທັ້ງຫລາຍ ຈົດໝາຍໃຫ້ວິຫຣອຍ່

ສຶກຂານີໍສໍາ ມີລົກຂາເປັນອານິສັງລົບ

ປ່ານຸ້ມຸຕຸຕຣາ ມີປ່ານຸ້ມຸຢາເປັນລົງສູງສຸດ

ວິມຸຕຸຕີສາຮາ ມີວິມຸຕຸຕີເປັນແກ່ນສາຮ

ສຕາຮີປ່ເຫຍຍາ ມີສຕີເປັນໄຫຍ່

ຄໍາວ່າ ວິຫຣຄ ເປັນການແສດງຄືການດຳເນີນຫົວໜວດ ບຣີຫາຮ່ວ່າງກາຍໃຫ້
ເປັນໄປໄດ້ຕາມສົມຄວາມ ດ້ວຍການເດີນ ຍືນ ນັ້ນ ນອນ ແລະ ທຳກິຈກຽມຕ່າງໆ
ດຳເນີນຫົວໜວດໄປ ຜຶກຝານສຕິສັນປ້ພຸ່ນໄປ ຈະໄດ້ອານິສັງລົບ ຄື່ອສຶກຂາ ມີຄືລ
ສາມາຟ ປ່ານຸ້ມຸຢາ ເປັນຜົມາຈາກການປົກປັບຕິ ມີປ່ານຸ້ມຸຢາເປັນລົງສູງສຸດ ເພຣະການ
ຈະລະກິເລສ້າງຫລາຍນັ້ນ ລະໄດ້ດ້ວຍປ່ານຸ້ມຸຢາ ເຫັນຄວາມຈົງຈວ່າ ສັງຫາຮ
ຫຼັກໜ້າເປັນຂອງໄມ່ເທິ່ງ ເປັນທຸກໆ ເປັນອັນຕາຕາ ມີວິມຸຕຸຕີຄືກາຮຸດພັນ
ການປ່ອຍວາງເປັນແກ່ນສາຮ ມີສຕີເປັນຂົບດີ ເປັນຮຽມຮ່ວມຫຼັກໜ້າໃນການ
ປົກປັບຕິ

ໃນການປົກປັບຕິ ທ່ານກີ່ທໍາຕາມນີ້ ມີສຕີເປັນຮຽມຮ່ວມຫຼັກໜ້າໃນການ
ປົກປັບຕິ ຜຶກຝານສຕິສັນປ້ພຸ່ນ ດຽວມະຝ່າຍດີຕ່າງໆ ກີ່ຈະຄ່ອຍໆ ອວມຕ້າລັງ
ໃນຈິຕ ເປັນຄືລ ສາມາຟ ປ່ານຸ້ມຸຢາ ນີ້ເປັນອານິສັງລົບຂອງການປົກປັບຕິ

ໄ. ໄຕຮັກຂາເປັນພຸ່ນຮັນມືກຄາ

ຄໍາວ່າ **ພຸ່ນຮັນມືກຄາ** ມໍາຍື່ງ ພຣະຊະມເທຄະນາທີ່ຜູ້ມີພະກາດຕົວລັບ
ເຂົາໄໝມາກ ເພຣະພຣະພຸ່ນຮັນມືກຄາເປັນເລື່ອການປົກປັບຕິ ໂນໄໝໃຈໝາຍທີ່ພູດ
ລອຍໆ ເປັນຄຳສອນທີ່ມູ່ພູດໄປສູກາຮປົກປັບຕິ ຄຳພູດໄຫ້ທີ່ພູດໄປລອຍລມ
ຫຼືອເຂົາໄໝເຖິງກັນແລ່ນ ຈຶ່ງໄໝໃຈ່ວັດຖຸປະສົງຄົດເດີມແທ່ໃນພຣະພຸ່ນຮັນມືກຄາ
ພຣະພຸ່ນຮັນມືກຄາເຈົ້າທຽບແສດງຮຽມເພື່ອເປັນຂ້ອປະພັດຕິປົກປັບຕິ ໃຫ້ເກີດຄືລ ສາມາຟ
ປ່ານຸ້ມຸຢາ ລະກິເລສ ມົມດຖຸກໍ່ ລໍາຫັບຄົນນັ້ນໆ ພັງແລ້ວກົດເກົ່າໄປປຶກຝານຕາມ
ໃຫ້ເກີດປ່ານຸ້ມຸຢາເປັນຂອງຕານແອງ

ໄຕຮັກຂານີ້ເປັນຫວ່າໜີ້ທີ່ເປັນພຸ່ນຮັນມືກຄາ ໃນທີ່ອີກາຍ ມຫາວຽດ
ມຫາບປິນພັນສູດ ກລ່າວໄວ້ວ່າ ພຣະຜູ້ມີພະກາດເສັດຈິປ່ຕາມທີ່ຕ່າງໆ
ພຣະອົງຄົດຕົວລັບພຣະຊະມເທຄະນານີ້ແທລະເປັນອັນມາກ ມີນັ້ນວ່າ

ອີຕີ ສີສຳ ຄືລເປັນຍ່າງນີ້

ອີຕີ ສາມາຟ ສາມາຟເປັນຍ່າງນີ້

ອີຕີ ປ່ານຸ້ມຸຢາ ປ່ານຸ້ມຸຢາເປັນຍ່າງນີ້

**ສີລປະກວາວິໂຕ ສາມາຟ ມຫປຸ່ໂລ ໂທດ ມහານີໍສີສຳ ສາມາຟທີ່ຄືລອບຮມ
ແລ້ວ ມີຜົມາກ ມີອານິສັງລົບ**

**ສາມາຟປະກວາວິຕາ ປ່ານຸ້ມຸຢາ ມຫປຸ່ໂລ ໂທດ ມහານີໍສີສຳ ປ່ານຸ້ມຸຢາທີ່
ສາມາຟອບຮມແລ້ວ ມີຜົມາກ ມີອານິສັງລົບ**

**ປ່ານຸ້ມຸຢາປະກວາວິຕິ ຈິຕຸຕິ ສມມຸເຫວາ ອາສເວທີ ວິມຸຈຸຈົດ ຈິຕິທີ່ປ່ານຸ້ມຸຢາ
ອບຮມແລ້ວ ຍ່ອມຫຼຸດພັນຈາກອາສະຫຼັກຫຼັກໜ້າໄດ້ຍ່ອນ**

ເສຍຄົກົໍ, ກາມສວາ ກວາສວາ ອວິຊາສວາ ດືອຈາກການສະວະ ກວາສວະ ແລະ ອວິຊາສວາ

ອີຕີ ສີລໍ ຄືລເປັນອ່າງນີ້ ດຳວ່າ ເປັນອ່າງນີ້ ເປັນລັກຂະນະການລັມຜັສ ໄດ້ດ້ວຍໃຈຂອງບຸຄຄລັນນັ້ນເອງ ຖ້າທ່ານໄມ້ເກີດຄືລີ້ມ້ານໃນຈິຕ ທ່ານຈະໄມ້ຮູ້ ເລີຍວ່າຄືລມັນເປັນອ່າງໄວ ມີຫັກຂອງຄືລເປັນອ່າງໄວ ດຳວ່າມີຄົມສູ່ສົງບົນເບາ ສບາຍທີ່ເກີດຈາກການທີ່ຈິຕມີຄືລ ເປັນອ່າງໄຣກີໄມ້ຮູ້ ໄດ້ຢືນແຕ່ເຂົາພູດກັນ ຄືລນັ້ນຮູ້ລືກໄດ້ດ້ວຍຈິຕ ຈິຕທີ່ມີຄວາມເປັນຄວາມປົກຕິ ໄມອົດຕີໄມ້ເຂົ້າໄປໄຟຍິ ຝ່າຍໄມ້ດີ ໄມ່ຖຸກອົງປຶກລາແລະໂທມນັສຄຣອບນຳ ຈິຕທີ່ມີຄືລສາມາດຮັບຮູ້ ອາຮມນີ້ຕ່າງໆ ໄດ້ອ່າງເບີນປາກຕີ ມີຄວາມຮ່ວມເຫັນ ເມຕຕາເອັນດູຕ່ອລັດຕັ້ງ ທັກທລາຍ ໄມ່ມີມາຍາ ການຝຶກຝັນສົດສັນປັບປຸງ ໃປັ້ນແລະ ຈະທຳໄໝເກີດ ຄືລແລະ ດຸດໜ່ຽນມື່ນໆ

ການຄຶກຂາໃນພະພູທົດຄາສນານັ້ນ ຄຶກຂາດ້ວຍຈິຕດ້ວຍໃຈຂອງຕົນເອງ ສັນຜັສໄດ້ດ້ວຍຈິຕໃຈຂອງເຮົາເອງ ເນື່ອຈົຕມີຄວາມຕັ້ງມັນນັກ້ອນ ຮັບຮູ້ອາຮມນີ້ ອະໄຮແລ້ວ ໄມ່ຫວັນໄໄວໄປຕາມອາຮມນີ້ສາມາດຮັບທີ່ຈະດູດ້ວຍຈິຕທີ່ເປັນກາລາ ມີຄວາມຕັ້ງມັນ ນີ້ເຮືອກວ່າມີສາມາດ ສາມາດເປັນອ່າງນີ້ ເນື່ອເຮືອນຮູ້ກາຍໃຈ ດ້ວຍຈິຕທີ່ມີຄວາມຕັ້ງມັນເປັນກາລາ ກົດປັບປຸງ ລະກົບເລສໄດ້

ຖ້າເກີດປັບປຸງຈິງນີ້ ຈະລະກົບເລສໄດ້ ຖ້າເກີດຄວາມຮູ້ປລອມ ຈະລະ ໄມ້ໄດ້ ເພຣມ້ວ່າແບກຄວາມຮູ້ອູ່ປັບປຸງຈິງນັ້ນຈະລະຄວາມຮູ້ນັ້ນດ້ວຍ ເຫັນ ວ່າຄວາມຮູ້ເຫັນແປັນຂອງໄມ້ເທິ່ງ ເບີນທຸກໆ ເບີນອັນຕຕາ ປັບປຸງທີ່ແທ່ຈິງ

ນັ້ນຈະເປົາສບາຍ ປລ່ອຍວາງໃນລຶງທີ່ເຄຍແບກຫັກອູ່ ຄວາມຮູ້ປລອມນັ້ນຈະ ພັກ ເພຣມ້ວ່າແຕ່ອຍກຈະໄດ້ປັບປຸງ ຜູ້ປົກົບຕີເຫັນນັ້ນຈະຮູ້ດ້ວຍຕົວເວົງ

ສາມາດທີ່ຄືລອບຮມແລ້ວ ມີຜົລມາກ ມີອານີສົງລົມາ ເຮົາຕ້ອງຝຶກໃຫ້ຈິຕ ມີຄືລກອັນໃນຕອນເວີ່ມຕົ້ນ ຖ້າຈິຕໄມ້ມີຄືລແລ້ວ ຈະມີສາມາດໄມ້ໄດ້ ຖ້າຈິຕ ມີຄືລແລ້ວອົບຮມໄປເວົ່ວຍໆ ສາມາດທີ່ຄືລອບຮມແລ້ວນັ້ນແລະຈະມີຜົລມາກ ມີອານີສົງລົມາ ດຳວ່າ ມີຜົລມາກມີອານີສົງລົມາ ມາຍເຖິງ ກາຮສາມາດຕັດ ກາພູກຕິໄດ້ ທຳໄໝກພູກຕິນັ້ນລັ້ນລົງ ຖ້າທ່ານໄໝທີ່ມີຄືລແລ້ວ ຄືລເປົ່ງຢັບ ເໜືອນຜົນແຜ່ນດິນ ເປັນທີ່ຮອງຮັບ ທຳໄໝກຸນຮຽມຕ່າງໆ ດອກການຂຶ້ນມາໄດ້ ເມື່ອຈິຕມີຄືລ ຮຽມະຝ່າຍດີຈະອາການຂຶ້ນມາອັງ ຖ້າເປັນຄືລປລອມ ກົດຈະໄດ້ ແຕ່ຄວາມຍືດວ່າ ເຖິງກຸນຮຽມຕ່າງໆ ພວກທີ່ເກີດຄວາມຍືດຈະຮູ້ລືກວ່າ ເຮົາຕີ ທີ່ສຸດ ເຮົາເກັ່ງທີ່ສຸດ ແບບນີ້ດີທີ່ສຸດ ອາກາຮ່ານີ້ໄມ້ມີອະໄຮມາກຫຮອກ ນອກຈາກອຸປາຫານ ອຸປາຫານເຫັນນັ້ນທີ່ຄືດໄດ້ອ່າງນີ້ ຄືລຈະເປັນຈິຕໃຈທີ່ປົກຕິ ໄມຍືດດ້ວຍອຳນາຈຕົນຫາອຸປາຫານເລີຍ

ເຮົາປົກົບຕີກາວນາໄປ ກົດທັດສັງເກຕຈິຕໃຈຂອງຕົນເອງໃຫ້ດີ ຮູ່ແບບ ວິທີການຕ່າງໆ ມີເອາໄວ໌ກີເພື່ອຝຶກໃຫ້ເຮົາມີສົດສັນປັບປຸງ ເກີດປັບປຸງ ລະຄາຍກິເລສໄດ້ ພາກເຮົາໄປຢືດຮູ່ແບບວິທີການ ເຮືອກວ່າສື່ລັບພົດປຣາມສ ວັດທະນາປະສົງຄົກົດທີ່ມີອຸປະກອດ ນັ້ນ ລຳຫັນເປັນ ແນວທາງຝຶກທັດຫັດເກຕກິເລສ ເພື່ອຊ່າຍໃຫ້ເກີດສົດສັນປັບປຸງ ເຮົາໄປຢືດ ນີ້ພົດວັດທະນາປະສົງຄົກົດທີ່ມີອຸປະກອດ ອະໄຮກຕາມທີ່ພົດວັດທະນາປະສົງຄົກົດທີ່ມີອຸປະກອດ ກົດຈະໄດ້ເພີ່ງ

รูปแบบพิธีกรรม และเกิดการยืดขึ้นในภายหลัง แม้แต่การกราบพระพุทธรูป ก็ทำนองเดียวกันนะ มีไว้เพื่อรำลึกถึงคุณของพระพุทธเจ้า ซึ่งเป็นผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน เรายังไม่รู้ ยังไม่ตื่น ยังไม่เบิกบาน เป็นผู้มีดี บودอยู่ เราก็รำลึกถึงคุณของพระพุทธเจ้าท่าน ให้จิตสงบมีกำลัง และเพื่อเตือนตนเองให้พากเพียรคึกคักประพฤติปฏิบัติตามที่ท่านแนะนำเอาไว้ จะได้เป็นผู้รู้ ผู้ตื่น ผู้เบิกบาน อย่างท่านบ้าง เกรารับให้วักก์เพื่อวัดถุประสังค์อย่างนี้นั่น ถ้าผิดพลาดไปจากวัตถุประสังค์นี้ ไปให้กราบทขอพรให้โชคดีบ้าง ขอให้ท่านช่วยเหลือให้ร่วงบ้าง ให้ท่านช่วยลูกหลานให้สอบได้บ้างอะไรอย่างนั้น หรือรู้ลึกว่าต้องมีที่พึ่งที่ยึดเกาะเอาไว้ ถ้าไม่มีที่พึ่งรู้สึกจะหวงเหงวหัวใจหลักแหล่ง ก็ยกให้ท่านเป็นผู้มีอำนาจ ครอบบันดาลอะไรให้อย่างนี้ ก็เป็นสีลัพพตปramaสไป

จะนั้น สิ่งไหนที่แต่เดิมเข้าบัญญัติแต่ตั้งไว้สำหรับเป็นเครื่องขัดเกลา กิเลส หรือเป็นแนวทางสำหรับฝึกฝนสติสัมปชัญญะ เรายield ให้แล่นนั้นขึ้นมาว่า ต้องทำแบบนี้เท่านั้นจึงจะถูก แบบอื่นผิด แบบนี้จึงจะดีที่สุด แบบอื่นไม่ดี อย่างนี้เรียกว่าเป็นสีลัพพตปramaส พระโสดาบันจะละกิเลสอนนั้นนะ เราจึงต้องสังเกตจิตใจตนเองให้ดีว่า หลงไปยึดลิงใด สิ่งหนึ่งเข้าหรือเปล่า

รูปแบบต่างๆ ที่ครูบาอาจารย์ท่านคิดค้นขึ้นมา แนะนำให้เราปฏิบัติก็เพื่อให้เราฝึกสติสัมปชัญญะนั้นเอง เพื่อขัดเกลา กิเลส หากเราทำไป

ปฏิบัติตามแล้วได้ผลดี ก็เป็นประโยชน์สำหรับเรา แต่อย่าใช้มันถือมันรูปแบบการปฏิบัติเช่นนี้หมายความสำหรับเรา สำหรับคนอื่นไม่แน่เหมือนกัน ถ้าเราเอารูปแบบเหล่านั้นมาบัดว่า ของคันดีนั่น ของເຫຼົກດີເໜືອນກັນ แต่ไม่เท่าของฉัน ดิน้อยกว่าของฉัน อย่างนี้เป็นต้น นี้เป็นสีลัพพตปramaส

มีรูปแบบพิธีกรรมมากมายที่ครูบาอาจารย์ได้คิดค้นขึ้นมา เพื่อเป็นเครื่องเตือนสติ ให้มีสติสัมปชัญญะ ขัดเกลา กิเลส ที่เราเห็นเป็นประจำ เช่น พระเครื่องสำหรับห้อยคอ ลูกประคำสำหรับนับ อย่างนี้เป็นต้น

เราฝึกเพื่อให้จิตเกิดศีล สมารธที่ศีลอบรมแล้ว จะมีผลมาก มีอานิสงส์มาก ปัญญาที่สมารธอబรมแล้ว มีผลมาก มีอานิสงส์มาก เมื่อจิตใจของเรามีศีล ไม่ถูกอกภิชณาและโหมนัสที่มาจากการรับรู้อารมณ์ต่างๆ ครอบงำเรา จิตใจมีความตั้งมั่นเป็นกลาง เป็นสมารธได้รู้ได้ดู ดูกายดูใจไปตามความเป็นจริง ก็จะเกิดปัญญา ปัญญาที่สมารธอబรมอย่างนี้แหลก มีผลมาก มีอานิสงส์มาก ท่านอย่าไปเอาปัญญาอย่างอื่นนะ ปัญญาอย่างอื่นก็มีผลอานิสงส์เหมือนกันแต่มีผลน้อยและมีอานิสงส์น้อยไม่เหมือนปัญญาที่มาจากการอบรมของสมารธ

ปัญญาชนิดอื่นๆ เช่น การคิดพิจารณาธรรมะ ก็สามารถช่วยจิตใจของเราให้สงบผ่อนคลายได้บ้างเป็นครั้งเป็นคราว เป็นการทำสมถะให้จิตสงบมีกำลัง ถ้าจิตของเราวุ่นวายมากเกินไป เราก็ทำ เช่นนั้นได้ แต่อย่าไปยึดว่าต้องทำให้จิตสงบอย่างเดียว วิธีการปฏิบัติที่

ถูกต้องก็คือปฏิบัติภารนาให้เกิดปัญญา ปัญญาเกิดจากการที่จิตมีความตั้งมั่นเป็นสมารธ มาดูกายดูใจ ดูให้เห็นความจริง ปัญญาอันนี้จะ มีผลมาก มีอานิสงส์มาก

จิตที่ปัญญาอบรมแล้ว ก็พ้นจากอាមสະทั้งหลายโดยชอบ ผู้หลุดพ้นเป็นจิต เต็จจะหลุดพ้นได้ หลุดพ้นด้วยปัญญาที่อบรมแล้วนั้นแหลก เราถูกตามรู้ตามดูอย่างนี้เรื่อยๆ เกิดปัญญาไปเรื่อยๆ ละความเห็นผิดและความยึดมั่นถือมั่นไปตามลำดับ เป็นการหลุดพ้นจากอាមสະทั้งหลายโดยชอบ หลุดพ้นไปตามลำดับ

นักปฏิบัติบางท่าน บางครั้งภารนา ก็มีความพากเพียรเหลือเกิน ท่านอยากรพัฒนา ท่านก็เพียรพยายามฝึกไปเรื่อย ทำแบบนั้นบ้าง แบบนี้บ้างด้วยความพากเพียรพยายาม รู้ลึกเบื้องหน่ายร่างกายนี้เหลือเกิน รู้ลึกเบื้องหน่ายโลกเหลือเกิน เปื้อน้ำน เปื้องงาน เปื้อสารพัดเบื้องเลย มีอย่างเดียวที่ไม่ยอมเบื้อง คือความเบื้อง ไม่เห็นว่า ความเบื้องนั้นเป็นของไม่เที่ยง มันมีเหตุเกิดขึ้นเป็นครั้งคราว หมดเหตุก็ดับไป ความขยันก็เป็นของชั่วคราว มันมีเหตุเกิดขึ้นเป็นครั้งคราว หมดเหตุก็ดับไป ฉะนั้น ต้องพัฒนาโดยชอบ เป็นไปตามลำดับนะครับ ปฏิบัติภารนาเพื่อเป็นพระโสดาบันก่อน ให้หมดความเห็นผิดก่อน ให้เกิดความรู้ว่า ทุกสิ่งทุกอย่างที่เกิดขึ้นมา ลิงเหล่านั้นทั้งปวงล้วนแต่ดับหมด ทุกอย่างมันอยู่ชั่วคราว เป็นของไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา เมื่อหมดความเห็นผิด ก็ภารนาไปเพื่อลดความยึดมั่นถือมั่น เพื่อการหลุดพ้นจากอាមสະทั้งหลายต่อไป

คือ สมารธ ปัญญา หรือไตรลิกขานี้แหลก ที่พระผู้มีพระภาคแสดงเอาไว้มาก เรียกว่าพหุลัมมมิกา เพาะไตรลิกขานี้แหลก จะทำให้บรรคอริยมรรคทั้ง ๙ สมบูรณ์ เมื่อมีคือ สมารธ ปัญญา อริยมรรคมีองค์ ๙ สมบูรณ์รวมตัวกันลง ก็จะรู้จักอีกสภาพหนึ่ง ที่เที่ยง เป็นสุขลัณฑิไม่เกิด ไม่แก่ ไม่เจ็บ ไม่ตาย คือพระนิพพาน ซึ่งทำให้ถึงการพัฒนาขึ้นได้จริง

a. ไตรลิกขานเป็นดั้งคานนา

บางท่านอาจจะกำลังหาว่า ตัวพระพุทธคานนาคืออะไร พระพุทธรูปที่นั่งอยู่ชัยมือของพระนี้หรือเปล่า พระไตรปิฎกที่อยู่ในตู้หรือเปล่า วัดโบสถ์ หรืออะไรกันแน่ ฯลฯ อย่างนั้นไปงมหาอยู่ ตัวคานนาแท้ๆ นั้น คือไตรลิกขานที่เจริญเติบโตในคนเรานั้นแหลก ไตรลิกขานนี้เจริญเติบโตที่อื่นไม่ได้ เจริญเติบโตที่มนุษย์และเทวดาทั้งหลายที่นำวิธีการต่างๆ ไปฝึกปฏิบัติ ให้เกิดคือ ก็เกิดสมารธ เกิดปัญญาขึ้นมา นี้เป็นตัวคานนาแท้ๆ ในคานนาแสดงโวหาทปติโมกข์ ที่มนิกาย มหาวรรค มหาปทานสูตร ท่านแสดงไว้ว่า

สพุพปาปสส อกรณ์ การไม่ทำบาปทั้งปวง

กุสลสสุปสมุปทา การทำกุศลให้ถึงพร้อม

สจิตตปริโยทปน การชำระจิตของตนให้ผ่องแพร์

เอต พุทธาน สาสน ๓ อย่างนี้ เป็นคำสอนของพระพุทธะทั้งหลาย

คำว่า เอต พุทธาน สาสน แสดงว่า คำสอน ๓ ประการที่กล่าวมาข้างต้นนี้แหลกเป็นคำลั่งสอนของพระพุทธะทั้งหลาย เป็นตัวพระพุทธศาสนา แรกระดับ การไม่ทำบาปทั้งปวง บานปีที่ยอดที่สุดคือความหลง ความเหมือนอยู่ ขาดสติ มัวแต่อัญชิโนโลกของความฝัน มัวแต่หลงลืม มัวแต่ใจโลย หลงໃหลไปตามโลกที่มันตระการตาวิจิตรพิสดาร บานปอย่างไปทำอย่างให้มันเกิดขึ้นบ่อย เรายังต้องมาฝึกให้มีสติ อย่างให้หลงมาก ฝึกไปเรื่อยๆ ได้จะใช้เทคนิคไหนก็ได้ ขอให้มีสติมีสัมปชัญญะ อย่างให้มันหลงนาน ถ้าเราหลงคิดไปตามโลก กิเลสจะเกิดขึ้นในจิตมากมาย

กิเลสทั้งหลายที่เกิดขึ้นในจิตของเราได้ ก็ เพราะว่าเราหลงก่อน พอกลงก็ปรงแต่ต่อไป คิดถึงหน้าสาวสวยที่เรารักเรารักอะไร รากจะก็เกิดขึ้น คิดถึงบางคนที่ไม่ชอบใจ โหะจะก็เกิดขึ้น นี่บานปั้งปวงมาจากความหลง บานที่ใหญ่ที่สุด คือโมหะหรือความหลง เรายังต้องฝึกสติฝึกสัมปชัญญะ พอฝึกสติสัมปชัญญะไปได้พอสมควร จะทราบว่าความหลงเป็นอย่างไร ความไม่หลง คือจิตที่ตื่นขึ้นมาเป็นอย่างไร จิตที่มีศีลเป็นอย่างไร จิตที่มีสัมมาสมาธิเป็นอย่างไร สมณะเป็นอย่างไร วิปัสสนาเป็นอย่างไร เราจะสามารถทำกุศลให้ถึงพร้อมได้ จะได้อันที่ ๒ คือการทำกุศลให้ถึงพร้อม ต่อมาก็เป็นปัญญามากขึ้น ชำราจิตของตนเองให้ผ่องแฝ้าจากกิเลสทั้งหลาย ละคลายความเห็นผิดและความยึดมั่นถือมั่นทั้งหลายได้ เป็นอันที่ ๓ คือการทำจิตของตนให้สะอาดผ่องแฝ้า นี่แหลกเป็นคำลั่งสอนของพระพุทธะทั้งหลาย

คำานี้เมื่อแยกตามไตรสิกขาจะได้ว่า การไม่ทำบาปทั้งปวงเป็นศีล การทำกุศลให้ถึงพร้อมเป็นสมาธิ การชำราจิตของตนให้ผ่องแฝ้าเป็นปัญญา นี่แหลกเป็นตัวศาสนา

ท่านแสดงแยกการปฏิบัติให้ละเอียดยิ่งขึ้น ในคำานั้นว่า
อนุปวาระ อนุปชาโต การไม่เข้าไปว่าร้าย การไม่เข้าไปทำร้าย
ปาติโมกข์ จ สำโว การสำรวมระวังในปาติโมกข์
มตุตบุญตา จ ภตุตสุวี ความเป็นผู้รู้จักประมาณในอาหาร
ปนตบุจ សยนาสน การนอนและนั่งในสถานที่เยียบลงด
อธิจิตเต จ อาโยโโค การประกอบความเพียรในอธิจิต
เอต พุทธาน สาสน ๖ อย่างนี้ เป็นคำสอนของพระพุทธะทั้งหลาย

การไม่เข้าไปว่าร้าย คือการไม่ทำผิดพลาดทางวาจา ละเว้นจากการพูดเท็จ ละเว้นจากการพูดคำหยาบ ละเว้นจากการพูดล้อเลียน ละเว้นจากการพูดเพ้อเจ้อ พูดแต่คำจริง พูดคำที่อ่อนหวาน่าฟัง พูดคำที่ส่งเสริมสามัคคี พูดแต่เรื่องที่มีประโยชน์ หมายรวมกับบุคคล สถานที่ และเวลา เป็นต้น

การไม่เข้าไปทำร้าย คือการไม่กระทำผิดพลาดทางกาย ละเว้นจากการชกตัว ละเว้นจากการลักษทรัพย์ ละเว้นจากการประพฤติในゲーム เป็นผู้ที่มีจิตอ่อนโยน มีเมตตาต่อเหล่าสัตว์ทั้งหลาย ถือเอาแต่สิ่งของที่เข้าให้ไม่หลอกลวงชาวโลก ไม่ล่วงละเมิดลูกเมียผู้อื่น เป็นต้น

การสำรวจระวังในปัตโนกซ์ คือการฝึกสติสัมปชัญญะให้รู้เท่าทัน เมื่อจะกระทำการใดๆ ไม่ให้เกิดความผิดพลาด ไม่ให้ล่วงละเมิด สิกขابท คำว่า สังวร แปลว่า ปิดกัน เป็นเชือของการมีสติ ค่อยปิดกัน บากอกุศล ไม่ให้เข้าครอบงำจิตใจ ปัตโนกซ์ เป็นข้อปฏิบัติด้านกาย วาจาขั้นต้น อันเป็นพื้นฐานที่สำคัญสำหรับการฝึกด้านจิตที่ลະเอียดยิ่งขึ้น ซึ่งแล้วแต่เพศ ถ้าเป็นพระสาวาสเร้าทั่วไปสิกขابท ๕ สามเณรสิกขابท ๑๐ พระภิกษุสิกขابท ๒๗๗ อย่างนี้ ให้เราฝึกฝนตนเองด้วยระเบียบ ปฏิบัติและการฝึกสติ ไม่ให้ล่วงละเมิดในสิกขابท แม้ยังมีกิเลสอยู่ แต่ให้มีสติค่อยกันค่อยระวัง เมื่อเรามีสติระดับหนึ่งและมีความระวัง จะทำให้ที่กิจกรรมของเราเรียบร้อยขึ้น

ความเป็นผู้รู้จักประมาณในอาหาร มีปัญญาในการบริโภคอาหาร หรือใช้สอยปัจจัยอย่างอื่น มีปัญญารู้จักเหตุผลในการใช้สอยตามความ จำเป็น ไม่ได้ใช้ตามอำนาจความอยาก ความมัวเม่า เมื่อทำอย่างนี้ได้ การปฏิบัติก็จะดำเนินไปได้ ไม่มีเครื่องห่วงใยกังวลมากนัก ถ้าเราไม่ฝึก สติสัมปชัญญะ ไม่หัดรู้ให้เท่าทันกิเลสของตนเอง เราจะมีเรื่องห่วงใย กังวลมากเหลือเกิน หนังสือพิมพ์ออกมากทุกเช้า เราก็ต้องดู ค่อยดูว่าวันนี้หัวข้อข่าวเป็นอย่างไรนะ มันมีห่วงใยกังวล บางคนติดละครยิ่ง หนักให้ เราต้องฝึกสติสัมปชัญญะ ให้จิตใจมั่นเลิกห่วง ดูก็ได้ ไม่ดูก็ได้ แทนที่จะดูละคร เราก็ดูจิตใจของเราเอง เป็นการฝึกสติสัมปชัญญะ

การอนและนั่งในสถานที่เงียบสงบ การไม่คลุกคลี การไม่เม่ด ไม่ พังสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์ มีโอกาสได้อยู่คนเดียว เงียบสงบ ไม่มีว่าง คิดตามโลกไป รู้เท่าทันความคิดของตนเอง ด้วยการมีสติสัมปชัญญะ มีความรู้สึกตัว ทำ samaññī�ารนา เป็นการกำราปีสู่การเรียนรู้จิตใจของ ตนเองอย่างละเอียดยิ่งขึ้น

การประกอบความเพียรในอธิจิต นี้เป็นการศึกษาเรียนรู้จิตใจ ของตนเองให้ถ่องแท้ ให้รู้ว่าจิตแต่ละประเภทเป็นเช่นไร เมื่อศึกษาเรียน รู้กายใจด้วยจิตที่ตั้งมั่นเป็นกลาง เป็นสมาร์ ก็จะทำให้เกิดปัญญาไป ตามลำดับขึ้น คุณธรรมต่างๆ ที่ดีงามก็จะเกิดขึ้นในจิต ไม่ว่าจะเป็นหริ โโตตัปปะ เมตตา กรุณา ศรัทธา วิริยะ สติ สมาร์ ปัญญาฯ ฯ ฯ การศึกษาจิตอย่างนี้ เรียกว่าอธิจิต จะเกิดปัญญาเห็นความจริง ลงกิเลส ได้เปร大事 ตามลำดับ นี้แหลกเป็นคำสอนของพระพุทธะทั้งหลาย

ฉะนั้น ตัวคานานาแห่ฯ นี้เป็นตัวการปฏิบัติที่อยู่ในตัวคนเรานั่นเอง คานานาจะดำรงอยู่ได้ ก็อยู่ในคนนั่นแหละ อยู่ในคนที่ปฏิบัติให้เกิดขึ้น ในจิตใจ ตัวการปฏิบัตินั้นเป็นคานานา ส่วนคำสอนที่ร่วบรวมไว้ใน พระไตรปิฎกเป็นคานานา เป็นผู้บอกกล่าวแนะนำแนวทาง เรายังแล้ว อ่านแล้ว ต้องนำมาประพฤติปฏิบัติ

เมื่อ ก็พูดถึงคานานา คือไตรลิขชา ถ้าเป็นพระธรรมวินัยที่ร่วบรวม ไว้ในพระไตรปิฎกนั้น เป็นตัวคานานา ไม่เหมือนกันนะ อันหนึ่งเป็น

ค่าสนนา อันหนึ่งเป็นค่าสดา พระพุทธเจ้าผู้ค้นพบพระธรรม เป็นค่าสดา ของเทวดาและมนุษย์ทั้งหลาย หลังจากพระองค์ปรินิพพานไปแล้ว พระธรรมวินัยที่พระองค์แสดงเอาไว้บัญญัติเอาไว้ ที่ร่วบรวมทรงจำ ลีบอดกันมาเป็นพระไตรปิฎก เป็นค่าสดา แต่ค่าสนานี้เป็นตัวไตรสิกข เรารับฟังพระธรรมจากค่าสดา แล้วเอามาปฏิบัติให้เกิดเกิดศีล สามารถ บัญญัชื่นมาในเรา พระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้ใน ทีชนิกาย มหาวรรค มหาปรินิพพานสูตร ว่า

ໂຍ ໂວ ອານຸທ ມຢາ ອມໂນ ຈ ວິນໂຍ ຈ ແລືຕ ປຄູນຕູໂຕ, ໂສ ໂວ
ມມຈຸຈຍັນ ສຕູຖາ ດູກ່ອນວານທີ່ ຊຣມະແລະວິນຍັນໄດ້ ທີ່ເຮັດແລ້ວ
ບັນຍັດແລ້ວ ແກ່ເຮອທັ້ງຫລາຍ ຊຣມະແລະວິນຍັນແລ້ວ ຈະເປັນค่าสดา
ຂອງເຮອທັ້ງຫລາຍ ເນື່ອເຮັດລັບໄປແລ້ວ

ตัวค่าสนากับตัวค่าสดานั้นไม่เหมือนกัน บางท่านยังอยู่ นึกว่า ค่าสนาก็คือพระไตรปิฎกอย่างนี้ก็มี มัวไปรักษาพระไตรปิฎก แต่กราธ ชาerbັນเข้าอยู่เรื่อย มัวแต่ปักป้องพระพุทธเจ้า มัวแต่ห่วงใยกังวล กลัวค่าสนานะจะเลื่อม มีคราวมาว่าพระพุทธเจ้าก็ไม่พอใจ ໂກຮ ໄປເລີຍ กับเขากูก็

พระพุทธเจ้าท่านสอนให้รักษาค่าสนาน ไม่ต้องรักษาค่าสดา เพราะ องค์ค่าสดาท่านเป็นผู้บริสุทธิ์แล้ว หมดจดจากกิเลสแล้ว ไม่ต้องไปค้อย รักษาท่าน ท่านดีเดิมประเสริฐอยู่แล้ว ควรรักษาจิตใจเรานี้แหละ ให้มีศีล

ສມາທີ ປັນຈຸ ແລ້ວເຮັດໃຫ້ສານາດຳຮອຍຢູ່ໄດ້ ທາກເຮົາປັບປຸງບັດີ
ໄມ້ໄດ້ກີຈະເປັນອັນຕຽຍ ຕັ້ງທີ່ທ່ານແສດງໄວ້ໃນທີ່ມີນິກາຍ ສີລັບພະຍາຍາ
ພຣມຈາລສູຕຣ ວ່າ

ມຳ ວ ກິກຸຂເວ ປຣ ອວຄຸນໍ ກາເສຍຸ່ ດູກ່ອນກິກຸຂທັ້ງຫລາຍ ດັນ
ທັ້ງຫລາຍເຫຼົ່າວິ່ນຈະກລ່າວຕີເຕີຍນເຮັກຕາມ

ຮມມສຸສ ວ ອວຄຸນໍ ກາເສຍຸ່ ກລ່າວຕີເຕີຍນພຣະຫວັນກົກຕາມ

ສໍ້ມສຸສ ວ ອວຄຸນໍ ກາເສຍຸ່ ກລ່າວຕີເຕີຍນພຣະສົງກົກຕາມ

ຕຕຣ ຕຸມເໜີ ນ ອາຈາໂຕ ຄວາມອາຈາຕ ໃນເຮືອງນັ້ນ ອັນເຂອ
ທັ້ງຫລາຍໄມ້ຄວາທຳ

ນ ອປປຸຈຸໂຍ ຄວາມໄມ້ພອໃຈ ອັນເຂອທັ້ງຫລາຍໄມ້ຄວາທຳ

ນ ເຈຕໂສ ອນກິທຸທີ ກຣດີຍາ ຄວາມເດືອດວັນໃຈ ອັນເຂອທັ້ງຫລາຍ
ໄມ້ຄວາທຳ

พระพุทธเจจน໌ ท่านแสดงคำแนะนำสำหรับเราทั้งຫລາຍວ່າ ທາກມີ
ຄນວ່າກລ່າວຕີເຕີຍນພຣະວັນຕຽຍ ກີໃຫ້ຮັກຊາຈີຕົກຕະນາເອງ ໄມ້ໃຫ້ເກີດ
ຄວາມອາຈາຕພຍບາຫາດເດືອດວັນໃຈ ເພຣະລິ່ງເຫັນນີ້ເນື່ອເກີດຂຶ້ນກີກຳ
ອັນຕຽຍຕ່ອງຈີຕິຈີຂອງເຮັນນັ້ນເອງກ່ອນ ເນື່ອເກີດຂຶ້ນແລ້ວ ຄືລິຈິຕິຈີກີເປັນ
ອັນຄູກທຳລາຍໄປ ສມາທີ ປັນຈຸ ກີເກີດຂຶ້ນໄມ້ໄດ້ເນື່ອຈາກຄືລີໄມ້ມີ ແລະໃນ
ທາງຕຽງກັນຂຳມາ ທາກມີຄົນມາກລ່າວສຣເລີຢູ່ພຣະວັນຕຽຍ ກີໄມ້ຕ້ອງໄປ
ຂຶ້ນໝາຍືນດີ ເກີດຄວາມຟູ້ໃຈ້ນ ເພຣະລິ່ງເຫັນນີ້ກີເປັນອັນຕຽຍຕ່ອງຈີຕິຈີ

ເຊັ່ນເດີຍກັນ ຄືລູກທຳລາຍໄປ ເນື້ອງຈາກຈິຕ່ຫລັງຍືນດີ ໄນເຕັ້ງມັນເປັນກາລາງ
ໃນອາຮມນີ້ ສາມາຝຶກ ປັບຄູາກີດຂຶ້ນໄໝໄດ້ ດັ່ງບາລີທີ່ທ່ານແສດງໄວ້ວ່າ

ມຳ ວ ກິກຸ່ງເວ ປຣ ວຖຸນໍ ກາເສຍຸໍ ດັກ່ອນກິກຸ່ງທັງຫລາຍ ດັນທັ້ງ
ຫລາຍເຫຼຸ່ວ່ອນ໌ຈະກ່າວສຽງເສີມເກົ່າກົມ

ຮມມສສ ວ ວຖຸນໍ ກາເສຍຸໍ ກ່າວສຽງພຣະຫວັນສອງກົມ

ສໍ່ມສສ ວ ວຖຸນໍ ກາເສຍຸໍ ກ່າວສຽງພຣະຫວັນສອງກົມ

ຕຕຽ ຕຸມເຫີ ນ ອານນຸໂທ ຄວາມຍືນດີ ໃນເວັ້ງນັ້ນ ອັນເຂອທັ້ງຫລາຍ
ໄໝຄວກທຳ

ນ ໂສມນສສ ຄວາມໂສມນັ້ນ ອັນເຂອທັ້ງຫລາຍໄໝຄວກທຳ

ນ ເຈຕໂສ ອຸພຸພິລາວິຕຸຕຸໍ ກຣນີຢີ ຄວາມພູໃຈ ອັນເຂອທັ້ງຫລາຍໄໝຄວກທຳ

ສິ່ງທີ່ເຮົາຕ້ອງລະ ໄນໃຊ້ຄຳຕິເຕີຍແຮ້ວ່າຄໍາສຽງເສີມ ເພຣະສິ່ງເຫຼຸ່ວ່ອນ໌
ເປັນໂລກຫວັນສອງ ເປັນສິ່ງທີ່ເປັນໄປຕາມໂລກ ທາກຍັງອູ່ໃນໂລກຕ້ອງເຈອເວື່ອງ
ເຫຼຸ່ວ່ອນ໌ເປັນຫວັນສອງ ສິ່ງທີ່ເຮົາຕ້ອງລະ ຄືຄວາມໄໝພ່ອໃຈທີ່ເປັນຫວັນສອງ
ລື່ອງເຫຼຸ່ວ່ອນ໌ ລະຄວາມຍືນດີຢັ້ງຕ່ອງສິ່ງຕ່າງໆ ທີ່ເຮົາບັງຫຼືເຂົ້າ ຕາມການຊາ
ຫວັນສອງທ່ານເຮົາຕ້ອງສິ່ງທີ່ເປັນຫວັນສອງ ກາຈະລະໄດ້ກົດ້ວ່າປັບຄູາ ກາ
ວູ້ທ່ານສິ່ງເຫຼຸ່ວ່ອນ໌ ເຮົາຈຶ່ງຕ້ອງຝຶກໃຫ້ວູ້ທ່ານຄວາມຍືນດີຢັ້ງຕ່າງໆ ເຫັນຮູບ
ດ້ວຍຫາແລ້ວ ເກີດຄວາມຍືນດີ ໃຫ້ວູ້ທ່ານ ແລ້ວລະຄວາມຍືນດີ ໄນໃຊ້ລະຫວູບ ເຫັນ
ຮູບດ້ວຍຫາແລ້ວ ເກີດຄວາມຍືນຮ້າຍ ໃຫ້ວູ້ທ່ານ ແລ້ວລະຄວາມຍືນຮ້າຍ ໄນໃຊ້ລະ
ຮູບ ເສີ່ງ ກລິນ ຮສ ສັມຜັສທາງກາຍ ສິ່ງທີ່ຄືດນີ້ກູ້ສຶກທາງໃຈກົດ້ວ່າທ່ານອອງເດີຍກັນ

ເຮົາສ່ວນໃຫ້ຈະເປັນໄວ່ ເວລາມີຄົນກາລ່າງໝາຍພຣະຫວັນສອງ ແລ້ວ
ໝາຍພຣະຫວັນສອງ ກົດ້ວ່າມີຄວາມຍືນດີ ອົກສາມາຄວບຈຳຈິຕິໃຈ ເຮົາເປັນຝ່າຍຈັນແລ້ວ
ຄົ້າເຮົາໄໝເນັບຄືພຣະຫວັນຕະຫຼາຍຍ່າງຈັນ ເຮົາເປັນຄັຕຽນຈັນ ຄົ້າມານັບຄືອື່ນ
ຍ່າງຈັນກົດ້ວ່າມີຄວາມຍືນດີ ແລ້ວມີຄົນກົດ້ວ່າມີຄວາມຍືນດີ ເຮົາເປັນຄັຕຽນຈັນ
ກົດ້ວ່າມີຄວາມຍືນດີ ຄົ້າໄປຕ່າງສຳນັກກົດ້ວ່າມີຄວາມຍືນດີ ອົກສາມາຍັງຍ່າງ
ກົມ ຍ່າງນັ້ນເຊື່ອວ່າຈະຮັກຫາແນວທາງຂອງຕົວເອງນັ້ນ ຮັກຫາອາຈາຍຢ່າງນັ້ນ
ໄໝໄດ້ຮັກຫາຄາສນາ ຍັງໄໝໄດ້ຕ້ອງສິ່ງນັດໃຄຣມາຕິເຕີຍພຣະຫວັນສອງ ແລ້ວ
ແຄ່ໂຄຣມາວິຈາරົນຄຽບອາຈາຍ ເກົ່າໂກຮ່າເຂົ້າຈະແຍ່ອຍູ່ແລ້ວ ທະເລາກັນ
ເລີກຄົບຫາກົມ ກົມທີ່ທຳຕົວເປັນຄົນກົດ້ວ່າມີຄວາມຍືນດີ ຄອຍປົກປ້ອງອາຈາຍ
ຍ່າງນັ້ນໄໝ້ກົກ ເຮົາຕ້ອງຮັກຫາຄາສນາ ຮັກຫາຈິຕິໃຈຂອງເວາໄໝໄໝໃຫ້ກົກອົກສາ
ໂທມ້ນສຄຣອບຈຳ ສ່ວນເຮົາຈະໃຫ້ເຫຼືອພລອຍ່າງໄຣຕາມຄວາມເປັນຈິງກົດ້ວ່າ
ທີ່ນີ້ ເປັນເວົ້າງພາຍຫັ້ງ ສິ່ງທີ່ຕ້ອງທຳກ່ອນ ກົດ້ວ່າຮັກຫາຈິຕິໃຈຕາມເວົ້າງ
ໂດຍການຝຶກສຕິສັມປັບຄູາ ໄຫ້ວູ້ທ່ານ

ພຣະຫວັນສອງເປັນຜູ້ປະເລີງ ພຣະຫວັນສອງເປັນສິ່ງປະເລີງ ພຣະຫວັນສອງ
ເປັນຜູ້ປະເລີງ ໄນວ່າໄຄຈະຕິເຕີຍແຮ້ວ່າຄໍາສຽງເສີມ ກົດ້ວ່າປະເລີງຍ່າງນັ້ນ
ທ່ານໄໝຕ້ອງໄປປູດວາດອ້າງທີ່ເປັນຫວັນສອງ ແລ້ວມີຄວາມຍືນດີຢັ້ງຕ່າງໆ
ທີ່ທ່ານແນະນຳເອງໄວ້ ຜຶກໃຫ້ເກີດຄືລ ສາມາຝຶກ ປັບຄູາ ຮັກຫາຄາສນາໄໝໃຫ້
ຍາວນານຕ່ອງໄປ

๔. ไตรลิกขาเป็นพระหนожรรย

คำว่า พระมหาจาร్ย มากจากภาษาบาลีว่า พระมหาจิรยะ จริยะ แปลว่า ความประพฤติหรือการดำเนินชีวิต พระมหา แปลว่า ประเสริฐ ประเสริฐหมายความว่า “ไม่ทุกข์” ไม่ทุกข์หมายความว่า “ไม่ดึ้นรนปรุ่งแต่ตามต้นเหา เป็นลักษณะของจิตใจที่ไม่ดึ้นรนไปตามอำนาจจัลสิ่งที่ดีและสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ดีก็ไม่ดึ้นรนรักษาอย่างเอาไว้นานๆ สิ่งที่ไม่ดีก็ไม่ดึ้นรนที่จะผลักทิ้งหรืออย่างให้มันหายไปเร็วๆ อาการที่จิตอยู่เหนื่อยอดีเหนื่อยอชชา ไม่ดึ้นรนไปตามดีและไม่ดี นี้เรียกว่า “ไม่ทุกข์” ท่านสมมติเรียกอาการไม่ดึ้นรนนี้ว่า เป็นสุข แต่ไม่ใช่สุขแบบห้ามารมณ์เดียว มากระทำแล้วผู้ซึ่งมาไม่ใช่สุขแบบເຫາດາไปกระทบรูปสวยงาม อย่างนั้นมันสุขชั่วคราว มันสุขจริงอยู่แต่เป็นทุกข์ เพราะแปรเปลี่ยนไปอยู่ได้ไม่นาน เมื่อนความผัน พอตื่นจากผันมังก์ลายตัวลง

ไตรลิกขานั้นเป็นพระมหาจาร్ย เป็นข้อปฏิบัติหรือเป็นวิธีการฝึกฝนจิต ให้การดำเนินชีวิตของเรานั้นเป็นสิ่งประเสริฐ หมวดทุกข์ได้จริง ดังบาลีที่ท่านแสดงเอาไว้ว่า

ສุราğuขาโต ဓមโนเม พระธรรมอันเราตถาคตแสดงไว้ดีแล้ว
นี้เป็นศาสตร

จรถ พุทธมจิรย์ เนื้อหั้นหลายองค์ประพุติพิธมหาจาร్ย นี้เป็นหน้าที่ของเรา คือปฏิบัติไตรลิกขา ดำเนินไปตามพระมหาจาร్ยที่พระองค์ตรัสรเอาไว้

สมมา ทุกขสส อนุตกริยาฯ เพื่อกำทำที่สุขแห่งทุกข์โดยชอบนี้เป็นจุดมุ่งหมาย ที่เราปฏิบัติตามไตรลิกขานี้เพื่อกำทำที่สุดแห่งทุกข์โดยชอบ ทุกข์เกิดจากการดึ้นรนของจิต เมื่อไม่ดึ้นรน จิตใจก็จะเป็นสุขไปตามลำดับ เมื่อปฏิบัติให้จิตมีศีล จิตไม่หลงไปตามอำนาจของอารมณ์ที่ดีและไม่ดี นี้ก็มีความสุขระดับหนึ่ง ความสุขจากสามัคคี ความสุขจากการรู้แจ้งความจริง ปล่อยวางด้วยปัญญา ไปตามลำดับ

พระพุทธเจ้าตรัสส์แล้วก็ทรงประกาศพระมหาจาร్ย ดังบาลี สามัญญาณสูตรว่า

อธ มหาราช ตถาคโต โลเก อุปปชุชติ อรหั สมมาสมพุทธิ...ดู ก่อนมหาปพิตร พระตถาคตอุปัต्तิขึ้นแล้วในโลกนี้ เป็นพระอรหันต์ ตรัสรู้โดยชอบด้วยพระองค์เอง...

โส ဓမุ่ ဟเสติ อาทิกถุยาน ဓมุณากถุยาน บริโภสานกถุยาน สาตุ ဓพุณุช พระพุทธเจ้าพระองค์นั้น แสดงพระธรรม อันงาม ในเบื้องต้น อันงามในท่ามกลาง อันงามในที่สุด อันถึงพร้อมด้วยอรรถะ อันถึงพร้อมด้วยพยัญชนะ

เกวลบวิปุลุณ บริสุทธิ์ พุทธมจิรย์ ปกาเสติ คือประกาศพระมหาจาร్ย อันบริสุทธิ์ อันบริบูรณ์โดยครบถ้วนไม่มีขาดตกบกพร่อง

พระพุทธเจ้าอุปัต्तิขึ้นในโลกเพื่อประกาศพระมหาจาร్ย ข้อประพฤติปฏิบัติหรือแนวทางดำเนินชีวิตที่ประเสริฐ ดับทุกข์ได้จริง บางคนบอกว่า

ค่าสนใจ เก็บส่วนให้คนเป็นคนดีทั้งนั้นเหละ นี่ยังไม่ถูกทั้งหมดโดยความจริงแล้ว พระพุทธเจ้าไม่ได้ตรัสรู้เพื่อสอนให้ใครเป็นดีเพียงเท่านั้น แต่ทรงประกาศพระธรรมจารย์ ข้อประพุตติปฏิบัติให้จิตใจเห็นดี เห็นอชั่ว ดับทุกข์ได้จริง ทรงประกาศวิธีการที่จะทำให้เกิดคีล สามัชชีปัญญา ออกจากการวนเวียนของวัฏฐุกข์ได้ พระองค์ไม่ได้มีประกาศแค่ความดีธรรมดा พระองค์ประกาศพระธรรมจารย์ ตัวไตรลิขานี้เหละที่ เป็นตัวประพุตติปฏิบัติที่ดำเนินไป ให้พระธรรมจารย์สมบูรณ์รวมลงเป็นอริยมรรค ทำให้แจ้งพระนิพพาน ดับกิเลสได้โดยสิ้นเชิง

จุดประสงค์ของการประพุตติพระธรรมจารย์นั้น พระองค์ตรัสไว้ใน อังคุตตรนิกาย จตุกัณนิปात พระมหาวิรยสูตร ว่า

นัยที่ กิจกุขาว พุทธมจริย์ วุสุสติ ชนกุหนนตุตุ ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย พระธรรมจารย์นี้เราปฏิบัติ ไม่ใช่เพื่อจะหลอกหลวงคน

น ชนลับนตุตุ ไม่ใช่เพื่อเรียกร้องความสนใจจากคน

น ลักษกการสิโภกานนิสัตตุตุ ไม่ใช่เพื่อให้ได้ลักษกการะและ คำสรรเสริญ

น อติราบทปุปโมกุขานิสัตตุตุ ไม่ใช่เพื่อให้เกิดการถกเถียงoward อ้าง ความเห็น เป็นเจ้าลัทธิ

น อติ แม ชโน ชานาตุตติ ไม่ใช่ด้วยคิดว่า คนจะรู้จักเราด้วยวิธีนี้

อติ วิ ภิกุขาว พุทธมจริย์ วุสุสติ ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย โดยที่แท้ พระธรรมจารย์นี้เราปฏิบัติ

สำรตุต เพื่อการสำรวมระหว่าง เพื่อปิดกั้นกิเลส แต่เดิมมีกิเลสเข้ามาอย่างมาก ทางตา หู จมูก สิ่ง กาย ใจ กล้ายเป็นว่าทวารทั้ง ๖ นี้เป็นจุดอ่อนของเรา พอเห็นรูปทางตาแล้ว กิเลสเกิดขึ้น พอดียังหูแล้ว กิเลสก็เกิดขึ้นเมื่อนกัน คิดนึกอะไรทางใจ กิเลสก็เกิดขึ้นอยู่เรื่อย เราประพุตติพระธรรมจารย์ ฝึกสติสัมปชัญญา ให้เกิดคีล สามัชชีปัญญา เพื่อสังวรคือปิดกั้นกิเลสเหล่านั้น เมื่อปัญญาเพิ่มขึ้นก็จะได้วัตถุประสงค์ ข้อต่อๆไป คือ

ปหานตุต เพื่อการละกิเลส

วิราคตุต เพื่อลิ้นกำหันด

นิโรหตุต เพื่อพ้นทุกข

๕. ไตรลิขานี้ของกิเลส

ลีบเนื่องจากเรื่องการประพุตติพระธรรมจารย์นี้เอง ไตรลิขานี้คือ คีล สามัชชี ปัญญา นี้ เมื่อบุคคลได้ปฏิบัติให้มีขึ้น จะสามารถละตัณหา และกิเลสต่างๆ ที่ครอบงำจิตใจของเราอยู่ได้ ตัณหาและกิเลสทั้งหลายเหล่านี้ เป็นสิ่งแผลกปลอมเข้ามาทำลายความสงบสุขในจิตใจ เมื่อ ละกิเลสทั้งหลายได้ จิตใจก็จะมีแต่สันติสุข วิธีการที่จะละกิเลสได้ จิตใจ ต้องประกอบด้วยคีล สามัชชี ปัญญา ดังคณาที่พระพุทธเจ้าตรัสตอบ คำถามของเทวดา ในสังยุตตนิกาย ศาสตราจารย์ ชฎาสูตร มีข้อความว่า

เหວດามเป็นคาว่า
อนุโต ชญา พหิ ชญา หมู่สัตว์ รากชื้นทั้งภายนอก
ชญา ชญา ปชา ถูกความรากชื้นครอบคลุมเอาไว้แล้ว
ตาม ตาม บุจฉาม ข้าแต่ท่านพระโคดม ข้าพระองค์ขออุทุกdam
พระองค์
โภ อิม วิชญา เย ชญา ไครจะสามารถถางรากชื้นนี้ได้

คำว่า ชญา แปลว่า รากชื้น รากมากจนดูบลันวุ่นวาย หมายถึง ลักษณะของกิเลสที่ทำให้หลังต่างๆ ยุ่งเหยิง วงศานา ทางออกไม่ได้ คำนี้ เป็นชื่อของต้นหา อันเป็นสมุนไย เป็นเหตุให้เกิดทุกข์ กิเลสประสาท ต้นหาคือชักใยให้เราทำอย่างนั้นอย่างนี้ เราทั้งหลายตกลเป็นทาสของ ต้นหา ไม่เคยมีอิสรภาพ ต้นหาสั่งให้ทำนั่นทำนี่อยู่ตลอดเวลา ให้เรา ไปรับรู้อารมณ์ต่างๆ แล้วทำให้อารมณ์นี้กล้ายลิ่งที่เป็นพิษชื่นมา กล้าย เป็นเครื่องผูกนัดตัวเอง ทั้งๆ ที่อารมณ์ต่างๆ ไม่รู้อะไรเดินด้วยรูปสวยๆ มันก็ไม่รู้อะไรกับเราด้วย แต่เราทั้งหลายมีกิเลสมีต้นหา พอกไปรูปสวยๆ ปั้น มันก็แปลงรูปสวยๆ ให้กล้ายเป็นพิษ แล้วลังสมอยู่ในจิต เลียง เพราะๆ นี่มันก็ไม่รู้เรื่องอะไรด้วย เป็นลักษณะต่ำๆ เลียง แต่ต้นหาไปทำให้ เลียงนี้กล้ายเป็นเลียงมีพิษชื่นมา ต้นหาสั่งให้เราค้อยเสวงหาเลียงที่ เพราะๆ ได้มาแล้วก็ต้องค้อยรักษาไม่ให้มันเลื่อมไป

การที่จิตไปรับรู้อารมณ์แล้ว ต้นหาทำให้อารมณ์เกิดกล้ายเป็น พิษชื่นมา ทำให้จิตใจของเรายุ่งเหยิง ดีนرن วิ่งไปเสวงหาอารมณ์นั้น อารมณ์นี้ พอดีมาแล้วก็ต้องค้อยรักษา ยังไม่ทันไร ดีนرنวิ่งไปหา อารมณ์ใหม่อีกแล้ว นึกว่ามันจะให้ความสุขกับเราได้ พอดีมาจิงๆ ก็มี ความสุขเพียงเล็กน้อย เราก็ต้องวิ่งหาสิ่งใหม่อีกต่อไปไม่เคยหยุด วันทั้งวันวิ่งตลอด จนลับไปในตอนกลางคืน ตื่นเช้ามากวิ่งต่อไปอีก วนเวียนอยู่อย่างนี้ ไม่เป็นอิสรภาพ

เราใช้สอยปัจจัยต่างๆ แทนที่จะใช้สอยเพื่ออำนวยความสะดวก กลับกล้ายเป็นใช้สอยด้วยอาการติดข้อง แล้วก็ต้องเป็นทุกข์ทรมาน ตอนมันเลื่อมมันทำลายไป มีรากทุกข์เพราะรา มีเงินก็ทุกข์เพราะเงิน มีโทรศัพท์มือถือ โทรศัพท์คันน์ วิทยุ ฯลฯ ก็ทุกข์เพราะมัน เดี่ยวนี้เรื่องนั้น เรื่องนี้เข้ามายอยะยะไปหมด หนักไปเรื่อย มีวัตถุต่างๆ แทนที่จะใช้ เป็นเครื่องอำนวยความสะดวก กลับกล้ายเป็นสิ่งคอยให้เราเป็นห่วง และ เป็นสาเหตุนำทุกข์มาให้โดยไม่จำเป็น

มีลูกก็เป็นทุกข์เพราะลูก แทนที่จะทำหน้าที่เป็นบุพการี เลี้ยงดูให้ เติบโต มีคุณธรรม ช่วยเหลือตนเองได้ เลี้ยงดูเราเวลาเราแก่หรือเจ็บป่วย กลับกล้ายเป็นว่าเราต้องเป็นทุกข์เพราะเป็นห่วง ลูกเป็นอะไรไปก็ผลอย ทุกข์ไปด้วย มีญาติพี่น้องก็ทำองเดียวกัน ทุกข์ทั้งหลายมานมำได้ทุกทาง จนเราทางออกไม่ได้มันยุ่งเหยิงไปหมด ทุกข์เหล่านี้ สาเหตุมาจากการต้นหา

ความทวยานอยาก ความติดข้องต้องการในสิ่งเหล่านั้น ตั้นหมายจาก
ความไม่มีรู้ความจริงว่า ทุกสิ่งนั้นเป็นของไม่เที่ยง เป็นสิ่งว่างเปล่า เป็นที่
พึงไม่ได้จริง ซึ่งการที่จะมีปัญญาต้องความจริง คือฝึกให้เกิดคือ สมាជิปัญญา
เมื่อรู้ความจริง ต้นทางก็ไม่เกิด

เทวดาสามปัญหาํด้วยสาเหตุนี้แหล่งหมู่ลัตต์วิติดข้องเบอะปีหงด
ทั้งตนเอง ญาติพี่น้อง รวมทั้งวัตถุสิ่งของ ตกเป็นทาสของต้นเหาอย่างนี้
ใครจะสามารถถางต้นเหาได้

พระผู้มีพระภาคตรัสตอบเทวดาว่า

ສືເລ ປຕິກຈາຍ ນໂຣ ສປປລໂມ ດນຜໍ້ມີປ່າງວາ ຕັ້ງມັ້ນໃນຄືລແລ້ວ

ຈົຕຕໍ່ ປລຸມຄູຈ ກາວຍໍ ເຈີນຸ້ງຈົຕແລະປ້ອນຄູ້ງ

ອາຕາປີ ນີປໂກ ກົກຸຂູ ມີຄວາມເພື່ອຮັກໃຈລັສ ມີປັບປຸງຮັກຂາດນ ເປັນ
ຜູ້ເທິ່ນສ້າຍໃນວັນກຸມ

ໂສ ອົມ ວິຊາແຍ ທຸກ ບົດຄລນ້ຳຈະສາມາດຕາງຮັກຊັງໄດ້

คนที่มีปัญญา ได้ยินได้ฟังพิจารณารู้ว่า ทางไหนเป็นไปเพื่อทำให้ตนเองมีความสุข ไม่สร้างความเดือดร้อนทั้งแก่ตนและผู้อื่น เป็นทางสู่อิสรภาพ เข้ากับเลือกทางนั้น ฝึกฝนสติสัมปชัญญะให้เกิดคือลั่นมาในจิตคือลั่นเป็นเหมือนผืนแคนเด่นดินสำหรับรองรับคุณธรรมอื่นๆ เมื่อมีคือลักษณะเจริญจิตตภาวนาต่อไปได้

คนที่มีคุณธรรมอย่างนี้ คือมีปัญญา ตั้งมั่นอยู่ในศีล เจริญสมารถ เจริญปัญญา มีความพากเพียร มีปัญญาเป็นเครื่องรักษาตนเอง เทืนภัย ในภพภูมิ จะสามารถถ้างรากฐานคือตัวเราได้

การฝึกให้มีโครงสร้างข่านี้ เรายังเพื่อให้จิตไม่ติดตามอยู่กับโลก อยู่
เหนือโลก พอลอยขึ้นข้างบน เราก็จะสามารถมองเห็นทิวทัศน์ต่างๆ เห็น

ความจริงทุกหลายแห่งมุ่งที่ยังไม่เคยมองเห็น ฝึกเพื่อละกิเลส ส่วนลิ่งของต่างๆ ที่ท่านมี ก็ไม่ต้องไปปิดมันหรอก ท่านเอาไว้ใช้เป็นเครื่องอ่านวิถีความลับดู ก็มันเป็นเครื่องอ่านวิถีทุกข์มาให้ท่าน ต่อไปท่านใช้มันโดยไม่ทุกข์ ไม่เป็นทางสมัย

๖. ไตรสิกขา กับ อริยมรรค

ไตรสิกขา กับ อริยมรรคนั้น ไม่ใช่ลิ่งเดียวกัน เมื่อฝึกไตรสิกขา คือคีล สามาธิ ปัญญา จนสมบูรณ์ระดับหนึ่ง จิตรวมตัวลงเป็นอริยมรรค เห็นนิพพานและละกิเลสได้โดยลิ่งเป็นขั้นๆ ไป จุดตรงนี้จึงเป็นอริยมรรค อริยมรรค มี ๔ ระดับ คือ โสดาปัตติมรรค ลูกทาคามิมรรค อนาคามิมรรค อรหัตมรรค

อริยมรรค ลงเคราะห์เข้าในไตรสิกขา แต่ไตรสิกขา ไม่ได้ลงเคราะห์เข้าในอริยมรรค เพราะอริยมรรคนั้น แคบกว่า เจาะลงมากกว่า หมาย เอาเฉพาะตอนที่ไตรสิกขามีความสมบูรณ์ เป็นสัมมาทิฐิ สัมมาสังกัปปะ สัมมาวิชา สัมมาภัณฑ์ สัมมาวิริยามะ สัมมาสติ สัมมาสามาธิ ระดับโลกุตระ เป็นระดับเหนือโลก เห็นการปรุงแต่ง ไม่หลงปรุงแต่ง ไปตามโลกตามขั้น ดังที่ท่านแสดงไว้ในมัชฌิมนิกาย มูลปัณณาสก์ จุฬาวัลลลัลษุตรว่า

๖. โข อาทุส วิสาข อริเยน อภูจุคigen มคุเดน ตโย ชนุชา สงคหิตา
ดูก่อนคุณวิสาข ขันธ์ ๓ ไม่ได้ลงเคราะห์ด้วยอริยมรรค ๔ ประการ
ติพิ จ โข อาทุส วิสาข ขันธ์ อริโย อภูจุคigo มคุโด สงคหิตो
ดูก่อนคุณวิสาข แต่ อริยมรรค ๔ ประการลงเคราะห์ด้วยขันธ์ ๓

ยา จาุส วิสาข สมมาวิชา, โย จ สมมาภัณฑ์, โย จ สมมา
อาชีวิ, อเม ဓามา สีลกุณธ์ สงคหิตา... ดูก่อนคุณวิสาข ธรรมะเหล่านี้
คือ สัมมาวิชา สัมมาภัณฑ์ สัมมาอาชีวะ ลงเคราะห์เข้าในสีลขันธ์...

กระบวนการทำให้เกิดอริยมรรค นี้ ก็คือ อย่า สมบูรณ์ขึ้น จากการฝึกสติ สัมปชัญญะ นั่นเอง เมื่อ มี สติ สัมปชัญญะ ระดับหนึ่ง จิต ก็ มี คีล เมื่อ จิต มี ความตั้งมั่น เป็น กาก ไม่ หวั่นไหว เป็นผู้รู้ผู้ดู อารมณ์ ก็ เป็น สามาธิ คีกขากาย ใจ จันเกิด ปัญญา จิต ไม่หลงปรุงแต่ง ไปตามขั้น ที่ ดี บ้าง ไม่ดี บ้าง เป็น จิต ที่ วางแผน ไม่ตั้น วน เมื่อ ถึง พร้อม ก็ รวม ตัว ลง เป็น อริยมรรค เห็น พระนิพพาน ซึ่ง เป็น สภาวะ เหนือ โลก เหนือ ขันธ์ เหนือ การปรุงแต่ง จิต ที่ ปรับ รู้ ก็ เลย ได้ ชื่อ ว่า โลกุตรจิต จิต ประเทท เหนือ โลก

อริยมรรค มี องค์ ๔ ประการ เป็น ประตุ พระนิพพาน เป็น ประตุ อມตะ ที่ พระพุทธเจ้า ทรง เปิด แล้ว สำหรับ เราก็ ห่าง หาย เมื่อ ส่วน ประกอบ หั้ง ๔ สมบูรณ์ รวม ตัว กัน ลง ก็ เหมือน เปิด ประตุ เห็น พระนิพพาน ตอนนี้ เรา ไม่ได้ เปิด ประตุ เรา เลย ไม่เห็น พระนิพพาน ก็ ต้อง ฝึกฝน เดินทาง ตาม ไตรสิกขาน ถึง ประตุ ประตุ ก็ อยู่ ตรง นั้น แหล่ง ตรง ที่ เป็น อริยมรรค จะ เห็น พระนิพพาน อัน เป็น ลั้น ติสุ ซึ่ง ดำรงอยู่ อย่าง นั้น มา เต็ม หนา เต็ม เลยว

อริยมรรค มีองค์ ๔ นั้นสังเคราะห์เข้าเป็นขั้นนี้ ๓ คือ **สัมมาวาจา** สัมมาภัมมันตะ สัมมาอาชีวะเป็นศีลขั้นนี้ ลักษณะของสัมมาวาจา สัมมาภัมมันตะ สัมมาอาชีวะ นี้ เกิดจากการฝึกสติสัมปชัญญะ จนกระทั่ง จิตใจของเรามีความรู้สึกดิเว่นขึ้นมาในจิต การงดเว้นหมายความว่ามี ความสามารถจะทำได้ แต่งดเว่น เป็นการที่จิตเกิดการงดเว้นจากการ กระทำ หรือการพูดที่ไม่เหมาะสม เรียกว่าวิรตี

สัมมาวยามะ สัมมาสติ สัมมาสมาธิ สงเคราะห์เป็นสมาธิขั้นนี้ เป็น กลุ่มสมาธิ เวลาเราเพียรฝึกฝนสติสัมปชัญญะ โดยภาพรวม ก็ฝึกอยู่ใน หมวดของการฝึกสมาธิ คืออธิบัติลิกขา การฝึกในหมวดอธิบัติลิกขา นี้มีความดีหลายอย่าง สามารถรู้สึกตประภาคต่างๆ ของตนเอง จนกระทั่ง จิตตั้งมั่นเป็นสัมมาสมาธิและยังช่วยให้ศีลบริสุทธิ์ขึ้น จากการรู้เท่าทัน จิตใจตนเองอีกด้วย ศีลจะสมบูรณ์เร็ว สามารถรู้เท่าทันจิตใจเวลาจะ กระทำการทางวาจาได้เร็ว ฉะนั้น คนไหนที่ฝึกสัมมาสติ อันเป็น หมวดของสมาธิ ศีลของท่านเดียวขึ้นอย่างรวดเร็ว ไม่ต้องค่อยระวังอย่าง โน่นอย่างนี้อะไรให้ยุ่งยาก เพราะค่อยระวังที่จิต จิตมีสติค่อยช่วยรักษา

สัมมาทิฐิ สัมมาสังกัปปะ สงเคราะห์เป็นปัญญาขั้นนี้ เป็นกลุ่ม ปัญญา คำว่า สัมมาทิฐิ หมายถึง การเห็นถูกต้องตามอริยสัจ รู้ว่า นี้ทุกข์ นี้ทุกข์สมุทัย นี้ทุกข์ชนิโรช นี้ทุกข์ชนิโรচামনิปুরিপা ลัมมาสังกัปปะ หมายถึง การดำรงที่ถูกต้อง มีความโน้มเอียงของจิตที่เป็นแก้ขั้มมะ คือ

ไม่ติดในรูป เลี้ยง กลิน รส สัมผัสทางกาย มีความเมตตา กรุณา ไม่คิด อาสาพยาบาท ไม่คิดเบียดเบียนหรือต้องการเอาชนะใคร

อริยมรรคทั้ง ๔ นี้ เป็นผลจากการฝึกฝน จึงจะถึงความสมบูรณ์ ในขั้นของการฝึกฝนนี้ มีมรรค ๓ องค์ที่ต้องดำเนินควบคู่กันไปตลอด คือ **สัมมาทิฐิ สัมมาวยามะ สัมมาสติ** หรือตามหลักของสติปัฏฐาน ท่านว่า อาทปี สมปชาโน สติ

อาทปี มีความเพียรพยายาม เพียรทำกิเลสให้เร่าร้อน เพียรรู้ให้ เท่าทันตัณหา รู้เท่าทันความยินดียินร้าย ไม่หลงปุ่งแต่งตามกิเลส นี้เป็นสัมมาวยามะ

สมปชาโน มีความรู้สึกตัว รู้ว่ามีเรารอยู่ เป็นคนรู้คณดู ไม่ปล่อยใจ ให้หลงลอยไปตามอารมณ์ และไม่หลงจำ เช้อยู่กับอารมณ์ นี้เป็น สัมมาทิฐิ

สติมา มีความระลึกได้ ไม่ใจลอย ไม่เหลือ ระลึกที่กาย เวทนา จิต ธรรม คือที่กายที่ใจ นี้เป็นสัมมาสติ

๙. ไตรลักษณะสามัญผล

สามัญผลที่เห็นผลทันตาในชาตินี้ ผลได้บรรยายไปแล้วในครั้ง ที่ ๔ วันนี้จะได้นำหมวดธรรมต่างๆ ที่ท่านแสดงไว้ในสามัญผลสูตร จัดลงเป็นไตรลิกขา ซึ่งท่านได้จัดไว้ในที่นิยาม ลีลขันธวรรค ลูกสูตร ตั้งนี้

อริยะสีลขันธ์ ได้แก่ คือลังวาร คือลังวรจำแนกออกเป็นจุลคีล มัชณ์มคีล มาหาคีล คำว่า อริยะสีลขันธ์ จะสังเกตว่ามีคำว่า อริยะ อยู่ ข้างหน้า เป็นการแสดงให้เห็นถึงการที่จะมีศีลนั้น ต้องไม่มีตัณหาและ ทิฐิมาครอบงำจิตใจ หรือไม่ได้ทำไปตามอำนาจของตัณหาและทิฐิ ไม่ได้ทำไปด้วยอำนาจของอุปทาน การทำไปด้วยอำนาจของอุปทาน จะออกมาในลักษณะของความยึดมั่นถือมั่นว่า เราถูกกว่าชาวบ้าน เรายัง กว่าชาวบ้าน วิธีการนี้ดีที่สุด รูปแบบนี้ดีที่สุดในโลก เป็นหนึ่งเดียวอะไร อย่างนั้น มีแต่จิตใจที่มีอุปทานเท่านั้นที่คิดได้อย่างนั้น ถ้าไม่มีอุปทาน มันไม่คิดขนาดนี้หรอก อริยะสีลขันธ์นี้จะเป็นลักษณะของการที่จิตเป็น ปกติ มีสติสัมปชัญญะดี แต่ไม่มีการยึด

รูปแบบต่างๆ เรายังปฏิบัติตามได้ ฝึกฝนให้เกิดสติสัมปชัญญะ แต่ ไม่ยึดรูปแบบเหล่านั้น เป็นบันไดหรือเป็นแพพาราข้ามฟากเท่านั้นเอง พระพุทธเจ้าก็เป็นเพียงผู้บอกราหองเท่านั้น ไม่ใช่เป็นสิ่งที่เราต้องมายึด หรือเกาะดึงท่านเอาไว้ เราต้องเดินทางเอาเองนะครับ พระองค์นั้นบอก ทางเอาไว้แล้ว สอนให้เราเกิดความมั่นใจในศักยภาพของตนเอง ให้ เรายังคงพยายามศึกษาใจของเราราให้เกิดความเข้าใจ จนกระทั่งเห็นอริยสัจ เป็นพยานของการตรัสรู้ของพระองค์ ตอนแรกก็ต้องพึงใจในแต่ที่ต้องพัง แล้วพิจารณาให้เข้าใจ แต่ท้ายที่สุดแล้วเป็นพยานของการตรัสรู้ គรูปฯ อาจารย์ทั้งหลายก็โดยท่านเองเดียวกัน

อริยะสมาริขันธ์ ได้แก่ อินทรียสุ คุตตทavar การมีทavarอัน คุ้มครองแล้วในอินทรียทั้งหลาย, สติสัมปชัญญะ การมีความรู้สึกตัวใน อิริยาบถและการทำสิ่งต่างๆ, สันติภาวะ ความลับโดดเด่นในปัจจัยเครื่อง ใช้สอย, นิรันปปทานะ การละกิเลสนิรัน อันเป็นกิเลสระดับกลาง ออกไปจากจิตใจได้, และสามิค เป็นความตั้งมั่นของจิตระดับปฐมภาน, ทุติยภาน, ตติยภาน, จตุตติภาน

จะเห็นว่า การฝึกฝนสติสัมปชัญญะ ให้รู้ทันจิตใจของตนเอง ตั้งแต่อินทรียสังวรเป็นต้นไปนั้น ท่านจัดเป็นอริยะสมาริขันธ์ หรือ อริจิตตลิกขา เป็นการศึกษาเรียนรู้ด้านจิตใจให้ละเอียด ให้รู้จักจิตใจ ประเภทต่างๆ โดยอาศัยการมีความรู้สึกตัวเป็นหลัก เมื่อรู้สึกตัวบ่อยๆ ก็จะสามารถลดความคิดที่เกิดจากความหลง ไม่คิดสะเปละสะปะไปจน เป็นทุกข์ มีความสุขจนเกิดความตั้งมั่นของจิตได้

อินทรียสังวนี้เป็นการฝึกฝนสติสัมปชัญญะ ให้รู้เท่าทันความยินดี ยินร้ายที่เกิดขึ้น เมื่อเราได้เห็น ได้ยิน ได้กลิ่น รู้รส สัมผัสทางกาย คิดนึกรู้สึกทางใจ หากเรารู้ไม่ทัน ก็จะทำให้เกิดอภิช พาโภมนัสหรือ ความยินดียินร้ายครอบงำจิตใจ กิเลสอื่นๆ ก็จะเกิดตามมา และบางครั้ง อาจก่อให้เกิดการกระทำการทางวาจาที่ผิดพลาด เปลี่ยนแปลงทำให้ ผู้อื่นเสียหายได้ ตอนแรกๆ ของการฝึกนี้ จึงต้องหัดให้มีความรู้สึกตัว บ่อยๆ แล้วสังเกตความยินดียินร้าย แบบตามรู้ตามดูไปเรื่อย เมื่อ

นานเข้าก็จะเริ่มรู้ทัน รู้ได้ไวขึ้น กิเลสไม่มีเวลา ก่อตัวจนเกิดความรุนแรง ไม่สามารถครอบงำจิตใจได้ ต่อไปสามารถรู้เท่าทันเพิ่มขึ้น จะมีจิตใจที่ ตั้งมั่นเป็นกลาง เป็นสัมมาสماธิ จะเป็นการรู้แจ้ง และละได้ด้วย วิปัสสนาปัญญาต่อไป

การฝึกขั้นนี้ใช้องค์ธรรมของฝ่าย samañhi คือสติเป็นหลัก เมื่อเราฝึกไป มีสติสัมปชัญญะมากขึ้น จิตใจจะดีงามขึ้น เนื่องจากไม่หลงปุ่งแต่งไปตามอารมณ์ต่างๆ จิตจะเกิดความสุขอยู่ด้วยตัวของมันเอง เรียกว่า จิตใจมีความลับโดด จะมีความสุขโดยไม่ต้องดื่นرنไปแสวงหาอารมณ์ ภายนอกมากระทบ เพราะตามความเป็นจริงแล้ว ความสุขสงบนั้นเป็นธรรมชาติของจิต ที่เป็นทุกข์ เพราะมัวแต่คิดปุ่งแต่งดื่นرنไป เป็นลิ่งเปลกปลอมเข้ามาทำลายความสงบสุข เป็นแยกเข้ามาเป็นครั้งคราว

โดยส่วนใหญ่ เราหังห้อยที่ไม่ได้ปฏิบัติภาระ จะรู้สึกเหมือน กับว่า วันๆ ไม่ค่อยมีความสุขเท่าไร ต้องพยายามหาน้ำใจมาก มากะระแทก จึงเกิดอาการสุขขึ้นมาเป็นครั้งๆ เช่น ถ้ารับประทานอาหารธรรมชาติหัวไป เป็นข้าวมันไก่ ข้าวแกง ก็เจยๆ ต้องหาโอกาสไปร้านที่ทำอร่อยมากๆ หรือ แพงๆ หน่อย จะรู้สึกสุขขึ้นมาทีหนึ่ง ถ้าทางตา ก็ต้องหาโอกาสไปดูหนัง ที่เขากลุ่มคนสร้างมหาศาล จึงมีความสุขขึ้นมาทีหนึ่ง อย่างนี้เป็นต้น

ความสุขที่เป็นลัษณะนั้น มันเป็นความสุขลึกลับ อยู่ข้างใน สุขแบบอบอุ่น เปาๆ สบายๆ อยู่ในใจ ไม่ต้องรออะไรมากกระทบ การ

ดำเนินชีวิต การทำงานก็จะทำไปด้วยความสุข ตามหน้าที่ ทำ เพราะเห็นว่าเป็นลิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น การใช้สอยปัจจัยและวัตถุลิ่งของ จิตมีมุ่งมองที่ต่างออกไป เป็นพิจัยแค่เครื่องยั่งชีพ เป็นเครื่องอำนวย ความสะดวก ใช้สอยได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์มากขึ้น ไม่ฝากสุขไว้ กับลิ่งเหล่านั้น ไม่ตกเป็นทาสมัน

เมื่อมีสติสัมปชัญญะ มีความรู้สึกตัวได้ปอยๆ ในชีวิตประจำวัน มีความสุขลับโดดในปัจจัยเครื่องใช้สอย สามารถรู้ทันความคิดความหลง จะสามารถนิรันดร์ต่างๆ ได้ จิตใจจะปลดໂປร່ง เบาสบาย เป็นสัมมาสماธิ มีความตั้งมั่นและคุณภาพของจิตระดับต่างๆ กันเป็นধาน๔ ระดับ นี้เรียกว่าอริยะสماธิขั้นธ

อริยะปัญญาขั้นธ ได้แก่ วิปัสสนาญาณ, มโนมายิทธิญาณ, อิทธิวิชญาณ, ทิพพโสดาตญาณ, เจโตปริยญาณ, บุพเพนิวาสานุสติญาณ, ทิพพจักษุญาณ, อาสวักขยญาณ

เมื่อจิตตั้งมั่นเป็นสัมมาสماธิ ดูกายดูใจ จะเกิดปัญญา เห็นกาย เป็นกาย ไม่ใช่ตัวเรา ไม่ใช่เป็นแห่งๆ มีส่วนประกอบหลายอย่างทำให้ เกิดขึ้นแต่ละส่วนประกอบทำงานของมันไปที่เดินไปเดินมาทำนั่นทำนี่ได้ เพราะมีจิตใจ เป็นเหมือนเชือกซักหุ่นอยู่ จิตใจนี้ก็แยกย่อยออกเป็น ส่วนต่างๆ เป็นเวทนาความรู้สึกสบายบ้าง ไม่สบายบ้าง เคนยา บ้าง เป็นลัญญา ความจำได้หมายรู้สึกรู้สึกต่างๆ เป็นสังขาร ปุ่งแต่งให้จิตดีบ้าง ไม่ดี

บ้าง และวิญญาณเป็นประธานในการรับรู้ ทำให้เกิดการรับรู้ลักษณะทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ สิงเหล่านี้ทั้งหมดก็ปราภูมิก็ขึ้นเป็นครั้งๆ ไป แล้วก็ เปลี่ยนแปลงไปเรื่อยๆ ไม่เคยหยุดนิ่ง การรู้อย่างนี้เป็นวิปัสสนาปัญญา เมื่อเกิดจะสามารถละกิเลสได้เป็นขั้นๆ ไป จนกระทั่งถึงอาสวักขยัญาน หมวดสิ่นกิเลส นอกจากนั้น จิตที่มีความตั้งมั่น มีคุณภาพดี สามารถ น้อมนำไปให้เกิดโกลกิโยภิญญา ความรู้ที่เห็นอกว่าคนทั่วไปได้อึกมี มนโนเมธิญญานเป็นต้น

สิ่งที่กล่าวมา ไม่ว่าจะเป็นความสุข ความสงบ การละกิเลสนิรwan จิตมีความตั้งมั่น เกิดปัญญาอันน่าอัศจรรย์หลายๆ ประการ จนกระทั่ง การละกิเลสได้เด็ดขาด ดูเหมือนว่ามีมากมายหลายอย่างเหลือเกิน แต่ จริงๆ แล้ว สิ่งทั้งหมดนี้มาจากสิ่งเดียว คือการที่เรามีสติสัมปชัญญะ มีความรู้สึกตัวมาดูกาย ดูใจ การลงมือทำของเราดูเหมือนไม่มาก แต่ผลประโยชน์นั้นมากหมายมหาศาล จนถึงการพ้นทุกข์ได้

บางที่เราอาจจะคิดว่า การเรียน อ่านหนังสือ พังอาจารย์ ได้ความ รู้อย่างนั้นอย่างนี้มาเยอะแยะเลย แต่ความรู้เหล่านั้น เราเรียน เรารอ่าน เรารัง แล้วเราจะคิดเอาเอง อาจจะจริงหรือไม่จริงก็ได้ ถ้าเราฝึกดูกาย ดูใจไปเรื่อย ดูไปตามความเป็นจริง ไม่ต้องดัดแปลง ดูอย่างที่มันเป็น เหมือนไม่ได้ทำอะไรเลยอะก็จริง แต่ความรู้ก็ขึ้นมาหมาย ความรู้เรื่อง กรรมและผลของกรรมก็ได้ การรู้จิตใจของคนอื่นก็ได้ รู้เท่าทันโลกก็ได้

รู้เห็นความจริงก็ได้ สามารถมีได้ ทั้งที่วิธีการนั้นง่ายมากๆ เลย ไม่มีอะไร มาจากจากดูกายดูใจของตัวเองให้เป็นปัจจุบันเท่านั้น อันไหนที่เป็น อดีตไปแล้วก็อย่าไปสนใจมัน ดูว่าในปัจจุบันเป็นอย่างไร ปัจจุบัน กายเป็นอย่างไรรู้ว่ามันเป็นอย่างนั้น ปัจจุบันจิตใจเป็นอย่างไรรู้ว่า มันเป็นอย่างนั้น

โดยปกติพวกรู้สึกว่ามาตามครูบาอาจารย์ไม่มีอะไรหัก นำ สภาวะที่เจอในอดีตมาเล่า ภavanaไปแล้วเห็นอย่างโน้นเห็นอย่างนี้เยอะ แยกไปหมด ต้องการคำรับรองหรืออธิบายให้ฟังว่าคืออะไร จะได้หายสงสัย สบายใจแล้วภavanaต่อได้ ความจริงเรามีต้องสนใจว่ามันคืออะไรก็ได้ สนใจปัจจุบันก็พอ สนใจว่าปัจจุบันกายและใจของเราเป็นอย่างไร ให้ สนใจตรงนี้ ส่วนที่แล้วก็แล้วไป ปัญญาความรู้ต่างๆ เป็นของเฉพาะตัว เราต้องฝึกฝนเอาเอง จนกระทั่งถึงสูงสุดเลย เป็นพระอรหันต์ไป เกิด ญาณรู้ว่า ชาติสิ้นแล้ว การประพฤติพรหมจรรย์เสร็จสมบูรณ์แล้ว

หน้าที่ของเราทั้งหลายก็ไม่มีอะไรมาก สามารถปฏิบัติในลักษณะ ทั้งหลาย อันเป็นข้อปฏิบัติที่ไม่ทำตนให้เดือดร้อน ไม่เบียดเบี้ยนผู้อื่น เราเลือกที่จะเป็นสุข เราเลือกที่จะไม่ต้องเป็นทุกข์ จึงเลือกปฏิบัติตาม แนวทางนี้ เป็นขั้นอวิริยะลีลขันธ์ ต่อมาฝึกสติสัมปชัญญะ ให้มีความรู้สึก ตัว ดูกายดูใจไป รู้เท่าทันจิตใจตนเอง จิตมีความสุข มีความตั้งมั่น เป็น ขั้นอวิริยะสมากิขันธ์ เกิดญาณประภาคต่างๆ เป็นอวิริยะปัญญาขันธ์

ที่เราทั้งหลายทำผิดพลาดทางกายทางวาจา อยู่ด้วยความเบียดเบียนกัน ไม่ไว้ใจกัน ทำให้ต่างคนต่างทุกข์ เพราะมีความเห็นแก่ตัวมากเกินไป ความเห็นแก่ตัวทำให้มองว่า คนอื่นเป็นคัตรู เป็นผู้ขัดขวางหรือทำลายเรา ทำไม่ให้เรามีความสุข เมื่อมีสติระดับหนึ่งความรู้สึกว่าเป็นตัวเราจะน้อยลง สิ่งที่คนอื่นทำจะค่อยๆ หมดอิทธิพลต่อจิตใจ เราจะเรียนรู้ว่า ความสุขหรือความทุกข์ไม่ได้อยู่ที่คนอื่น แต่อยู่ที่เราเลือกต่างหาก **ไม่มีใครทำให้เราเป็นทุกข์ได้ นอกจากจิตใจของเราเอง**

ความรู้สึกเป็นตัวตนที่ลดลงนี้ สังเกตได้จากการที่มีคนด่าหรือชังก์ได้ จะไม่โคนตัวเรา แต่จะมีความรู้สึกว่า เป็นการด่าหรือชังต่อสภาวะบางอย่างที่เกิดขึ้น เขาด่าที่เราพูดไม่เพราะ ด่าที่เรามาช้า ไม่ใช่ด่าเราหรอกเข้าชมที่ความเมตตาของเรา ชมที่ความใจเย็นของเรา ไม่ใช่ชมเราหรอกอย่างนี้แสดงให้เห็นว่า ความรู้สึกว่าเป็นตัวเป็นตน เริ่มแตกกระจายเป็นสภาวะชนิดต่างๆ ที่เกิดขึ้นและเปลี่ยนแปลงไป ไม่ใช่เป็นแห่งๆ เป็นก้อนๆ

เดิมเคยรู้สึกว่าเราเห็น เราได้ยิน เราชดันกิก เรารู้สึก ต่อมากจะรู้สึกว่า ตามันไปเห็น หูมันไปได้ยิน ใจมันคิดมันนึก มันรู้สึกไปต่างๆ นานา ดีบ้าง ไม่ดีบ้าง เดิมเราเดินไปแต่ก้อนหิน เป็นเราเจ็บ เท้าเจ็บ ต่อมากจะรู้สึกว่า เท้ามันไม่ได้เจ็บ เวทนาความรู้สึกเจ็บเกิดที่เท้า อย่างนี้เป็นต้น ความเห็นผิดว่าเป็นตัวตนจะค่อยๆ слายตัวไป ต่อมามีความปัญญา

เห็นการเกิดตัวของทุกอย่าง ก็จะเข้าใจมากขึ้นตามลำดับ จิตจะค่อยๆ ยอมรับความจริงไปเรื่อย จนเกิดปัญญา ลักษณะผิดและความยืดหยุ่นถือมั่นได้

ประวัติพู้ดรอร์ยา

อาจารย์สุกีร์ ทุมทอง

เกิดเมื่อวันที่ ๓๓ พฤษภาคม ๒๕๑๕

บ้านหนองยะ ต.หนองยะ อ.ลำโรงทاب จ.สุรินทร์

การศึกษา

- เปรียญธรรม ๔ ประโยค
- ประกาศนียบัตรบาลีใหญ่ วัดท่ามะโอล จ.ลำปาง
- วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาระมีไฟฟ้า
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

งานปัจจุบัน (พ.ศ. ๒๕๕๐)

- ผู้จัดการฝ่ายจัดซื้อ บริษัท บางกอกพร็อพเพอร์ตี้
คอร์ปอเรชั่น จำกัด
- คณะกรรมการโครงการเปลี่ยนแปลงภูมิสังคม
และตรวจชำระคัมภีร์
- อาจารย์สอนพิเศษปริญญาตรีชั้นปีที่ ๓ และ ๔
วิชาพระอภิธรรมปิฎก มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตปาลีศึกษาพุทธโโนส จ.นครปฐม
- บรรยายธรรมตามสถานที่ต่างๆ ทั้งในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด



www.freemindbook.com



Free Your M·I·N·D

ร่วมเปิดใจแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ หรือความรู้สึกใดๆ ที่ได้จากการอ่าน
พร้อมติดตามท่าน้ำสารและความเคลื่อนไหวของทางจัնกพิมพ์พรีเมียร์ ได้ที่เรียบ削

<http://www.freemindbook.com>