

กระบวนการทัศน์ใหม่เรื่องกรรมในฐานะ

โอกาสของการพัฒนาตนเอง

New Paradigm of Kamma as the Chance of Self-Improvement

พระมหาอุดร สุทธิญาโณ Phramaha Udorn Suddhinano*

ฐานี สุวรรณประทีป Thanee Suwanpratheepp**

ชัยชาญ ศรีหานุ Chaichan Srihanu***

บทคัดย่อ

ความเชื่อเรื่องกรรมของชาวพุทธในปัจจุบันแตกต่างจากหลักคำสอนเดิม เพราะได้รับอิทธิพลแนวคิดเห็นนิยมและปัจเจกนิยมเชิงวัตถุวิสัยที่มองว่า มนุษย์เป็น “ผู้ถูกกระทำ” และลายเป็น “ผู้มีปาปะจะต้องถูกลงโทษ” ความจริงหลักกรรมคือ โอกาสของการพัฒนาจิตให้เป็นอิสระและการถูกทำโทษพระพุทธศาสนาสอนหลักความจริงที่กำลังปรากฏขึ้นกับจิตในขณะปัจจุบันเท่านั้น ไม่เกี่ยวข้องกับอำนาจของเห็นนิยมใด ๆ การคิด ความเชื่อและความเข้าใจ เป็นต้น จัดเป็นความคิดปrong แต่ง (ลังชา) ซึ่งตกอยู่ในภาวะเกิดและดับ แต่เนื้อหาของลังชาการทำการผูกโยงมโนภาพที่เกิดจากลัญญา ทำให้มีเลันแบงระยะเวลา เป็นอดีต อนาคต ซึ่งเกิดจากความหลง กรรมตามความเข้าใจของคนทั่วไปจึงนำไปสู่อัตตาňทวิภูธิ ภวทวิภูธิซึ่งเป็นมิฉะทวิภูธิย่างหนึ่ง ความเข้าใจผิดนี้เกิดจากการมองหลักกรรมเชิงหลักการแบบวัตถุวิสัยมากกว่า สภาวะความจริงแบบอัตตวิสัยในขณะปัจจุบัน กรรมคือสภาวะของความคิดเป็นล้วนหนึ่งของจิตที่เป็นไปอยู่ในขณะปัจจุบัน และเปิดโอกาสให้มีการพัฒนาสติปัญญาเพื่อกันไม่ให้หลงยึดเนื้อหาของความคิดเป็นตัวตน จิตคือ กระบวนการของกรรมวัฏฐ์ซึ่งมีแรงผลักดันคือกุศลหรือ อกุศล เกิด-ดับและเสวยวิบากทุกขณะจิตในปัจจุบัน ดังนั้น กรรมคือโอกาสในการเปลี่ยนคุณสมบัติของจิตจากอกุศลจิตเป็นกุศลหรือจากกุศลเป็นอกุศล จิตขึ้นอยู่กับความเห็นถูกหรือความเห็นผิด

คำสำคัญ: กรรม โอกาส การพัฒนาตนเอง ลังชา

* , ** , *** อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสนาสาขาวิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตบางนาศึกษาพัฒนา นគบุรี

Abstract

The doctrine on Karma of the present-day Buddhists differs from early Buddhism because it has been influenced by Theism and objective individualism which consider man as “victim” and becoming “sinful and have to be punished”. The real sense of Karma is an opportunity to develop the mind to be free from the punishment. Buddhism teaches about the truth that is happening to the mind at the present time only, not connected with the power of any Theism, thoughts, beliefs and understanding that are all the mental formations (of the body) which falls in the cycle of birth and death, but contents of the body are bound to the imaginations that derive from perceptions, resulting in the time line dividing into the past and the future, which is caused by the misunderstanding of Karma by common people, leading to egoism, and psychic which is a kind of enlightenment. This mis-understanding happens because of the focus on the principle of objectivism rather than the true state of consciousness as subjective at present moment. In fact, Karma is an ever-functioning state of consciousness while proceeding at present moment and allowing efforts to develop mindfulness and wisdom, but not to grasp thought contents. The mindfulness is a process of Buddhism cycling around, enforced by wholesome and unwholesome consciousness, always rising, falling, and suffering but only at the present moment. Karma, is thus an opportunity of self improvement: to change unwholesomeness into wholesomeness or wholesomeness into unwholesomeness depending on the right or wrong views.

Keywords: Kamma, Chance, Self-improvement, Mental formation

บทนำ

ความเข้าใจเรื่องกรรมในทางพระพุทธศาสนา มักถูกอธิบายแบบผสมหลักความเชื่อกับเรื่องกรรม โดยการนำหลักความเชื่อที่มีอยู่ก่อนซึ่งเกิดจากลัญชานและแนวคิดของเจ้าลัทธิต่าง ๆ นำมาร่วมกันเป็น ความเชื่อหลักกรรม ในฐานะหลักการเพื่อนำมาอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมและปัจเจกชน ให้เกิดความเข้าใจเหตุผล หลักการศีลธรรม หลักความเชื่อเรื่องกรรมจึงแยกไม่ออกราก (1) ความเชื่อ ซึ่งได้รับอิทธิพลจากแนวคิดศาสนาเทวนิยม (Theism) จากหนังสือ เอกสารวิชาการ ลักษณะ เป็นต้น ซึ่ง (2) หลักกรรม โดยอ้างอิงจากคัมภีร์สำคัญของพระพุทธศาสนาแบบหลักวิชาการ (Principle) และ หลักกรรม โดยมีเป้าหมายเพื่อต้องการควบคุมและโน้มน้าวบังคับให้ผู้รับสืบทอดโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำไปแก้ปัญหาเรื่องศีลธรรมที่เป็นปัญหาสังคม เช่น หลักสัทธา 4 คือ กัมมสัทธา วิปากสัทธา ๆ และหลักกรรม 12 เป็นต้น ความเชื่อดังกล่าว เกิดการสร้างเงื่อนไขของสภาพจิตของปัจเจกบุคคล ซึ่งมีการทำงานของลัญชาน (Perception) หรือความจำและเวทนา (Sensation) ที่เป็นการเสวยอารมณ์สุข-ทุกข์ ภายหลังถูกนำมาแปลงเป็นวินาที ก่อให้เกิดความคิดสร้างขอนเขตให้เป็นอาณาจักรพญามิ่ง่า ฯ สัญชานและเวทนาที่นั่นเองทำให้เกิดความคิดหรือสังหารที่เรียกว่า กรรม หรือ สังขตະ ได้แก่ การนำมาผสมกันเป็นเหตุเป็นผลให้เข้าใจว่ามีผู้คิด ซึ่งเกิดจากการรับมโนภาพลัญญาในปัจจุบันและอดีตคิด ประยุกต์ให้เกิดมโนภาพในอนาคตเพื่อเป็นแรงผลักให้แสดงการกระทำตามที่กำหนดไว้

ข้อเสียจากการนำมาพสมกันโดยปราศจากการสอบสวนวิเคราะห์เหตุคือ กระบวนการจรวจและเป้าหมาย และวิธีการ (Approach) หรือการดำเนินชีวิตเพื่อบรรลุเป้าหมาย สาเหตุในที่นี้คือ ธรรมชาติแท้จริงว่าเป็นอย่างไร เป้าหมายที่สอดคล้องกับความจริงคืออะไร จึงจะสามารถนำไปสู่กระบวนการของ การปรับแนวปฏิบัติหรือวิธีชีวิตให้เป็นไปในทิศทางที่ถูกต้องได้ หากปราศจากความเข้าใจที่ถูกต้องถึ่ง ธรรมชาติที่แท้จริงและเป้าหมายย่อมนำไปสู่กระบวนการสรุปแนวทางปฏิบัติผลิตผลได้ไป การอธิบาย หลักกรรมจึงเกิดจากการต้องการปรับปรุงพฤติกรรมให้สอดคล้องกับความเชื่อในเชิงคีลธรรมแบบลังคอม เป็นหลัก เมื่อสังคมมีแนวคิดความจริงและเป้าหมายอย่างไร ก็จะนำส่องลิ่งนั้นมาตัดสินและประเมิน แนวทางการปฏิบัติตามหลักการนั้นด้วย ดังนั้น บริบทความเข้าใจและเป้าหมายจึงเป็นองค์ประกอบ สำคัญที่ทำให้เกิดการตีความหมายหลักกรรมแตกต่างไป ดังนั้นการเข้าใจธรรมชาติแท้จริงของกรรมและ หลักเป้าหมายจึงจะนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้บรรลุถึงความรู้ถูกต้องตามความเป็นจริงจึงทำให้หมดทุกๆ

ความเข้าใจหลักกรรมที่ไม่สอดคล้องกับเป้าหมายของพระพุทธศาสนา

แนวคิดเรื่องบุญกรรมได้รับการยอมรับและผ่านการกลั่นกรองทางกระบวนการทางวัฒนธรรม และสังคมมาตั้งแต่สมัยพุทธกาล กระทั่งสังคมพุทธได้ขยายตัวออกไปเป็นชุมชนต่าง ๆ รวมทั้งสังคม

ไทยตั้งแต่อดีตกระทั้งถึงปัจจุบันได้รับเอาคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นหลักการในการดำเนินชีวิตประจำวัน และมีการประเมินโดยมีเป้าหมายคือ การดับทุกข์เป็นผลลัพธ์ เป้าหมาย (Goal) จะต้องมีความสอดคล้องกับหลักความเป็นจริง (Truth) นี่ถือเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของการประภาคลัจฉารมของพระพุทธเจ้า สังคมไทยนับตั้งแต่เริ่มสร้างอาณาจักรได้ยอมรับคำสอนของพระพุทธเจ้าว่าเป็นสิ่งที่ดีและถูกต้องที่สุดเพื่อสร้างโน่นทัศน์ของตนเองและสังคม ก่อให้เกิดวิถีชีวิตวัฒนธรรม รสนิยม ค่านิยม เป้าหมายของชีวิตตามหลักพระพุทธศาสนา แม้จะมีการผสมปนกันระหว่างความเชื่อท้องถิ่นเดิม แต่หลักการและเป้าหมายยังคงดำเนินอยู่ ส่วนพุทธกรรมนี้ได้รับการปรับเปลี่ยน ปรับปรุงให้เหมาะสมตามยุคสมัย เมื่อความจริงและเป้าหมายยังคงดำเนินไปอยู่ กระบวนการปรับเปลี่ยนหรือพุทธกรรมของปัจจุบัน กระแสของโลกแม้จะเปลี่ยนแปลงอย่างไรก็สามารถนำมาเป็นตัวประเมินได้

ในสังคมปัจจุบัน หลักความจริงและเป้าหมายของการดำเนินชีวิตแตกต่างไปอย่างสิ้นเชิงจากอดีตซึ่งตั้งอยู่บนหลักความจริง เนื่องจากขาดการศึกษาวิเคราะห์และนำหลักความเป็นจริง (Truth) ซึ่งเป็นกฎพื้นฐานแนวพุทธมาประยุกต์ใช้ในสังคมในระดับสถาบันต่าง ๆ เพื่อจัดการแก้ปัญหาจนสามารถพ้นจากปัญหาและความทุกข์ตามหลักพระพุทธศาสนาอย่างเป็นรูปธรรม ประชาชนจึงต้องแสวงหาความรู้และสร้างโลกทัศน์ตามข้อมูลที่แต่ละคนได้รับในสิ่งแวดล้อมที่ถูกสร้างขึ้นมาจากการลัจฉารม ซึ่งเป็นสังคมแห่งข้อมูล ข่าวสาร และการสื่อสารแบบไร้ขอบเขต ข้อมูลหรือความรู้ที่ได้รับนั้นเองเป็นตัวสร้างกรอบโน่นทัศน์ของหลักความจริง และเปิดโอกาสให้สร้างเป้าหมายของชีวิตตามแบบโน่นทัศน์ของแต่ละคนตามลัทธิปัจเจกนิยม (Individualism) ในปัจจุบันปราศจากการพิจารณาไตรตรองและตรวจสอบถึงคุณ-โทษ เพื่อทำให้สังคมมีสติปัญญาสูงเท่านั้น แม้รูปแบบของพระพุทธศาสนา เช่น วัดวาอารามหรือประเพณีแม้จะปรากฏอยู่ แต่เนื้อหาด้านมโนทัศน์เกี่ยวกับความจริงและเป้าหมายของชีวิตเดิมได้เปลี่ยนแปลงไป ก่อให้เกิดวัฒนธรรมใหม่ จึงเป็นที่มาของการดำเนินชีวิตของชาวพุทธจำนวนมากที่ดูไม่สอดคล้องกับหลักธรรมและเป้าหมายของพระพุทธศาสนา

ในปัจจุบันความรู้เรื่องหลักกรรมมีส่วนกันอย่างมากในฐานะหลักการและใช้ถือเป็นเกณฑ์วัดการตัดสิน (Measurement) มากกว่าการศึกษาลึกลับของธรรมชาติที่แท้จริงของกรรม เช่นพุทธภायิตที่มักอ้างกัน เช่น “กิกขุทั้งหลาย เจตนานั้นเอง เราเรียกว่ากรรม บุคคลจะใจแล้วจึงกระทำด้วยกาย ด้วยวาจา ด้วยใจ” (Tipitaka (Thai). 22/334/422) หลักการนี้ให้ความสำคัญกับจิตใจว่าเป็นกุญแจสำคัญในฐานะของจุดเริ่มต้นของการแสดงออกทางกาย วาจาและความคิด ไม่เกี่ยวกับเรื่องหลักการทำไทยใด ๆ ธรรมชาติของจิตโดยสภาวะจะทำหน้าที่เพียงการรับรู้อารมณ์เท่านั้น แต่จิตเกิดรับอารมณ์ และการรับรู้อารมณ์นั้นก็ตับ อารมณ์ใหม่ก็เกิดขึ้นและตับไปเช่นนี้ จิตจึงเกิด-ตับอยู่ตลอดเวลา (ในขณะปัจจุบัน) กล่าวคือมีเหตุมาปัจจุบันแต่ให้เปลี่ยนแปลงจิตก็เปลี่ยนแปลงตามเหตุปัจจัยคืออารมณ์ที่รับมา

ไม่ได้เป็นตัวตนคงที่ถาวรในฐานะผู้ครอบครองร่างกายและใจอย่างที่คิดหัวไปเข้าใจกัน หมายความว่า จิตแต่ละขณะนั้นมีการสร้างกรรมและรับผลกรรมในกระบวนการของการเกิด-ดับในแต่ละขณะจิตอยู่แล้ว ลักษณะสภาวะการเกิดของจิตมี 4 อย่าง คือ 1) วิชชานนลกุณ์ มีการรู้อารมณ์เป็นลักษณะ 2) ปุพพุกรรม มีการเกิดก่อนและเป็นประธานในธรรมทั้งปวง หรือทำให้ดวงหนึ่งต่อดวงหนึ่งเกิด ติดต่อ กันเป็นกิจ 3) สนธานปจจุปฐฐาน มีการเห็น การได้ยิน ฯลฯ สืบต่อเนื่องกันไม่ขาดสายเป็นความ ประกูลของจิต 4) นามรูปปัทปฐฐาน มีนามและรูป เป็นเหตุไคลให้เกิดขึ้น (บุญมี เมธากุร และ วรรณลิทธิ ไวยะเสวี, 2530: 28)

ดังนั้นจิตมีความหมายไปในทางธาตุหรือธาตุคิด ที่มีกระบวนการเปลี่ยนแปลงไปตาม องค์ประกอบหรือคุณภาพต่าง ๆ เรียกว่า เจตลิก กระบวนการนี้เกิด-ดับไปตามแต่ที่จิตจะเห็นี่ยิ่งได้ ขึ้นมาจับไว้ จิตจึงเป็นความคิดที่เกิด ๆ ดับ ๆ ส่วนใหญ่ใช้คู่กับคำว่า ใจ แต่คำว่าใจเมื่อประสมกับคำ อื่นมากจะบ่งถึงสภาพความรู้สึกอย่างใดอย่างหนึ่งมากกว่าจะเป็นกระบวนการทางความคิดที่เกิดดับ ตัวอย่างเช่น เลียใจ บ่งสภาพความเคร้าโศก ดีใจบ่งสภาพความดียินดี ในที่นี้คำว่าใจจึงบอกถึงสภาพ ของสิ่งหนึ่ง ที่เป็นศูนย์กลางของความรู้สึกมากกว่าจะเป็นกระบวนการของความคิด เหมือนอย่าง คำว่า จิต (สุวรรณ สถาานันท์, 2542: 313)

การเสวยผลกรรมนี้ไม่เกี่ยวกับการได้รับทุกข์เวทนาซึ่งเกี่ยวเนื่องกับความคิดในทางกายภาพ โดยตรง หรือเรื่องของระยะเวลานานข้ามภพชาติมากกว่าขนาดการเกิด-ดับของจิต แม้จินตนาการ เรื่องการได้รับการทำโทษใน前世หรือภภมิต่าง ๆ นั้นเกิดจากความคิดลึกลับของตัวเองที่ต้องตกอยู่ในสภาพ แบบนั้นล้วนเป็นเพียงสังหารหรือความคิดปรุงแต่งเท่านั้น เนื่องจากความคิดของมนุษย์มีแนวโน้ม ยึดติดกับตัวตนเชิงสังคมเมื่อต้องการจะให้คุณให้โทษจึงมองไปที่กายภาพเป็นหลัก เช่น การเป็นเจ้าของ วัตถุ การเป็นอยู่ สถานภาพ เป็นต้น โดยไม่ให้ความสำคัญกับคุณสมบัติของจิตที่เกิดดับอยู่ข้างบุ้น

นอกจากนั้นยังมีการจัดแบ่งกรรมเชิงหลักการเพื่อใช้เป็นเกณฑ์การตัดสินเชิงศีลธรรมมากกว่า ศ.สมการ พระมหา มงคลใน 2 ลักษณะ คือ (1) กรรมในฐานะกฎหมายชาติ หมายถึง ความเป็น ระเบียบได้แก่หลักอิทปัปจจยาทิว่า “สรรพสิ่งล้วนอิงอาศัยกันและกัน ในฐานะสิ่งหนึ่งเป็นสาเหตุและ สิ่งหนึ่งเป็นผล” (สมการ พระมหา, 2540: 75) และ (2) กรรมในฐานะกฎหมายคือธรรม ครอบคลุม เนพะสิ่งมีชีวิตที่สามารถมีเจตจำนงเสรีได้เท่านั้น เพราะสามารถกำหนดพฤติกรรมเป็นดีหรือชั่ว ตาม มาตรฐานทางศีลธรรมของสังคมมนุษย์ การอธิบายดังกล่าวมีผลต่อการทำให้เกิดผลกระทบของสังคม มากกว่าการรู้เห็นความเป็นจริงด้วยตัวของแต่ละคนเอง ความคิดเชิงครอบงำจึงอาจนำไปสู่การต้อแห้งได้ ซึ่งนำไปสู่ความขัดแย้งในเชิงหลักการเนื่องจากเป็นเรื่องที่คนคิดของแต่ละคนซึ่งเห็นได้ในปัจจุบัน และ อีกเหตุผลหนึ่ง การพิสูจน์ข้อเท็จจริงมักอยู่ในขอบเขตของเหตุผลและความคิดมักสร้างกรอบของเวลา อุปนัยข้อจำกัดทางภาษา หรืออาจได้ข้อสรุปเชิงหลักการ แต่ในปฏิบัติอาจมีความย้อนแย้ง เช่น คนที่

เชื่อเรื่องหลักกรรมอาจทำสิ่งชั่วหรือสิ่ยในความคิดของตนเอง จะเห็นว่า หลักการกับการดำเนินชีวิต ไม่สอดคล้องกัน และยังทำให้ผู้รู้หลักการยึดติดอัตวากุษา คือ ผู้รู้หลักการมักยึดติดความคิด ของตนมากกว่าคนธรรมชาต้าวไป ทั้งยังต้องการบังคับให้คนอื่นเชื่อและปฏิบัติตาม ความล้มเหลวใน ด้านศีลธรรมไม่ได้เกิดจากการขาดความรู้หลักการ แต่เป็นเพระการไม่ดำเนินชีวิตให้สอดคล้องกับ หลักความเป็นจริง แนวคิดแบบผสมกันของความเชื่อและหลักกรรมมีสาเหตุ ดังนี้

1. อิทธิพลของแนวคิดเรื่องกรรมแบบเทวนิยมของพระมหาณ

ศาสนาพระมหาณมีความเชื่อในเรื่องของเทพเจ้าผู้สร้างสรรค์และถือคำสอนในคัมภีร์พระเวท ในฐานะคำสั่งจากองค์ผู้สร้าง มนุษย์เป็นเพียงสิ่งถูกสร้างขึ้นมา ศาสนาพระมหาณจึงก่อให้เกิดตติความ เชื่อแบบแบ่งแยก (Classified) เนื่องจากขาดความรู้และปัญญาที่ถูกต้อง มนุษย์จึงสร้างหลักคิดที่นำ ไปสู่การสรุปและความเข้าใจประภูมิการณ์ทางจิตและสิ่งรอบข้างในลักษณะด้อยกว่า เป็นสิ่งถูกสร้าง (Created) โดยถือว่ามนุษย์เป็นอัตตาเด็ก เรียกว่า ชีวatemann และสรพลสิ่งจึงตกอยู่ในอำนาจของสิ่ง สูงสุดเป็นอัตตาใหญ่ เรียกว่า ปรมาtmann ในฐานะทรงเป็นผู้สร้าง ผู้ดำรงไว้และเป็นเป้าหมายของ สรพลสิ่ง คติความเชื่อของพระมหาณจัดเป็นเทวนิยม คือ เชื่อว่ามีเทพเจ้าเป็นผู้สร้าง ส่วนมนุษย์นั้นเป็น ผู้ถูกสร้าง คือ มีฐานะเป็นผู้จะต้องรับกรรม เนื่องจากความเข้าใจผิดจนทำให้ตนฝ่าฝืน และกระทำผิด ประประสงค์ของพระเจ้าจึงต้องได้รับการทำโทษ เพราะฝ่าฝืนกฎที่บัญญัติไว้ แนวคิดนี้นำไปสู่ความเชื่อ เรื่องกรรมลิขิตหรือพรหมลิขิต (Destined) ถูกส่งต่อแนวความคิดต่อเนื่องผ่านทางวรรณกรรม ความเชื่อ วัฒนธรรม เป็นต้น จากอินเดียโบราณเข้าสู่สังคมไทยตั้งแต่อดีตกระทั่งปัจจุบัน ซึ่งเห็นได้ จากอิทธิพลที่มีต่อแนวคิดของสังคมไทย ดังนี้

ก. วรรณกรรมที่ใช้ดูการเวียนว่ายตายเกิดแบบพระมหาณ

วรรณกรรมถือเป็นเครื่องมือที่สำคัญต่อการสร้างสัญญาภาพในสมอง โดยมีคำศัพท์เป็น ภาษาลือสาร ภาษาสร้างภาพจำลองในสมอง เมื่อสมองรับรู้ภาษาจะสร้างภาพจำลองขึ้นมาทำให้สัญญา ข้อนี้เชิงซับซ้อนสัญญา เมื่อได้รับการกระตุ้นให้เกิดบ่อย ๆ ก็กล้ายเป็นสิ่งที่สมองเคยชินและประทับให้ คงทนและหนาขึ้น สัญญาบางอย่างเป็นกุศลวิบากและบางอย่างเป็นอกุศลวิบาก คือ ภาพของสัญญานั้น นิั้งส่วนที่ทำให้เจตเบิกนานและจิตหลุด ซึ่งก่อให้เกิดการพอใจและไม่พอใจ โดยเฉพาะภาษานามธรรม ก็ยิ่งก่อให้เกิดกระบวนการคิดซับซ้อนและรวดเร็วมากขึ้น คือ ทำให้เกิดรูปแบบการยึดถือตัวตนมากขึ้น ศาสนาพระมหาณเป็นศาสนาลำดับแรกที่ใช้ภาษาเพื่อครอบจำความคิดและสร้างภาพให้ผู้คนคิดถึงตัว ตนที่เป็นอตติ ปัจจุบัน และอนาคตได้มากที่สุด ทำให้วรรณกรรมของพระมหาณมีอิทธิพลในการควบคุม ความคิด และสร้างอัตตาแบบถูกสร้าง (Jivātman or Passive Self) แก่ผู้รับสาร อัตตาชนิดนี้ไม่มี ความสมบูรณ์ในตัว ต้องพึ่งพิงอัตตาที่สมบูรณ์หรือปรมาtmann (Paramātman or Active Self)

เป็นหลัก วรรณกรรมของพราหมณ์จึงได้พยายามอธิบายอัตตาจำต้องแสวงหาความหลุดพ้นหรือการรวมเข้าไปสู่อัตตาใหญ่คือ ปรมาตมันในฐานะที่เป็นเป้าหมาย ความผิดพลาดนี้เกิดจากการไม่สามารถวิเคราะห์ตัวอัตตาว่าเกิดขึ้นจากอะไร อะไรที่เรียกว่าการเวียนว่ายตายเกิด การเวียนว่ายตายเกิดก็คือมโนภาพเกี่ยวกับอัตตาที่ถูกสร้างขึ้นในเชิงเกี่ยวพันกับอดีต อนาคตและปัจจุบันในฐานะผู้ครอง

ในอดีตสังคมไทยได้รับความเชื่อและศาสนาพราหมณ์ผสานกับหลักความเชื่อเดิมในพระพุทธศาสนาตั้งแต่สมัยสุโขทัย ในสมัยอยุธยา มีการค้าขายกับชาวต่างชาติทำให้มีการขยายตัวทางเศรษฐกิจ ขุนนางและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการค้ามีฐานะดีขึ้น ความเชื่อเรื่องกรรมเริ่มเปลี่ยนไปจากคำว่า “ทำดี อย่าทำชั่ว” มาเป็น “ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว” ดี จึงเริ่มหมายถึง ผลที่ออกมามีน้ำหนัก นิใช้ผลที่จิตใจ ในสมัยกรุงศรีอยุธยาและรัชกาลที่ 1-3 สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ได้ทรงนำไตรภูมิพระร่วงมาเป็นแนวทางในการสอนเรื่องกรรมเพื่อให้เกิดความละอายชั่วกล้าบป โดยในสมัยรัชกาลที่ 2 “กรรม” ได้นำมาใช้ในความหมาย “ผลของการกระทำที่ไม่ดี และทำไว้ในอดีตชาติ เช่น “ตามกรรมที่ทำไว้” “กรรมสิ่งใดเลี้ยซัดมาให้” และ “ชะรอยกรรมเวลาตามมาทัน” ดังที่มีปรากฏอยู่ในวรรณคดีเรื่อง อิเหนา และรามเกียรติ (สุภาษณ์ ณ บางช้าง, 2536: 94)

๒. กรรมในฐานการแบ่งชนชั้นทางสังคม

ในสมัยอยุธยา ความเชื่อเรื่องกรรมมีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยเกิดความคิดที่ว่า “ผู้ทำกรรมดียอมได้สิ่งของที่ดีเป็นสิ่งตอบแทน” เช่น การมีฐานะทางสังคมดี ได้รับเกียรติ ลาภ ทรัพย์สิน ความร่ำรวย เป็นต้น จึงมีการพัฒนาหลักกรรมเพื่อเป็นเครื่องมือคำสอนยกย่องจนสร้างความแตกต่างของชนชั้นต่าง ๆ โดยเฉพาะชนชั้นสูงศักดินาว่าเป็นผู้มีบุญญาชีการที่ได้สั่งสมกรรมดี ในชาติปางก่อน หรือคนยากจน ไฟร์ ทาส คนทุกข์ยาก เป็นต้น เมื่อจากการทำกรรมชั่วในชาติปางก่อน โดยขาดการมองไปที่คุณสมบัติของจิตอย่างเช่นในสมัยพุทธกาล สังคมโดยรวมก็มีแนวโน้มที่จะเชื่อหลักกรรมแบบนี้และยอมรับกันอย่างแพร่หลายจนกลายมาเป็นวัฒนธรรมและวิถีชีวิต จึงก่อให้หลักกรรมในฐานเป็นตัวแบ่งทางชนชั้น (สุภาษณ์ ณ บางช้าง, 2536: 45) ซึ่งว่างของความคิดแบบมีอัตตาการ เป็นผู้ได้ (Gain) และเป็นผู้เสีย (Lost) เป็นผู้ครอบครองวัตถุสิ่งของ ตำแหน่งฐานะ เป็นต้น นำไปสู่การจัดแบ่งชนชั้นทางสังคม ทำให้เกิดผู้คิดที่อยู่ในฐานดังกล่าวเข้าใจว่าตนมีอำนาจและมีความสามารถมากกว่าคนทั่วไป ซึ่งเป็นที่มาของการสร้างบทบาท (Roles) อำนาจ (Power) และการเลื่อนขั้นทางสังคม (Social Stratification) โดยมีศาสนาเป็นผู้แนะนำสั่งสอนด้วยการสนับสนุน การจัดแบ่งชนชั้นตามลักษณะของความคิด การกระทำหรือหน้าที่ทางสังคม คำสอนเรื่องกรรมของศาสนาพุทธกับศาสนาพราหมณ์นั้นต่างกันตรงที่ศาสนาพราหมณ์ยึดง่วงระโดยอ้างความศักดิ์สิทธิ์สนับสนุนการแบ่งชั้นกันอย่างชัดเจน ส่วนศาสนาพุทธนั้นถือสถานะและการกระทำการจิตเป็นสิ่งสำคัญ

แนวคิดดังกล่าวมีความเข้มแข็งมากกว่าเทววิทยาตะวันตกซึ่งเห็นได้ชัดในสังคมอินเดียแม้ในปัจจุบัน (Charles Eliot, 1921: 176-178)

การต้องการเป็นผู้ได้รับผลกระทบดีเพาะชาดระบบบริหารจัดการที่ดีและการเป็นอยู่ในสมัยนั้น ปกครองโดยระบบราชบัปติเดย์ซึ่งทำให้เกิดชนชั้น 2 กลุ่ม คือ ผู้ปกครองในฐานะผู้ใช้อำนาจและทาส คือ ผู้ถูกปกครองหรือผู้ถูกอำนาจครอบงำซึ่งมีจำนวนมากกว่า ชนชั้นปกครองจึงใช้หลักกรรมนั้นเอง เป็นเครื่องมือในการสร้างสถานภาพให้คนยอมรับสถานะตัวเอง เพื่อครอบจำกัดใจโดยหวังประโยชน์ทางสังคมและการปกครอง ดังนั้น หลักความเชื่อเรื่องกรรมจึงเป็นเครื่องมือสร้างอำนาจและสิทธิขาด ของผู้ปกครอง ศาสนาจึงเป็นองค์กรที่ถูกนำมาใช้ในการปกครองตั้งแต่ในสมัยโบราณ เพราะคำสอนศาสนาสามารถครอบงำ ชักจูงคนได้ลึกมากกว่าการบังคับทางด้านกายภาพ คือ สามารถครอบงำความคิด ความเห็นและการตัดสินใจของปัจเจกบุคคลได้

ค. กรรมคือศีลธรรมแบบทาส

จากคติคำสอนในเรื่องการ “ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว” ซึ่งได้รับอิทธิพลมาตั้งแต่สมัยอยุธยา รุ่งเรืองกล้ายมาเป็นแรงผลักให้คนทำความดี (เพื่อจะ) ได้ดี ละเว้นความชั่ว (เพื่อไม่ได้ชั่ว) โดยไม่ได้ศึกษา หลักความจริงของกรรมและเป้าหมายตามหลักของพระพุทธศาสนาให้เกิดความถูกต้องและชัดเจน ทำให้ชนชั้นผู้ปกครองนำหลักกรรมมาเป็นเครื่องมือใช้บังคับพฤติกรรมของประชาชนทางสังคมแบบชนชั้น ดังนั้น กรรมจึงมีลักษณะเป็นกฎ ข้อบังคับ การยอมรับโดยพฤตินัยของผู้คนในสังคม จะเห็นได้ว่า ความหมายของกรรมนี้เป็นการยอมตามคือ เป็นมาตรการศีลธรรมแบบทาสมากกว่ากรรมซึ่งหมายถึงโอกาสในการเปลี่ยนแปลงคุณสมบัติของจิตเชิงบวกต่อการพัฒนาพฤติกรรมของคน นอกจากนั้น ศีลธรรมแบบทาสพยายามสร้างความหวาดกลัวเชิงบังคับ การทำกรรมดีคือ การยอมจำนำโดยดุษฎีแต่แห่งด้วยความหวาดกลัวต่อการถูกทำโทษ ตรงกันข้ามกับศีลธรรมแบบนายซึ่งมีลักษณะเป็นเหตุเป็นผลและเป้าหมายในตัวเอง สามารถใช้เหตุผลสืบหาข้อเท็จจริงและตามถึงเป้าหมายหรือจุดประสงค์ได้อย่างเสรี มีความสมมูลนิ่มในตัวมันเอง ไม่ใช่ศีลธรรมแบบเป็นเครื่องมือเพื่อไปแสวงหาสิ่งอื่น กรรมในฐานที่เป็นศีลธรรมแบบทาสจึงไม่มีการพัฒนาและไม่ตั้งอยู่บนความเป็นจริงและความหมายที่ถูกต้องสอดคล้องกับหลักสัจธรรม

2. อิทธิพลของกรรมในช่วงศาสนาเทวนิยมตะวันตกเข้าสู่สังคมไทย

หลังจากสมัยอยุธยา การค้าขายกับชาวต่างประเทศโดยเฉพาะชาวตะวันตกซึ่งได้เดินทางเข้าสู่ไทยพร้อมกับหลักคำสอนศาสนาแบบเทวนิยม (Theistic Religion) ในสมัยรุ่งเรืองของอยุธยา โดยเฉพาะในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช (พ.ศ. 2175-2231) จนกระทั่งถึงสมัยรัตนโกสินทร์

ตอนต้น อิทธิพลแนวคิดของชาวตะวันตกได้ถูกนำมาเผยแพร่ผ่านทางชนชั้นสูง โดยนำหลักการวิธีการ แบบตะวันตกในสมัยนั้นปลูกฝังให้ความคิด ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวิธีคิดโดยเฉพาะโลกทัศน์และเป้าหมายของชีวิต รวมถึงกิจกรรมและวัฒนธรรมต่างๆ ก็ไปจากฐานเดิมของสังคมไทย ในสมัยรัชกาลที่ 4 ที่ได้นำอาเอกสาร กฎหมาย และหลักเศรษฐศาสตร์แนวใหม่เข้ามาโดยมุ่งเน้นไปที่ลิทธิ หน้าที่ของปัจเจกบุคคลโดยมีชื่อและนามสกุลในฐานะตัวตนควร กล้ายามเป็นระบบการเป็นเจ้าของสิทธิของปัจเจกบุคคลกระทั้งถึงปัจจุบัน แนวคิดแบบตะวันตกส่งผลต่อการเกิดกระบวนการทัศน์แบบยึดถือตัวตนและโลกทัศน์ที่เน้นไปที่การบีบให้ปัจเจกชนทำงานอย่างหนักเพื่อสร้างหาความสุขและหนีจากความทุกข์ ซึ่งการมีทัศนคติเชิงสนใจตัวของแต่ละคนจนเกิดปัญหามากมายในสังคมปัจจุบัน แม้จะมีความเริ่ยมมั่นคงแต่สังคมมนุษย์ทุกวันนี้เต็มไปด้วยความทุกข์ยาก ลำบาก เอารัด เอ้าเปรียบและเป็นสังคมที่เต็มไปด้วยความเห็นแก่ตัวต่างจากพระพุทธศาสนาซึ่งก่อให้เกิดแนวความคิด ดังต่อไปนี้

ก. เกิดวัฒนธรรมอัตตานิยมตามหลักเศรษฐศาสตร์สมัยใหม่

หลักเศรษฐศาสตร์ตะวันตกสมัยใหม่บังคับให้สร้างหาความมั่นคงของปัจเจกบุคคลได้ prey หล่ายทั่วโลกในช่วงศตวรรษที่ 17 โดยมีปรัชญาประโยชน์นิยมของจอห์น ล็อวต มิลล์ เป็นตัว代表 บอกกับปรัชญาแนวปัจเจกนิยมที่ถือว่า มนุษย์ทุกคนต้องการความสุขและหนีจากความทุกข์ หลักการดังกล่าวถูกนำมาใช้เพื่อผลักดันให้มนุษย์แต่ละคนดื่นرنและครอบครองความสุขและหนีจากความทุกข์ ทำให้เกิดการกระทำหรือล่วนเกิด (Surplus) ของกรรมกรและกล้ายืนมูลค่าหรือเงินในปัจจุบัน เงินจึงเป็นสิ่งที่มีมูลค่าในฐานะที่เป็นตัวกลางแลกเปลี่ยนสินค้าทุกชนิด แนวคิดเรื่องกรรมในสมัยนี้ถูกศาสนานำไปเป็นเครื่องมือในการสร้างเงื่อนไขให้คนทำงานในฐานะเป็นผู้ถูกลงโทษกรรมในความหมายนี้จึงมีลักษณะเป็นสิ่งต้องชดใช้ตามหลักศาสนาแบบเหวนิยม เช่น แม็กซ์ เวเบอร์ นักสังคมวิทยา มองว่า องค์กรของศาสนาคริสต์เป็นองค์กรซึ่งเกิดจากการสะสมทรัพยากรต่างๆ เพาะรองค์กรศาสนาได้ค่าแรงงาน เช่น เก็บค่าเช่า อาคาร สถานที่ สร้างอาคารเก็บสะสมวัสดุ สิ่งของซึ่งเป็นการสะสมทรัพยากรขององค์กร ไม่ว่าจะเป็นทุนทางด้านทรัพย์สิน บุคลากร อำนาจทางสังคมในยุคเริ่มต้นของโครงสร้างของสังคม โดยเฉพาะการเก็บภาษีศาสนาของศาสนาคริสต์ (Dean M. Kelley, 1977: 17-18)

ข. การเสพข้อมูลจากหลักคิดแบบตะวันตกเป็นมาตรฐาน

ข้อมูลเป็นอีกล่วนหนึ่งซึ่งทำให้กระบวนการทัศน์ของความคิดแบบพระพุทธศาสนาถูกแบ่งเปลี่ยนไปเป็นหลักการคิดแบบปัจเจกนิยม (Individualism) แบบตะวันตก ความรู้และข้อมูลต่างๆ ทางตะวันตกเกิดจากการสังเกตปракृตภารณ์ทางกายภาพ (Physical) และการใช้เหตุผลเป็นหลัก

นำหลักปฏิบัติมาใช้เพื่อการจัดการสิ่งต่าง ๆ เชิงกายภาพ การมองมนุษย์ จดจำ เกี่ยวกับสังคมในทัศนะของตะวันตกแบบภายพามากกว่าที่จะให้ความสำคัญในเรื่องการพัฒนาจิตใจเพื่อให้มของสังคมปัญญาความรู้แจ้งๆ ข้อมูลดังกล่าวส่งผ่านสถาบันสังคม การศึกษาซึ่งได้รับจากเอกสารหนังสือโดยมุ่งหวังศึกษา สืบสิ่งพิมพ์ โทรทัศน์ สื่ออินเทอร์เน็ตทางสังคม เป็นต้น ล้วนมีเป้าหมายในการกระตุ้นยอดขายเพื่อเพิ่มมูลค่าทางโฆษณาจากผู้สนับสนุนเป็นหลัก ทำให้สื่อเหล่านี้ขาดมาตรฐานเชิงศิลธรรม จำนวนมากทั้งนี้ในเรื่องของจิตใจ ศีลธรรมทางพระพุทธศาสนาไม่ได้ถูกนำมาใช้เป็นมาตรการในการให้คำแนะนำ ทำความดีแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวันแก่ประชาชนทั่วไป

ในสังคมไทยได้รับผ่านการถ่ายโอนความรู้จากประเทศตะวันตก แหล่งความรู้เชิงวิชาการที่สังคมไทยได้รับผ่านการถ่ายโอนความรู้จากประเทศตะวันตก อย่างลูกหลานเจ้านายที่ไปศึกษาแล้วกลับมาพัฒนาประเทศ โดยได้กำหนดตามหลักยุทธศาสตร์การ รักษาสิ่งแวดล้อมให้เจริญรุ่งเรืองด้านกายภาพแบบตะวันตกและกระบวนการคิดแบบตะวันตก ในสมัยเริ่มแรก ทำให้แหล่งข้อมูลที่ได้นั้นเกิดจากหนังสือในเอกสารที่นำมาจากตะวันตกเป็นหลัก เนื่องจากสังคม ตะวันตกมีการพัฒนาความรู้ กระบวนการ หลักวิชาการในระดับมหาวิทยาลัยและมีการบันทึก พิมพ์ เผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษรจำนวนมากกว่าที่พบในประเทศไทยในสมัยเดียวกัน จึงเป็นเหตุให้อเอกสาร บุคคล ข้อมูลทางตะวันตกนั้นมีอิทธิพลสร้างหลักความรู้แนวคิดและเป้าหมายแตกต่างไปจากแนวคิดของ ที่ เป็นตัวสังคมไทยในสมัยก่อน ซึ่งตั้งอยู่บนหลักค่านิยมและเป้าหมายตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา รวมทุก น่องจากต้องมีการปรับปรุงเร่งพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าทางกายภาพ สังคมเศรษฐกิจ รุ่งเรือง และ มนต์เสน่ห์ที่ดึงดูดคนต่างดินแดนให้เข้ามายังประเทศไทย จึงทำให้ขาดข้อมูลจากหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา ลัคคีหรือ นำไปใช้ให้ทันสมัยควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านกายภาพ เนื่องจากยังไม่มีการศึกษาค้นคว้าหลักคำสอนของ องค์กร พระพุทธศาสนาให้ทันสมัยในสมัยเริ่มแรก ลงโฆษณา

ค. การเผยแพร่ความเชื่อหลักการมากกว่าหลักสัจธรรม

ในปัจจุบัน แม้การศึกษาหลักธรรมของพระพุทธศาสนาได้รับการเผยแพร่แต่นักการศาสนาสิ่งของที่มีความรู้ส่วนมากได้ศึกษาศาสนาเชิงหลักการ (Principle) จากเอกสารหนังสือศาสนาแบบเทวนิยมในยุค Kelley, ที่มีความรู้ส่วนมากได้ศึกษาศาสนาเชิงหลักการ (Principle) จากเอกสารหนังสือเพื่อเผยแพร่ศาสนาจำนวนมากที่มาพสมกับคำสอนของพระพุทธศาสนา เนื่องจากเอกสารหนังสือเพื่อเผยแพร่ศาสนาจำนวนมากที่เน้นความรู้แบบหลักการมากกว่าสัจธรรมจนไม่สามารถที่จะสร้างวัฒนธรรมพุทธในชีวิตประจำวันได้เนื่องจากนำเสนอด้วยหลักการของศาสนาแบบตะวันตกได้รับอิทธิพลแนวคิดมาจากศาสนาคริสต์ ที่เน้นการคิดวิเคราะห์สร้างเหตุผลเพื่อโน้มน้าวให้เห็นด้วย ให้เชื่อและยอมตาม ตรงข้ามกับพระพุทธเจ้าที่ทรงสอนสัจธรรมเน้นการปฏิบัติในชีวิตประจำวันจนเป็นวิถีชีวิตแบบพุทธ ค่านิยม เป้าหมายชีวิตของคนในสังคมล้วนมีแก่นสารคือ สัจธรรมและมีเป้าหมายคือ การพ้นทุกข์ตามหลักคำสอนเดิมทั้งสิ้น หลักคำสอนของพระพุทธศาสนาเน้นเรื่องสัจธรรมพร้อมที่จะถูกนำมาใช้ทุกชนิดในปัจจุบัน

มากกว่าหลักการที่จะต้องเชื่อและยอมตาม และมีเป้าหมายคือ การพัฒนาทุกข์ ด้วยการทำอธิบัณฑุรัตน์ให้เกิดเท่านั้น ตราบใดที่จิตไม่ถึงอธิบัณฑุรัตน์และสติสัมปชัญญะยังไม่บรรลุณ ทราบนั้นก็ยังไม่สามารถจะพัฒนาทุกข์และดับกิเลสได้ ความรู้หลักการไม่สามารถจะนำไปสู่การหลุดพ้นจากทุกข์ได้ นี้เป็นหลักการดั้งเดิมในสมัยพระพุทธเจ้า ดังนั้น ชาวพุทธในสมัยก่อนจึงนิยมเจริญสติสัมปชัญญะเพื่อให้เกิดวิปัสสนาญาณ บรรลุมรรคผลมากกว่าการแสดงและนำเสนอความรู้เชิงหลักการ การมีสติสัมปชัญญะในทุกขณะจะได้เท่านั้นจึงเป็นการดับทุกข์ได้

๔. การดำเนินชีวิตตามแบบวัตถุนิยมถือการสนองกิเลสกามและการเป็นเจ้าของวัตถุกาม เป็นเป้าหมาย

ความคิดและมโนทัศน์ที่ต้องการเป็นเจ้าของวัตถุและการเสพติดวัตถุทำให้เกิดผลต่อบุคคลและสังคมโดยรวม เนื่องจากขาดการคำนึงถึงหลักธรรมและเป้าหมายที่แท้จริง เพราะพฤติกรรมของปัจจेकบุคคลแต่ละคนส่งผลต่อพฤติกรรมโดยรวมของสังคม เมื่อมีความคิดเช่นนี้ย่อมเพียรพยายามเพื่อทะเบียนหัวใจสันติ์ตัณหาของตน ซึ่งตรงกันข้ามกับกรรมในความหมายเดิมที่หมายถึงการพัฒนาจิตของตัวเองให้เปลี่ยนเป็นกุศลมากกว่าการสนองตัณหาซึ่งเป็นอกุศลจิต การถือลัทธิปัจจेकบุคคลก็คือ อัตตวารุปานาเกิดจากอกุศลจิต ดังนั้น มนุษย์จึงมีลักษณะของปัจจेकบุคคลที่กระเลือกกระสนใจทางที่เพื่อเสพตามอำนาจและความโลก ความโกรธ ซึ่งเกิดจากความหลง เพราะขาดสติอยู่กับอารมณ์ปัจจุบัน จนไม่สามารถจำแนกไว้ลิ่งที่กำลังเกิดขึ้นนี้คืออะไร มีธรรมชาติอย่างไร กำลังเป็นไปอย่างไร ดังนั้น ความทุกข์ของคนในสมัยปัจจุบันคือไม่สามารถแสวงหาครอบครองวัตถุ กามเพื่อสนองกิเลสกามของตนเองได้ตามที่ปรารถนา เป็นเหตุให้ดำเนินชีวิตอยู่ด้วยความทุกข์ทรมาน การขาดศีลธรรม การเอารัดเอาเปรียบ การทำลายเพื่อแก่งแย่งทรัพย์สิน เป็นต้น

มโนทัศน์เรื่องกรรมเชิงอัตวิสัยและวัตถุวิสัย

มโนทัศน์เรื่องกรรมเกิดจากมุ่งมองกรรมที่แตกต่างกัน มุ่งมองหรือจดจดยืนของทัศนะเรื่องกรรมแบ่งออกเป็น 2 หลักใหญ่ ๆ โดยกำหนดตามจุดมองคือจิตเป็นหลัก ได้แก่ การมองแบบอัตวิสัยและภาวะวิสัยหรือวัตถุวิสัย

ก. กรรมเชิงอัตวิสัย (Subjective Action)

กรรมในฐานะที่เป็นอัตวิสัย หมายถึง กรรมที่เป็นโครงสร้างของจิตเป็นตัวกรรม การมองลักษณะนี้จะต้องมองตัวกรรม ณ เวลาปัจจุบัน และเห็นองค์ประกอบของกรรมโดยใช้จิตเป็นตัวมอง ไม่มีการโยงถึงหลักการอื่นประกอบ การมองเห็นกรรมแบบอัตวิสัยคือ การใช้สติสัมปชัญญะสังเกตความเป็นจริงที่กำลังเกิดขึ้นทุกขณะ กรรมแบบนี้จะสอดคล้องกับความเป็นจริง แสดงให้เห็นโครงสร้าง

ของจิตก่อน ตามรู้การทำงานของจิตก่อน และพฤติกรรมทางวิชาและทางกาย ซึ่งตรงกับพุทธพจน์ว่า “เจตนาห้าม กิขุเทว กมุ่ม วทานี” หมายความว่า ตัวเจตนานั้นเองเป็นตัวกระทำ “สิ่งมีชีวิตทั้งหมดมีการกระทำ (กรรม) เป็นของตัวเอง (กมุ่มสกตา)” (อ.ป.ญ.จก. (ไทย) 22/57/101) กรรมในที่นี้หมายถึง ภาวะที่จิตขับเคลื่อนโดยธรรมชาติ หากเจตนาปรุ่งแต่งด้วยอคุณลักษณะ จิตนั้นเองก็จะเป็นตัววินาศ ไม่แยกจากกัน ดังนั้น การมองจิตเชิงอัตโนมัติยังนำไปสู่ประสบการณ์ การมีสติสัมปชัญญะ ในขณะนั้น จิตยอมมีอารมณ์ของตนเองเป็นใหญ่ เช่น กรณีคนกำลังเจ็บป่วย หรือกำลังโกรธไถ่ ไม่สนใจคิดเรื่องอื่น เป็นภาวะจิตที่กำลังเปิดรับต่อการเปลี่ยนแปลง และรับผลที่กำลังปรากฏตัว จนลงในขณะนั้นเอง จิตดังกล่าวจะมีลักษณะเป็น ยาภูตญาณทั้สสนะ คือ รู้เห็นด้วยญาณอย่างที่จิต เป็นไปอยู่แล้ว เป็นการมองเห็นองค์ประกอบของจิตและจิตอย่างถูกต้อง จึงหมายความว่าจะยอมรับการเปลี่ยนแปลงและมีโอกาสปรับจิตให้เป็นกุศลและมองเห็นความเป็นจริงซึ่งนำไปสู่ความพ้นทุกข์ได้

๔. กรรมเชิงวัตถุวิสัย (Objective Action)

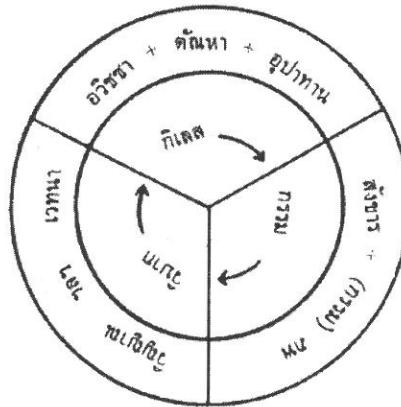
กรรมเชิงวัตถุวิสัยมีลักษณะเป็นการอธิบายปรากฏการณ์เชิงภาวะวิสัยซึ่งเทียบได้กับกระบวนการอธิบายปรากฏการณ์ทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างความเข้าใจ และใช้เป็นเกณฑ์มาตรฐานการยอมรับ การเข้าใจและการยอมรับเป็นเพียงความคิดหรือมโนสังขาร อย่างหนึ่ง เช่น (ก) หลักกรรมที่ให้ผลตามหน้าที่ คือ ชนกรรม คือ กรรมล่งให้เกิด อุปถัมภกรรม คือ กรรมสนับสนุนส่งเสริม เป็นต้น (ข) กรรมที่ให้ผลก่อนหรือหลัง คือ 1) ครุกรรม กรรมหนัก 2) อาสันกรรม กรรมใกล้ดับจิต 3) อาจินณกรรม กรรมที่ทำงานชิน 4) กตตたりกรรม กรรมลักษณะทำ และ (ค) กรรมให้ผลตามระยะเวลา มี 4 อย่าง คือ 1) ทวีฐัชชัมเวทนียกรรม กรรมให้ผลในชาตินี้ 2) อุปปัชชเวทนียกรรม กรรมให้ผลในชาตินหน้า 3) อปราเวทนียกรรม กรรมให้ผลในชาติต่อ ๆ ไป 4) อไหสิกรรม กรรมไม่ให้ผล (พระพรหมโมลี (วิภาศ ญาณวโร), 2552: 117)

หลักกรรมดังกล่าวที่เป็นเพียงหลักการทำให้เกิดความเชื่อโดยมีเหตุผลประกอบเพื่อให้เกิดการยอมรับ ยังไม่ใช่สิ่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของจิตได้ ต้องอาศัยสติสัมปชัญญะเพื่อให้ดำเนินไปสู่ เป้าหมายคือ การดับทุกข์ได้อย่างเป็นรูปธรรม หลักกรรมเชิงหลักการเกิดจากกระบวนการคิดทบทวน และเชื่อมโยงคัพพ์และคำอธิบายเพื่อให้เกิดความเข้าใจตกลงร่วมกันเท่านั้น ความเข้าใจเรื่องกรรมเพียงหลักการยังอาจมีการเพิกเฉยต่อการพัฒนาจิตตนไม่สามารถสร้างกุศลจิตทุกขณะได้ คือ ปล่อยให้ตน และสังคมเต็มไปด้วยอคุณลักษณะโดยไม่รู้ตัว ดังที่ พุทธทาสภิกขุ (2545: 13) กล่าวไว้ว่า “สังคมไทย ปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงไปตามวัตถุเป็นอย่างมาก แต่การเปลี่ยนแปลงดังกล่าว หาได้เป็นไปเพื่อ ประโยชน์สุขที่แท้จริงของคนไทยไม่ คนนิยมวัตถุหรือวัตถุนิยมมากไปมีกิเลสมากขึ้นและลิงที่ขาดคือ ศีลธรรม สภาพสังคมที่ฟอนเฟะ เพราะรับอิทธิพลอารยธรรมตะวันตก” ปัจจุบันสังคมไทยตอกย้ำ

ภายใต้อิทธิพลของกระแสวัฒนธรรมและปรัชญาตามอย่างชาติตะวันตก เมื่อหลักกรรมสุกมิบเมื่อในไปจากหลักคำสอนเดิมในพระพุทธศาสนาว่า “ลະບານ บำเพ็ญกุศล และทำจิตให้บริสุทธิ์” กลยဏมาเป็น “ทำดีได้ ทำชั่วได้ชั่ว” เป็นการวัดผลของความดีกันที่วัดถุ คนในสังคมจึงแสร้งหาความเป็นเจ้าของ วัตถุและความรู้ร่วຍด้วยวิธีการที่ผิดหลักกรรมอย่างผิดศีลธรรม ส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ที่ปกติ สุขของสังคมส่วนรวม “ความเชื่อเรื่องกรรมที่ไม่ถูก คือ เรามองกรรมไปที่ลิ่งของ ที่เงินทองของ นอกกาย จะไปทำนองนั้นซึ่งเป็นความเชื่อที่ไม่ถูกต้อง แต่ไม่ได้มองที่ผลของมัน คือ ความดี ความชั่ว อันมีอยู่แล้วในกรรมนั้นซึ่งจิตใจเราสัมผัสถได้ทุกรังสีที่เราทำกรรม” (พุทธทาสกิจุ, 2539: 20) นอกจากนั้น หลักความเชื่อของกรรมยังถูกนำไปสู่การพนัน เสี่ยงโชค หรือการได้ลาก เช่น การถูกหวย การพนัน หรือการประสบสิ่งที่ไม่คาดฝัน เช่น อุบัติเหตุ ความจริงปัญหาดังกล่าวเกิดจากความยากจน หรือการด้อยโอกาสทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้นำความคิดเรื่องหลักกรรมในชาติไปก่อนมาช่วยอธินาย

สภาพแห่งจริงของกรรม (Nature of Kamma)

อุคุล กรรมทางพระพุทธศาสนาจึงมิใช่ตัวกำหนดโชคชะตาหรือสังคมของมนุษย์ แต่เป็นเรื่องการกระทำ ซึ่งทางศาสนาแบบเทวนิยมมีความเข้าใจว่าพระเจ้าเป็นผู้กำหนด (Nyanatiloka, 1980: 92) เมื่อจิตเกิด-ดับ วินา ก็อยู่ในช่วงขณะที่จิตเกิด-ดับนั้นเองต่อเนื่องกันไปไม่ขาดสาย เมื่อถูกปั่นแต่ง โดยอุคุลจิตและสติปัญญา ก็จะทำให้เกิดการเข้าใจกระบวนการตั้งกล่าว สามารถน้อมจิตซึ่งกำลังเสวยวินากกรรมซึ่งเป็นอุคุลและอุคุลนั้นให้เข้าสู่ปัญญาเพื่อหลุดพ้นออกจากความหลง เข้าใจผิด และอุปทานว่ามีตัวตนเป็นเราเป็นเขา การยึดถือเป็นตัวตนเราเขานั้นเองเป็นผลดีอ วินา กและเป็นเหตุของการกระทำที่แสดงออกมาทางกายและวาจาซึ่งส่งผลสะท้อนให้เกิดวินากกรรม ดังนั้น ตัวตนที่เกิดขึ้นจึงเป็นวินากของกรรมโดยอัตโนมัติ เป็นความเข้าใจผิดที่คิดว่าจะเอาตัวตนไปทำและไปเสวยอารมณ์อย่างที่ตนคิด เช่น มโนภาพภูมิต่าง ๆ ซึ่งเป็นลิ่งที่มีอยู่ต่างหากจากจิตที่เป็นปัจจุบัน ยอมตกอยู่ในเครือข่ายของความคิดซึ่งถูกปั่นแต่งโดยความไม่รู้ (ดูรูป ก.)



ก. ภาพแสดงการทำงานของกรรมช่วงขณะจิต

ดังนั้น ลักษณะกรรมที่ถูกต้องของพระพุทธศาสนานั้นจึงประกอบด้วยคุณลักษณะที่ตรงกัน ข้ามกับหลักแนวคิดของเทวนิยม ดังนี้

1. มุ่งตรงต่อการตัดการเวียนว่ายตายเกิด

กรรม คือ เครื่องมือที่นำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้เข้าถึงการตับกรรม ได้แก่ ข้อปฏิบัติตามหลักจริยมรرمคองค์ 8 ซึ่งเป็นป้าหมาย จิตให้หลุดพ้นจากทั้งกรรมดีและกรรมชั่วเป็นการสิ้นกรรม คือ การหยุดปั่นแต่งทางความคิด การจะหลุดพ้นจากอำนาจของความคิดได้ต้องพัฒนาจิตตามหลักไตรลิกขา เพื่อให้เกิดวิปัสสนาญาณ ซึ่งสามารถถูกรู้เท่าทันสภาวะธรรมตามความเป็นจริงได้ ความหลงคิดผิดว่ามีตัวตนที่เที่ยงแท้ มีลิ่งที่เป็นสุขนิรันดร์ก็พลอยดับไปด้วย เพราะสภาวะที่สติปัญญาของเห็นความจริง ปรากฏชัดแจ้งทุกข์ตามหลักไตรลักษณ์ ดังนั้น ภาวะจิตของผู้บรรลุธรรมย่อมไม่ตกลงไปสู่ความผิด

พลาดโดยการคิดว่ามีตัวเขา ตัวเรารือกการกระทำที่ไม่มีกิเลสจึงไม่จัดเป็นกรรมแต่เป็นเพียงกิริยาเท่านั้น จึงไม่มีวินากดี或ไม่มีตัวตนที่จะต้องไปรับผลนั้นเอง จึงกล่าวได้ว่าภาวะจิตเช่นนี้เป็นการหลุดพ้นจาก วัฏภพ ๓ คือ กิเลส กรรม วินากและได้บรรลุถึงนิพพาน

2. ทำลายการแบ่งชนชั้นทางสังคม

ในศีลธรรมระดับโลภิชชีงค์คนที่ว่าไปผู้ไม่รู้ความเป็นจริงเรื่องกรรม ย่อมนำหลักกรรมมาใช้เพื่อ การแบ่งชนชั้น เนื่องจากผลประโยชน์ที่ตัวเองจะได้ ต่อเมื่อปราศจากความเข้าใจผิดในเรื่องของการมี ตัวตนเราเข้าแล้ว การกระทำหรือกรรมก็คือ การดำรงชีวิตอยู่ พร้อมด้วยสติและสัมปชัญญะพิจารณา ให้ความสำคัญกับจิตและภาวะที่มากระทบ การดำรงชีวิตจึงเป็นไปเพื่อการลดทอนชนชั้นในทางสังคม เพาะถือเอาคุณสมบัติของจิตเป็นหลัก มีได้ถือเอาคุณสมบัติและปริมาณของวัตถุซึ่งทำให้เกิดความพึง พอดี ไม่พอใจจนมีอิทธิพลครอบงำหนึ่งอีก ดังนั้นกรรม คือ ความพยายามเพื่อทำลายการแบ่งชนชั้น วรรณะ การถือเรารถือเขา ความขัดแย้ง เป็นต้น

3. เป็นศีลธรรมแบบเสรี

กรรมเป็นกฎธรรมชาติอย่างหนึ่งซึ่งเกิดจากจิตที่เป็นกุศลและอกุศล กรรมจึงถือเป็นโอกาส ในการเปลี่ยนแปลงตนเองโดยการใช้สติสัมปชัญญะรู้ความเป็นจริงและไม่หลงคล้อยตามไปตามความ ความหลง ลักษณะกรรมและผลของกรรมเกิดขึ้นในช่วงขณะจิตและเสวยผลดับไปสืบต่อเนื่องกัน ดังนั้น การทำสิ่งใดส่วนมีเป้าหมายในตัวมันเองหรือมีคุณค่าสิ่งอุดในตัวมันเองไม่ได้เกิดจากการคาดหวัง สิ่งอื่นที่จะเกิดขึ้นในอนาคตหรือตอนของจะได้สิ่งใดตอบแทน เสร็จสมบูรณ์ในตัวเองแล้ว คือ ไม่เป็นทาส ไม่ต้องเดือดร้อนใจภายหลัง กรรมจึงสนับสนุนศีลธรรมแบบเสรีภาพ เพราะศีลธรรมเป็นตัวจิต ที่กำลังเกิดขึ้นและดับไปทุกขณะ จิตก็จะทำงานใหม่ไปทุกขณะนั้นเอง

4. ทำลายอัตตานิยมแบบເສພດວັດຖຸ

เมื่อเกิดความรู้เข้าใจอย่างถูกต้อง จิตจะสร้างกรรมเพื่อทำลายความหลงผิดเป็นอัตตาคือ การยึดถือว่ามีตัวตนพร้อมกับคุณลักษณะความเป็นตัวตนใด ๆ ที่ติดตามมา โดยไม่ได้คาดหวังหรือ ເສພດວັດຖຸທີ່ປະກູມກາຍນອກซໍ່ເປັນສັງຄູ່ທີ່ກຳລັງປະກູມໃນຂະບັນ ສติສัมປັບປຸງທີ່ໃຫ້ຄາຍຈາກວັດຖຸ ຈາກຄວາມຢືນຢັນວ່າເປັນຕົວຕະຫຼາດແລ້ວເຫັນສັງຄູ່ເກີດ-ດັບໄມ້ໄດ້ສ້າງພາກຂອງວັດຖຸກາຍນອກໃຫ້ ດຳຮັງຍູ່ນານ ຈິຕຍ່ອມໄມ້ຕິດເສພດວັດຖຸນັ້ນ ດັງນັ້ນ ການທີ່ສູດຕົວຈຶ່ງນຳໄປສູ່ການທຳລາຍອັດຕາໂດຍຕຽງ ຕຽງກັນຂ້າມກັນການທີ່ຄົນທີ່ໄປເຂົ້າໃຈທີ່ສ້າງອັດຕາຄາວວິໄວ້ອໍາເສພດການໃນอนาคตເພະວະຄວາມອຍາກ ອົງຫຼາຍ ອົງຫຼາຍຫາ

5. เน้นหลักสังธรรม

หลักสังธรรมคือ ความเป็นจริงซึ่งกำลังปรากฏเป็นองค์ธรรมที่สำคัญสำหรับการรู้อารมณ์และการหลุดพ้นจากความหลงผิด กรรมจึงไม่ใช่คำอธิบาย แต่เป็นปรากฏการณ์ที่ดำเนินไปอยู่ตามธรรมชาติ ในขณะปัจจุบัน หลักสังธรรมเป็นหลักธรรมนิยามคือ ความไม่เที่ยง การดำเนินอยู่เพียงชั่วขณะ และดับพร้อมไปจิตลึกลึกลึกลึก เมื่อจิตมีความมั่นคงต่อขณะปัจจุบัน ก็สามารถทำลายความคิดหลงข้ามขณะปัจจุบันไปสู่อุดมและอนาคต ดังนั้นข้อเท็จจริง คือ หลักธรรมเป็นกระบวนการซึ่งจะดำเนินไปสู่เป้าหมาย คือ การปล่อยวางความยึดมั่นถือมั่นทุกอย่าง

6. ส่งเสริมเสริภาพในการดำเนินชีวิตด้วยสติสัมปชัญญะ

เมื่อจิตรู้สึกภาวะความเป็นจริงและรู้ว่าต้นเหตุของการเข้าใจผิดเรื่องกรรมเป็นมิจฉาทิฐิที่เจ้าลัทธิศาสนาอื่นสอนให้ยึดมั่นถือมั่น เพราะความไม่รู้จะเจอทางที่ถูกต้อง การดำเนินชีวิตจึงเกิดความหลงเข้าใจผิดและมีพฤติกรรมเป็นไปในทางทุจริตหรือยึดมั่นผูกตัวเองไว้กับความหลง ผู้มีสติจะแสวงหาสถานภาพที่แท้จริงในเชิงปฏิบัติโดยกำหนดรู้สึกษาธรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อปลดปล่อยจิตจากความเป็นทางของกิเลสคือ โลภ โกรธ หลง มองเห็นสิ่งที่มาระบบเป็นเพียงอารมณ์ที่เกิด-ดับตลอดเวลา ดังนั้น ผู้มีชีวิตอยู่ด้วยสติสัมปชัญญะจึงมีเสริภาพไม่ขึ้นตรงต่อสิ่งใด ไม่เป็นทาสของใคร การเป็นทาสคือ การยอมให้จิตถูกภาพลักษณ์ครอบงำจิตอยู่นานและมีอำนาจในการปุรุ่งแต่งให้เกิดความหลงยึดถือสัญญาอารมณ์ต่าง ๆ เหล่านั้น เพราะความเดยชินของสมอง ต่อมเมื่อจิตมีสติรู้เท่าทันภาพสัญญาที่เกิดดับก็สามารถปล่อยวางความยึดมั่นถือมั่นได้

จุดยืนของหลักกรรมที่ถูกต้อง

การตีความเรื่องกรรมในเชิงวัตถุวิสัยหรือภาวะวิสัยเป็นสาเหตุอย่างหนึ่งที่นำไปสู่การนำหลักกรรมไปอธิบายปรากฏการณ์ทางกายภาพมากกว่าปรากฏการณ์ทางจิต เนื่องจากการคิดเชิงเหตุผลในปัจจุบันมีแนวโน้มให้ความสำคัญแก่การสังเกตผลของปรากฏการณ์ที่สอดคล้องกับสภาวะความเป็นจริงทางกายภาพโดยอาศัยกฎทางฟิสิกส์ ชีวะ เคมี ซึ่งเป็นวิทยาศาสตร์กายภาพเพื่อนำมาอธิบายในฐานะที่เป็นจุดยืนแสดงความเป็นจริง จึงมักปฏิเสธกฎที่สูงขึ้นไปอีกคือ กฎของจิตหรือจิตนิยาม (Determination of mind) ซึ่งประกอบด้วยธรรมชาติและกระบวนการทำงานของจิตเชิงปรากฏการณ์แบบอัตวิสัยซึ่งเกิดจากเหตุปัจจัยปุรุ่งแต่งให้เป็นคุณสมบัติคือ กฎและอกุศล และส่งผลให้เกิดการกระทำคือ กรรมนิยาม (Determination of actions) ต่อพุทธกรรมของมนุษย์โดยตรง นอกจากนั้น ยังส่งผลให้เกิดผลของวิบากติดตามมาโดยขึ้นอยู่กับตัวจิตว่ากฎปุรุ่งแต่งด้วยอกุศลหรืออกุศลจิต ลักษณะของกรรมที่ถูกต้องตามหลักพระพุทธศาสนาโดยพื้นฐานต้องตั้งอยู่บนความเป็นจริงของจิต ก่อนซึ่งควรต้องมีลักษณะสอดคล้องเนื้อหาคือ

1. กรรมต้องสอดคล้องกับความจริงขณะปัจจุบันของจิต

การกระทำเกิดจากความคิดปรงแต่งหรือสังหารซึ่งเกิดจากสัญญาและเวทนาเป็นตัวปรงแต่งทำให้เกิดความคิดยึดติดว่า มีตัวตน (Self) ที่เป็นอตិในฐานะเหตุและตัวตนในอนาคตซึ่งเป็นผู้รับกรรมที่เป็นบุญหรือบาป การกระทำงานอย่าง เช่น การได้รับความสุข ได้คลาสสักการะ ทำให้จิตเกิดความปิติยินดี สามารถนำมารินามาด้วยได้ ส่วนการทำครุกรรมไม่สามารถจะถูกนำมาอธินายเพื่อให้ได้รับผลของกรรมตอบแทนสามได้ในขณะปัจจุบัน เนื่องจากไทยที่ได้รับมนุษย์คิดว่าไม่ควรลื้นสุดลงเพียงขณะจิตปัจจุบันเท่านั้น เนื่องจากความคิดเรื่องอัตตาังไม่ได้รับการแก้ไขให้ถูกต้องจึงเกิดความสงสัย ทำให้เกิดการซัดทอดวินิจฉัยของกรรมหนักมากกว่าลิ่งที่เป็นอยู่ในปัจจุบันไปไว้ในอนาคตที่มีตัวตนเดียวกันเป็นผู้ต้องได้รับการกระทำเชิงตอบแทน (Reaction) เหตุผลดังกล่าวนี้ เป็นตัวปิดบังไม่ให้สนใจความเป็นจริงของขณะจิตที่กำลังปรากฏจริง หากคนเรารู้จัตอย่างถูกต้องแล้วย่อมไม่หลงไปกระทำพุทธิกรรมซึ่งมีโทษหนักเช่นนั้น ครุกรรมจัดเป็นวินิจฉัยของกรรมหนัก เพราะมีผลต่อคุณสมบัติของจิตมาก ต่อการพัฒนาจิตให้ดีขึ้นหรือจนเกิดอิสระในปัจจุบัน เพราะความเข้มข้นของสัญญาและการยึดติดในการรณรงค์กำลังครอบจำจิตให้อยู่ในอำนาจของการยึดมั่นในความเป็นตัวตนของจิตตามความเป็นจริง มนุษย์แต่ละคนย่อมเสวยอารมณ์ที่เป็นปัจจุบันเท่านั้น ส่วนความคิดว่าเคยมีตัวตนในอดีตหรือจะมีตัวตนในอนาคต จัดเป็นความคิดปรงแต่งอย่างหนึ่งเท่านั้น ดังนั้น อดีตหรืออนาคตในแบบนี้จึงไม่มีอยู่จริง แต่ผลของการยึดติดในการรณรงค์ดังกล่าว ทำให้เกิดความทุกข์ด้านรสน เสียง แสง 匁 และหาดกลัวแก่จิตที่ยึดติดกับภาพดังกล่าวจนทำให้เกิดความสับสนขัดแย้งในเรื่องของพุทธิกรรมของตนเอง

2. กรรมสนับสนุนการพัฒนาจิตให้เป็นอิสระและพันทุกข์

ตามหลักพระพุทธศาสนาถือว่า มนุษย์เป็นผู้มีใจสูงสุด มนุษยภูมิเป็นเทพที่พระพุทธเจ้าและพระอรหันต์ทั้งหลายบำเพ็ญบารมี คือ เป็นเทพที่เหมาะสมที่สุดในการแสดงพุทธิกรรมเชิงศีลธรรม เนื่องจากองค์ประกอบทางกายภาพและจิต ดังนั้น มนุษย์จึงเป็นผู้เหมาะสมในการบรรลุธรรมได้ การได้เกิดเป็นมนุษย์จึงถือว่าเป็นคุณสมบัติสูงสุดเหนือกว่าภพภูมิหรือเทวดาอื่น ๆ เนื่องจากมนุษย์สามารถบำเพ็ญบารมีและมีอำนาจในการเปลี่ยนแปลงพัฒนาคุณสมบัติของจิตจากอุคคลวินิจฉัยให้เป็นอุคคลและสามารถพัฒนาจิตให้เหนืออุคคลและอุคคลวินิจฉัยได้ คือดับทุกข์ได้ ดังนั้น เป้าหมายของกรรมจึงเป็นไปเพื่อนำไปสู่การพัฒนาจิตซึ่งมีลักษณะเป็นสากล (Paul Dahlke, 1908: 112) สภาพของภูมิอื่นนั่นไม่เอื้อให้มีการพัฒนาอุคคลจิตและเจริญวิปัสสนาได้ด้วยตัวของจิตเอง ถ้ามองในแง่นี้พระพุทธศาสนาจึงถือว่าเป็นมนุษยนิยม คือ ยกย่องมนุษย์ผู้สูงส่งกว่าเทวดา พระอินทร์ พระหมั่งหลาย เพราะสามารถบรรลุธรรมได้และไม่จำเป็นต้องอ้อนวอนเทพเจ้าได้ ๆ

การมีสติสัมปชัญญะรู้ตัวเองและความเป็นไปของปรากฏการณ์ ณ เวลาขณะปัจจุบันตลอดเวลาเป็นกุญแจสำคัญในการรู้ธรรมชาติความเป็นจริงของปรากฏการณ์ทั้งที่เป็นกายภาพและจิตเพื่อทำให้จิตเกิดอิสรภาพในการรับรู้และการตัดสินใจกระทำการสิ่งต่าง ๆ ของปัจจุบันบุคคลซึ่งเป็นฐานของพฤติกรรมสังคมโดยรวม (Social behavior) หากขาดสติและสัมปชัญญะแล้ว สภาพของจิตก็จะตกอยู่ในเงื่อนไขที่ง่ายต่อการตกเป็นทาสของอารมณ์และความเห็นแก่ตัวของแต่ละคนซึ่งมีพื้นฐานมาจากความหลง (Delusion) เพราะไม่สามารถรู้จักตัวเองและลิ่งที่กำลังเกิดขึ้นกับตนเอง ในแห่งนี้ กรรมที่มีสติสัมปชัญญะคอยตรวจสอบและประเมินการกระทำย้อนนำไปสู่อิสรภาพและการพ้นจากปัญหาและความทุกข์ได้

3. กรรมสร้างวัฒนธรรมแบบสติสัมปชัญญะ

กรรมเป็นตัวแสดงเหตุและกระบวนการปรับเปลี่ยนให้เห็นความเป็นจริงแท้เพื่อดำเนินไปสู่ เป้าหมาย ดังนั้น หลักกรรมถือเป็นเครื่องมือเพื่อเปลี่ยนเหตุซึ่งจะนำไปสู่เป้าหมายในการพัฒนาทุกๆ กรรมจะต้องนำมาอธิบายในเชิงกระบวนการหรือเครื่องมือเพื่อให้บรรลุถึงเป้าหมาย การเจริญสติสัมปชัญญะเพื่อรู้เท่าทันสภาวะธรรมจนเกิดวิปัสสนาญาณในระดับขั้นต่าง ๆ จึงจะสามารถรู้ความเป็นจริงและเข้าถึงมรรคจิตได้ ด้วยอำนาจของมรรคจิตจึงจะสามารถทำลายกิเลสต่าง ๆ และหลุดพ้นทุกๆ ได้ ดังนี้ กรรมต้องสนับสนุนการสร้างสติสัมปชัญญะ ณ ปัจจุบันเพื่อให้รู้เท่าทันความเป็นจริงอย่างถูกต้อง พระพยอมคุณการณ์ (ป.อ. ปยุตโต, 2555: 213-214) ได้กล่าวว่า «คุณค่าทางจริยธรรมของหลักกรรมมี ดังนี้

1) ให้เป็นผู้หนักแน่นในเหตุผล รู้จักมองเห็นการกระทำและผลการกระทำตามแนวทางของเหตุปัจจัยไม่เชื่อลิ่งมาย ดีนข่าว

2) ให้เห็นว่าผลสำเร็จที่ตนต้องการจุดหมายที่ปรารถนาจะเข้าถึงความสำเร็จได้ด้วยการลงมือทำ จึงต้องพึงตนและทำความเพียรพยายามไม่รอค่อยโโซดะตาหรือห่วงผลด้วยการอ่อน懦 เช่น สรวงต่อปัจจัยภายนอก

3) ให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองก็จะงดเว้นจากการมีชั่วและรับผิดชอบต่อผู้อื่นด้วยการกระทำความดีต่อเขา

4) ให้ถือว่าบุคคลมีสิทธิโดยธรรมชาติที่จะทำการต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปรับปรุง สร้างเสริมตนเองให้ดีขึ้นไปโดยเท่าเทียมกัน สามารถทำงานให้เหลลงหรือให้ดีขึ้นให้ประเสริฐจนถึงยิ่งกว่าเทวดาและพระมหาให้ทุก ๆ คน

5) ให้ถือว่าคุณธรรม ความสามารถและความประพฤติปฏิบัติเป็นเครื่องวัดความทرامหรือประเสริฐของมนุษย์ไม่ให้มีการแบ่งแยกโดยชั้นวรรณะ

6) ในแห่งกรรมเก่าให้ถือเป็นบทเรียนและรู้จักพิจารณาเข้าใจตนเองตามเหตุผลไม่คอยเพ่งโถยแต่ผู้อื่น มองเห็นพื้นฐานของตนเองที่มีอยู่ในปัจจุบัน เพื่อรู้ที่จะแก้ไขปรับปรุงและวางแผนสร้างเสริมความเจริญก้าวหน้าต่อไปได้ถูกต้อง

7) ให้ความหวังในอนาคตสำหรับสามัญชนทั่วไป

จะสังเกตเห็นว่า พระพุทธเจ้าทรงอธิบายปракृติการณ์ต่าง ๆ ในลักษณะของการเป็นเหตุเป็นผลโดยแสดงอาการที่เกิดขึ้นมาจากการเหตุปัจจัยและดำเนินอยู่ไปตามกรรม ซึ่งก่อให้เกิดวิบากเสวยอารมณ์ของจิตแต่ละช่วงขณะ แต่ไม่ได้อยู่ที่การอาศัยปракृติการณ์เพื่ออธิบายสร้างความเข้าใจให้ยอมรับความเป็นจริง และแนะนำทางไปสู่การสร้างสติสัมปชัญญะโดยมีความเพียรพยายามเลสคือ นำไปสู่การเกิดขึ้นของมรรคจิต การอาศัยกรรมที่มีมรรคจิตเป็นเป้าหมายไม่ว่าจะเป็นกายกรรม วจีกรรมและมโนกรรมรวมลงในอาตาปี ซึ่งเป็นองค์สำคัญในการผลักดันจิตให้ดำเนินไปสู่การพัฒนาวิปัสสนาญาณ ให้เกิดและผ่านระดับขั้นต่าง ๆ จนจิตบรรลุถึงมรรคญาณจึงจะสามารถทำลายกิเลส และอยู่เหนือความทุกข์ได้ จะถือได้ว่าเป็นการเข้าถึงเป้าหมายที่แท้จริง หากยังไม่ถึงก็ไม่ควรนิ่งนอนใจด้วยความประมาทแม้จะได้เสวยอภิญญาณณ์ในโลกธรรม หรือทิพยสุข เมื่อยังไม่เกิดมรรคผลนั้นว่ายังสอบไม่ผ่านอยู่นั่นเอง

ดังนั้น หลักกรรมจึงเป็นกระบวนการที่สามารถนำไปพัฒนาฐานแบบการพัฒนาจิตให้เกิดความสุขที่แท้จริงและโดยทางอ้อม ทำให้เกิดการพัฒนาสังคมซึ่งมีมนุษย์เป็นศูนย์กลางและสร้างความรับผิดชอบและคีลธรรมทางสิ่งแวดล้อมและสังคมแบบยั่งยืน ซึ่งจะเป็นหนทางให้จุดประสงค์ของมนุษยชาติบรรลุจุดหมายคือความสุข เสมอภาคและความยั่งยืนของสังคมโลก การสร้างกรรมที่ถูกต้องย่อมเป็นไปเพื่อการส่งเสริมให้เกิดอิสรภาพอย่างแท้จริง ซึ่งจะนำไปสู่การเกิดกระบวนการโนทัศน์ใหม่ของความเชื่อเรื่องกรรมในเชิงสร้างสรรค์และนำไปสู่กระบวนการพัฒนามนุษย์ทั้งทางด้านกายภาพและจิตให้เจริญขึ้นจนนำไปสู่การพัฒนาของทั้งปัจเจกชนและสังคมที่เป็นกัลยณมิตรต่อความสุขแบบยั่งยืน

บทสรุป

แนวความคิดเรื่องกรรมถูกตีความแบบ “ผู้ถูกกระทำ” เป็นการนำความเชื่อและกรรมผสมเข้ากัน โดยความเชื่อดังกล่าวถือว่ามนุษย์เป็นสิ่งถูกสร้าง หรือถูกลงโทษ หาดกลัว เพราะอิทธิพลของศาสนาแบบเทวนิยม ซึ่งอาศัยการอ่อน懦 การประกอบพิธีเพื่อแก้กรรมให้ได้สิ่งที่ตนประณามจัดเป็นมิจฉาทิฏฐิอย่างหนึ่ง ในขณะที่พระพุทธเจ้าถือว่า มนุษย์เป็นผู้ประเสริฐกว่าเทพเจ้าทั้งหลาย เพราะสามารถบรรลุธรรมได้ กรรมที่ถูกต้องจึงหมายถึง การกระทำ ณ ขณะจิตปัจจุบัน เป็นกระบวนการทำงานของขณะจิต เป็นอัตวิสัย จิตมีส่วนประกอบของกุศลและอกุศลในฐานะเป็นตัวผลัก จัดเป็นกิเลส ส่งผลให้เกิดการเคลื่อนไหวคือกรรม และเสวยวิบาก กรรมในความหมายนี้จึงเป็นโอกาสในการ

เปลี่ยนแปลงและพัฒนาจิตให้มีสติสัมปชัญญะซึ่งนำไปสู่การอยู่เหนือกิเลส ดังนั้น หลักกรรมเป็นแรงผลักให้ผู้ปฏิบัติเจริญสติสัมปชัญญะมุ่งสู่พระนิพพานซึ่งเป็นเป้าหมายสูงสุดในพระพุทธศาสนา การเข้าใจเรื่องกรรมทั้งต้นเหตุ การทำงานและเป้าหมายของกรรมจึงเป็นหลักสำคัญซึ่งจะนำไปสู่ความรู้ หลักกรรมและการเจริญสติสัมปชัญญะเพื่อทำลายกิเลสและดับทุกข์ได้ ทำให้จิตได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องและมั่นคงต่อคีลธารมซึ่งเป็นประโยชน์ทั้งต่อปัจเจกชนและสังคมโดยรวม

รายการอ้างอิง

- มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (2539). พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- บุญมี เมธากุล และ วรรณสิทธิ ไวยะเสวี. (2530). คู่มือการศึกษาพระอภิธรรมมัตถลึงคห. กรุงเทพฯ : สุทธิสารการพิมพ์.
- พระพรหมโมลี (วิลาศ ญาณวโร), (2552). กรรมที่ปนี เล่ม 1. สงขลา: สำนักปฏิบัติธรรมประจำจังหวัดสงขลา สงขลา.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต). (2555). พุทธธรรม. (ฉบับปรับขยาย). พิมพ์ครั้งที่ 32. กรุงเทพมหานคร: กองทุน ป. อ. ปยุตโต เพื่อเชิดชูธรรม.
- พุทธทาสกิกข. (2539). กรรมและการอยู่เห็นอกกรรม. กรุงเทพฯ : ธรรมสก.
- _____. (2545). ท่านพุทธทาสกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุณสก.
- สมการ พรมหา. (2547). พุทธศาสนา กับวิทยาศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุกារรณ ณ บางซั่ง. (2536). พุทธธรรมที่เป็นรากฐานสังคมไทย ก่อนสมัยสุโขทัยถึงก่อนการเปลี่ยนแปลง การปกครอง. กรุงเทพมหานคร : โครงการเผยแพร่องค์ความรู้ ฝ่ายวิจัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวรรณ สถาานันท์, เนื่องน้อย บุณยเนตร. (2542). คำ: ร่องรอยความคิด ความเชื่อไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Yativara Shri Bole Baba. (1960). *Brahmasutrabhāṣaya of Sankara with Ratnāprabhā*. Trans. By III Vols.
- Nyanatiloka. (1980). *Buddhist Dictionary Manual of Buddhist Terms and Doctrines*. Kandy: Buddhist Publication Society.
- Paul Dahlke. (1908). *Kamma - Buddhist Essays*. trans. from the German - Bhikkhu Sīlācāra, London: Macmillan and Co. Ltd.
- Charles Eliot. (1921). *Hindu and Buddhism*. London: Routledge & Kegan Paul.